

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE CRÉATIVITÉ

Section : moyenne **Effectif total :** 32 **G :** 17 **F :** 15 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS, Art, culture et production

Activité : créativité

Titre : enfilage avec alternance de plus en plus complexe

Disposition : assis autour d'une table

Durée : 30 min

Matériels/Supports : fil, chemises cartonnées, aiguilles

Lieu : classe

Documents/Bibliographie : curricula de moyenne section

Objectifs spécifiques : Exécuter des activités de dextérité manuelle

Objectifs d'apprentissage :

- Trier des chemises cartonnées découpées en petit rond rouge, moyen triangle jaune, grand carré vert
- Enfiler les chemises cartonnées en petit rond rouge, moyen triangle jaune et grand carré vert



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	- Fait une petite animation - Pose la question : Qu'est-ce que nous avons fabriqué la dernière fois avec les chemises cartonnées - Apprécie les réponses - Valorise les apprenants	- Participent - Répondent : Nous avons fait découpage - Réagissent - Interagissent - Se félicitent et s'encouragent	
MOTIVATION	- Raconte une histoire La dernière fois nous avons découpé des chemises	- Écoutent et réagissent	

(5 min)	cartonnées en petit rond rouge, moyen triangle jaune et grand carré vert n'est-ce pas ? - Pose la question : Qu'est-ce que nous allons maintenant faire avec ce que nous avons découpé ? - Dit : Aujourd'hui nous allons apprendre à enfiler nos chemises cartonnées découpées. - Communique les objectifs	- Répondent : nous pouvons enfiler pour décorer la classe. - Écoutent attentivement - Énoncent ce qui est attendu d'eux	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	- Présente le matériel - Explique les étapes du déroulement de l'activité	- Nommant le matériel - Écoutent.	

ANALYSE	Explication de la technique Il faut trier les petits ronds rouges, moyens triangles jaunes et les grands carrés verts pour mettre dans des paniers différents Enfiler en suivant l'ordre suivant : 1 petit rond rouge, 2 moyens triangles jaunes, 3 grands carrés verts. Ainsi de suite jusqu'à la fin. Fait une démonstration.	Écoutent attentivement	
ÉCHANGES	Réalisation - Invite à rejoindre les coins et les ateliers. - Met le matériel à la disposition des apprenants.	Observent - S'exécutent - Observent	
PRODUCTION (15 min)			

	- Invite à enfiler les chemises cartonnées découpées en suivant l'ordre. - Aide ceux qui ont des difficultés à corriger les erreurs - Félicite et encourage	- Enfilent les chemises cartonnées en suivant l'ordre - Se corrigent - Se félicitent et s'encouragent	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	- Invite quelques apprenants à venir enfiler devant leurs camarades. - Aide à corriger les erreurs	- S'exécutent	Critère : Les apprenants enfilent avec alternances de plus en plus complexe

RANGEMENT : L'éducateur invite quelques apprenants à l'aider pour ranger le matériel.