

# FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE PSYCHOMOTRICITÉ

**Section :** Moyenne    **Effectif total :** 30    **G :**14    **F :**16    **AH :**00    **G :**00    **F :**00

**Date :** .....

**Champ disciplinaire :** EPS / Art / Culture / Production

**Activité :** Psychomotricité

**Titre :** Assemblage d'objets divers

**Durée :** 30 minutes

**Matériels / Supports :** Bouchons, cubes, capsules

**Disposition :** conformes aux différentes étapes

**Lieu :** Aire de jeux

**Documents / bibliographie :** Curricula de la moyenne section

**Objectif spécifique :** Exécuter des mouvements de motricité fine

**Objectifs d'apprentissage :**

- Assembler les blocs cube de couleur rouge
- Rapprocher les blocs carrés de couleur verte
- Mettre ensemble les blocs cube et plaques de couleur jaune



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (3 min)</b>	<b>Mise en train :</b> fais une petite animation, - Pose une question : « Quel jeu avons-nous fait la fois dernière ? » - Corrige et félicite les enfants.	Participent à l'animation. - Répondent : « La chaise chaude. » - Se corrigent et se félicitent.	
<b>MOTIVATION (5 min)</b>	- Raconte : Ce matin, j'ai vu les enfants de la grande section jouer et le jeu était intéressant. Donc j'ai décidé de vous montrer - Vous voulez savoir comment on joue à ce jeu ? - Corrige et encourage les enfants. - Communique les objectifs d'apprentissage.	- Écoutent attentivement. - Répondent - Se corrigent et s'encouragent. - Énoncent ce qui est attendu d'eux.	

## PHASE DE DÉVELOPPEMENT

<p><b>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (2 min)</b></p>	<p>- Présente le matériel de travail et explique le déroulement de l'activité.</p>	<p>- Écoutent attentivement.</p>	
<p><b>ANALYSE</b></p> <p><b>ÉCHANGES</b></p> <p><b>PRODUCTION (15 min)</b></p>	<p><b>Prise en main</b></p> <p>- Fait le contrôle vestimentaire et débarrasse les objets gênants</p> <p><b>Mise en train</b></p> <p>- Invite les apprenants à effectuer de petits sauts sur place pendant deux minutes et faire des mouvements respiratoires en balançant les bras.</p> <p><b>Disposition du matériel</b></p> <p>- Dispose les plots, cubes, blocs logiques sur le terrain.</p> <p><b>Consignes / description de l'activité</b></p> <p>- Procède à l'explication des consignes devant les apprenants.</p> <p><b>Vérification des consignes</b></p>	<p>- S'exécutent.</p> <p>- Participent à l'application des règles pendant la mise en main.</p> <p>- Observent</p> <p>- Écotent</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite quelques apprenants à faire une démonstration de ce qui leur est demandé en corrigeant les erreurs, exécution des mouvements précis.</li> </ul> <p><b>Exercice 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les apprenants à assembler les blocs cubes de couleur rouge.</li> <li>- Apprécie et félicite.</li> </ul> <p><b>Exercice 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les apprenants à regrouper les blocs logiques carrés de couleur verte.</li> <li>- Apprécie et félicite.</li> </ul> <p><b>Jeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Met à la disposition des apprenants des blocs logiques et blocs cubes.</li> <li>- Invite les apprenants, par groupe affectif, à mettre ensemble les blocs cubes et blocs logiques et capsules de couleur jaune dans un panier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exécutent, se corrigent</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblent les blocs cubes de couleur rouge</li> <li>- S'apprécient et se félicitent</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regroupent les blocs logiques carrés de couleur verte</li> <li>- S'apprécient et se félicitent</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observent</li> <li>- Mettent ensemble les blocs cubes, logiques et les capsules jaunes dans un panier</li> </ul>	
--	--	---	--

	Le premier groupe à assembler les couleurs jaunes est déclaré gagnant et félicité ; la perdante est encouragée.	Se félicitent S'encouragent	
<b>PHASE D'ÉVALUATION</b>			
<b>CONTRÔLE DES ACQUISITIONS</b> <b>(5 min)</b>	Le jeu tient lieu d'évaluation	Participent au jeu	<b>Critère :</b> Les apprenants mettent ensemble les objets de même couleur dans un panier

**RANGEMENT :** Invite à ranger le matériel.

