

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE CRÉATIVITÉ

Section : petite **Effectif total :** 30 **G :** 14 **F :** 16 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS, Art, Culture et Production

Activité : Créativité

Titre : Les chainettes

Durée : 30 min

Lieu : classe

Matériels/supports : feuilles, ciseaux, colle, crayon de papier

Disposition des apprenants : assis autour d'une table

Documents/bibliographie : curricula de la petite section

Objectif spécifique : exécuter des mouvements de dextérité manuelle

Objectifs d'apprentissage :

- tracer des bandes rectangulaires
- découper des bandes rectangulaires
- coller les deux extrémités de la première bande
- introduire la deuxième bande à l'intérieur de la première

- coller les deux bouts de la deuxième bande

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	- Fait une petite animation - Pose la question : Qu'est-ce que nous avons découpé la dernière fois pour décorer notre salle - Apprécie les réponses	- Participent à l'animation - Répondent : nous avons découpé des rectangles - Se félicitent, s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	- Raconte une histoire : Hier je suis rentré en moyenne section. J'ai vu que tantie a très bien décoré sa classe avec des chainettes. - Qui a déjà vu des chainettes ? - J'ai décidé de venir vous apprendre à fabriquer des guirlandes. Vous voulez qu'on fabrique les chainettes ensemble ?	- Écoutent attentivement - Réagissent et interagissent	

	-Communique les objectifs	-Énoncent ce qui est attendu d'eux	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	-Présente le matériel -Explique les étapes du déroulement de l'activité	-Nommant le matériel -Écoutent.	
ANALYSE	Explication de la technique Tracer des bandes rectangulaires Découper des bandes rectangulaires Coller les deux bouts de la première bande	Écoutent attentivement	
ÉCHANGES	Introduire la deuxième bande à l'intérieur de la première Coller les deux bouts de la deuxième bande -Fait une démonstration		
		-Observent	

PRODUCTION (15 min)	Réalisation - Invite à rejoindre les coins et les ateliers - Met le matériel à la disposition des apprenants - Fait une démonstration et invite les apprenants à réaliser des chainettes - Aide ceux qui rencontrent des difficultés à corriger les erreurs - Félicite et encourage	- S'exécutent - Observent - Réalisent des chainettes - Se corrigent, - Se félicitent et s'encouragent	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	Invite quelques apprenants à venir réaliser des chainettes devant leurs camarades.	S'exécutent	Critère : Les apprenants réalisent des chainettes.

RANGEMENT : L'éducateur invite quelques apprenants à l'aider pour ranger le matériel.