

FICHE PÉDAGOGIQUE CRÉATIVITÉ

Section : grande

Effectif total : 60 **G :** 35 **F :** 25 **AH:** 01 **G :** 01 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS / ART / CULTURE/ PRODUCTION

Activité : créativité

Titre : modelage de la forme rectangle

Lieu : classe

Durée : 30 minutes

Disposition : assis autour de tables

Matériels/supports : pâte à modeler, planches

Documents/bibliographie : curricula grande section ;

Objectif spécifique : Réaliser des objets d'art et de créativité

Objectifs d'apprentissages :

- prendre une partie de la pâte
- malaxer la pâte
- former deux barres de même taille
- former deux autres barres de même taille moins longues que les 1ères
- disposer les deux 1ères barres sur la planche, une en haut et l'autre en bas à l'horizontale
- fermer les deux côtés avec les barres courtes à la verticale

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	- Entonne un chant - pose des questions : ✓ Qu'est-ce que nous avons fabriqué la dernière fois ? - apprécie les réponses	- Chantent - proposent des réponses -se félicitent et s'encouragent	
Motivation (5min)	- Dit aux apprenant.e.s « Hier soir, j'ai vu un groupe d'enfants qui jouaient avec de la terre mouillée. Ils essayent de reproduire les formes que nous avons vu en classe. » - Est-ce que vous vous rappelez la forme qu'on a vu la dernière fois ? Aujourd'hui, nous allons utiliser de la pâte à modeler pour former le rectangle	- Écoutent attentivement - proposent des réponses	

	- invite à rester sages, pour apprendre à former le rectangle sur une planche Énonce les objectifs :	- réagissent et interagissent - énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE	-présente le matériel : pâte à modeler, planches -Invite les apprenant.e.s à rejoindre les ateliers	- écoutent attentivement et nomment le matériel - Rejoignent les coins et ateliers	
ANALYSE ÉCHANGES PRODUCTION	-Explication de la technique : ✓ Il faut d'abord enlever un morceau de pâte à modeler et bien la malaxer. ✓ Ensuite, il faut former deux barres de même taille et les disposer dans le sens de la longueur, une en haut et l'autre en bas ✓ enfin, on tend forme deux autres de même mais moins longues qu'on va	- écoutent attentivement l'explication	

	utiliser pour fermer les deux côtés dans le sens de la largeur. - fait une démonstration -Réalisation : - Invite à rejoindre les coins et ateliers, met le matériel à la disposition des apprenants dans les ateliers et les invite à former chacun un rectangle -aide ceux qui ont des difficultés à corriger les erreurs - valorise et encourage les apprenants	-suivent attentivement la démonstration -forme chacun un rectangle à partir de la pâte à modeler - se corrigent, -s'entraident - s'applaudissent et s'encouragent	
ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS	- invite quelques apprenants à venir former les rectangles avec de la pâte qu'ils vont modeler - aide à corriger les erreurs	- procèdent à la formation de la forme rectangulaire à l'aide de la pâte à modeler - se corrigent	CRITÈRES : Les apprenants disposent les barres de la pâte de telle sorte à obtenir un rectangle

Nettoyage et Rangement : Invite quelques enfant à faire le nettoyage et le rangement