

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ DE VIE PRATIQUE

Section : Grande **Effectif total :** 45 **G :** 25 **F :** 20 **AH :** 0 **F :** 0 **G :** 0

Date :

Champ disciplinaire : Sciences humaines et sociales

Activité : activité de vie pratique

Titre : acceptation de l'échec dans le jeu

Durée : 15 min

Lieu : salle de classe

Disposition : Assis en U sur nattes

Matériels/supports : néant

Documents/bibliographie : curricula de la grande section

Objectif spécifique : cultiver l'esprit de groupe et de solidarité

Objectifs d'apprentissages :

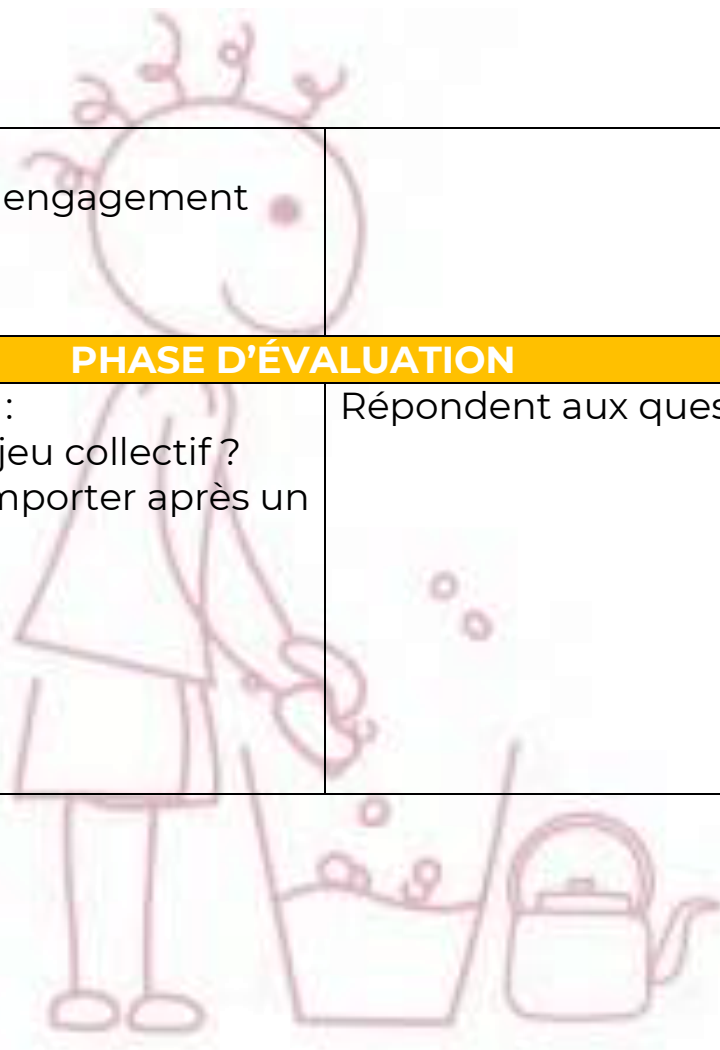
- ✓ Dire ce que c'est que le jeu collectif
- ✓ Citer quelques règles du jeu collectif
- ✓ Dire comment se comporter en cas d'échec dans le jeu



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT (E)	ACTIVITÉS APPRENANT(E)S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2 min)	- Entonne un chant d'animation - Pose une question ✓ Qui a déjà participé à un jeu avec ses camarades ? ✓ Qui a déjà perdu ou gagné lors d'un jeu ? ✓ Félicite et encourage	✓ Participent à l'animation ✓ Répondent ✓ Répondent ✓ Se félicitent et s'encouragent	
Motivation (2 min)	- Dit un récit aux apprenants : Hier j'ai suivi un match de football au quartier qui opposait l'équipe des rouges à celle des verts. A la fin du match, les rouges ont gagné, ce qui a mis les verts dans le découragement. Pour cela, ils ont refusé de saluer les gagnants. Selon vous, est-ce que les verts devraient se comporter ainsi ? - Aujourd'hui nous allons parler de l'acceptation de l'échec dans le jeu - Communique les objectifs	✓ Écoutent attentivement ✓ Répondent à la question ✓ Énoncent les objectifs en leurs propres termes	

PHASE DE DÉVELOPPEMENT

Présentation de la situation d'apprentissage (1 min)	Explique le déroulement de l'activité	✓ Écoutent attentivement	
Analyse/ Echanges/ Production (7 min)	- Demande de dire ce que c'est que le jeu collectif - Invite à citer les règles du jeu collectif - Demande comment se comporter en cas d'échec ? - Félicite et encourage	- Réagissent : le jeu collectif c'est lorsque que des enfants s'amuse ensemble et chacun a un rôle. - Réagissent : les règles du jeu collectif sont le respect mutuel, l'acceptation du succès, l'acceptation de l'échec - Répondent : en cas d'échec, il faut accepter d'avoir perdu, féliciter les gagnants, respecter les autres - s'engagent à accepter l'échec dans le jeu car demain on peut être gagnant - Se félicitent et s'encouragent	



	Engagement : Invite à prendre un engagement		
PHASE D'ÉVALUATION			
Contrôle des acquisitions (3 min)	Pose des questions : - Qu'est-ce que le jeu collectif ? - Comment se comporter après un échec ?	Répondent aux questions	Critères : les apprenants disent ce que c'est que le jeu collectif et disent le comportement à adopter en cas d'échec