

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉS DE CRÉATIVITÉ

Section : Petite **Effectif total :** 60 **G :** 35 **F :** 25 **AH :** 01 **G :** 01 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS / ART / CULTURE/ PRODUCTION

Activité : créativité

Titre : Enfilage d'objets

Lieu : classe

Durée : 30 min

Disposition : assis autour de tables

Matériels/supports : grosses perles multicolores, fil

Documents/bibliographie : curricula petite section ;

Objectif spécifique : Exécuter des mouvements de dextérité manuelle

Objectifs d'apprentissages :

- prendre un fil
- enfiler les perles
- former un collier (rond)

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2min)	- entonne un chant -pose une question : - Qui a sa maman qui porte un collier fait à base de perles ? -apprécie les réponses	- chantent -proposent des réponses -se félicitent et s'encouragent	
Motivation (5min)	Dit aux apprenant·e·s : la dernière fois je suis allé au SIAO. J'ai acheté beaucoup d'objets parmi lesquels il y a des colliers. C'est fait à base de perles. C'est tellement joli et j'ai décidé de vous l'apprendre. Voulez-vous apprendre confectionner des colliers ? -Aujourd'hui, nous allons enfiler des perles pour obtenir un collier pour maman	- Écoutent attentivement - Réagissent et interagissent	

	-invite à rester sages, pour apprendre à enfiler les perles - communique les objectifs :	- Écoutent attentivement - énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	-présente le matériel : perles de différentes couleurs et du fil -Invite les apprenant.e.s à rejoindre les ateliers	- Écoutent attentivement et nomment le matériel - Rejoignent les coins et ateliers	
ANALYSE	-Explication de la technique : - chacun doit prendre un fil et le tenir. - Ensuite, il faut enlever les perles une à une et les enfiler - enfin, on attache les bouts pour obtenir le collier de maman -fait une démonstration	-écoutent attentivement l'explication	
ECHANGES	-Réalisation : - Invite à rejoindre les coins et ateliers, met le matériel à leur disposition dans	-suivent attentivement la démonstration	
PRODUCTION		-enfile chacun les perles	

(15min)	les ateliers et les invite à enfiler les perles pour former le collier de maman -aide ceux qui ont des difficultés à corriger les erreurs - valorise et encourage les apprenants	pour obtenir le collier de maman - se corrigent, -s'entraident - s'applaudissent et s'encouragent	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	La réalisation tient compte	Participent à la réalisation du collier	CRITÈRES Les apprenants réalisent chacun un collier à partir de l'enfilage des perles

Nettoyage et Rangement : Invite quelques apprenants à faire le rangement