

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE CRÉATIVITÉ

Section : Grande **Effectif total :** 35 **G :** 17 **F :** 16 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS, Art culture et production

Activité : Créativité

Titre : la mosaïque à l'aide de morceaux de papier peint

Durée : 30 minutes

Disposition : conforme aux exercices

Lieu : Salle de classe

Matériels/Supports : Peinture, papier découpés, pinceaux, cartons découpés en carte du Burkina Faso

Documents/bibliographie : Curricula de la grande section

Objectif spécifique : Exécuter des activités de dextérité manuelle

Objectifs spécifiques :

- Bien prononcer le mot "mosaïque".
- Peindre trois (3) morceaux de papier avec des couleurs différentes.
- Coller les morceaux de papier peints sur le support (carton découpé en carte du Burkina Faso).



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : - Fait une petite animation. - Pose la question : Qui peut nous rappeler ce qu'on a fabriqué la dernière fois ? - Apprécie les réponses et corrige.	- Participent à l'animation. - Proposent des réponses. - S'applaudissent et se corrigent.	
MOTIVATION (5 min)	- Raconte une histoire : Hier, je suis allée rendre visite au papa de Aïcha. Dans leur salon, ils ont accroché un joli tableau décoratif. - Pose des questions : • Qui connaît un tableau décoratif ? • Est-ce que vous voulez qu'on fasse ensemble un tableau décoratif aujourd'hui ?	- Écoutent attentivement. - Répondent • Réagissent. • Réagissent.	

	- Invite à rester sages et annonce la leçon : - Aujourd'hui, nous allons faire la mosaïque. - Communique les objectifs. - Corrige et félicite.	- S'engagent à rester sages. - Répètent le titre de la leçon. - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes, - Se corrigent, se félicitent.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	- Présente le matériel en le nommant. - Présente les étapes de l'activité.	- Nommant le matériel (des morceaux de feuille, des pinceaux, peinture). - Écoutent.	
ANALYSE	- Explique aux enfants comment faire notre mosaïque : « Pour faire notre mosaïque, nous allons peindre les morceaux de papier avec des couleurs différentes et les coller tous sur la carte. »	- Écoutent attentivement.	
ÉCHANGES	- Fait une démonstration :	- Observent attentivement la démonstration.	

PRODUCTION (15 min)	Prend trois morceaux de papier et les peint avec des peintures de couleurs différentes (rouge, jaune et vert). Colle les papiers peints sur la carte à l'aide de la colle. Réalisation : - Aménage un atelier et y invite les enfants par groupe pédagogique. - Dispose le matériel et remet à chaque enfant du groupe trois morceaux de papier et un pinceau. - Invite chacun à peindre les morceaux de papier avec la peinture rouge, jaune et verte et les coller sur la carte. - Aide ceux qui n'arrivent pas. - Valorise leurs productions.	- Se mettent en atelier par groupe pédagogique - Prennent le matériel - Peignent chacun trois morceaux de papier et les collent sur la carte du Burkina découpée sur du carton. - Se corrigent, - Se félicitent.	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS	- Invite à faire le récapitulatif sur les étapes de la réalisation.	- Font le récapitulatif.	Critère : Peindre les morceaux de papier

(5 min)	La réalisation tient lieu d'évaluation.	Peignent les morceaux de papier et les collent sur la carte du Burkina.	avec des couleurs différentes et les coller sur le support.
----------------	---	---	---

RANGEMENT : L'éducateur invite quelques apprenants à l'aider pour ranger le matériel.

