

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ DE CRÉATIVITÉ

Section : petite **Effectif total :** 35 **G :** 17 **F :** 18 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS, ART, CULTURE, PRODUCTION

Activité : créativité

Titre : initiation à la reproduction de formes et d'objets

Lieu : classe

Durée : 30 min

Disposition : assis autour de tables

Matériels/supports : feuilles préparées, ciseaux

Documents/bibliographie : curricula petite section ;

Objectif spécifique : s'initier au dessin et à la peinture

Objectifs d'apprentissages :

- dire comment découper les formes
- prendre le matériel
- découper les formes rondes dessinées sur la feuille



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2min)	- fait une petite animation - Pose la question : les enfants qu'est-ce nous avons confectionné la dernière fois ? -apprécie les réponses, Félicite et encourage	- participent à l'animation -proposent des réponses : les chaînettes -se félicitent et s'encouragent	
MOTIVATION (5min)	Raconte une histoire : Sali est une enfant gentille comme vous. Elle a vu les formes rondes avec sa « tantie » à l'école. Arrivée la maison, elle a découpé de jolies formes rondes sur une feuille pour montrer à ses parents. Pose la question : Est-ce que vous avez déjà découpé des formes sur du papier ? -Aujourd'hui, nous allons découper des formes pour embellir la classe	- écoutent attentivement - réagissent	

	-invite à rester sages et à suivre attentivement - communique les objectifs	- écoutent et répètent le titre de la leçon - S'engagent à rester sages - énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 mn)	-présente le matériel - Explique le déroulement de l'activité	- écoutent et nomment le matériel (les ciseaux, les feuilles dessinées) - Écoutent attentivement	
ANALYSE ÉCHANGES	-Explication de la technique : Explique la technique : Pour découper des formes sur du papier, il faut d'abord dessiner les formes, puis à l'aide d'une paire de ciseaux, couper les formes en passant les lames de la paire de ciseaux sur les lignes du dessin.	-écoutent attentivement l'explication -suivent attentivement la démonstration	

PRODUCTION (15 min)	-fait une démonstration -Réalisation : - Invite à rejoindre les coins et ateliers, - met le matériel à la disposition des apprenants dans les ateliers - invite à découper chacun les ronds -aide ceux qui ont des difficultés à découper - valorise et encourage les apprenants	- rejoignent les coins et ateliers -découpent des ronds à partir des dessins sur sa feuille - se corrigent, -s'entraident - s'applaudissent et s'encouragent	
ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	- la réalisation tient lieu d'évaluation	Découpent des formes rondes	CRITÈRES Les apprenants découpent des formes rondes en suivant les lignes des dessins

NETTOYAGE ET RANGEMENT : Invite quelques enfants à faire le nettoyage et le rangement.