

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ DE VIE PRATIQUE

Section : moyenne

Effectif total : 45

G : 25 **F :** 20

AH : 00 **F :** 00 **G :** 00

Date :

Champ disciplinaire : Sciences humaines et sociales

Activité : Activité de vie pratique

Titre : Exécution des mêmes tâches par les filles et les garçons

Durée : 15 minutes

Lieu : salle de classe

Disposition : Assis en U sur nattes

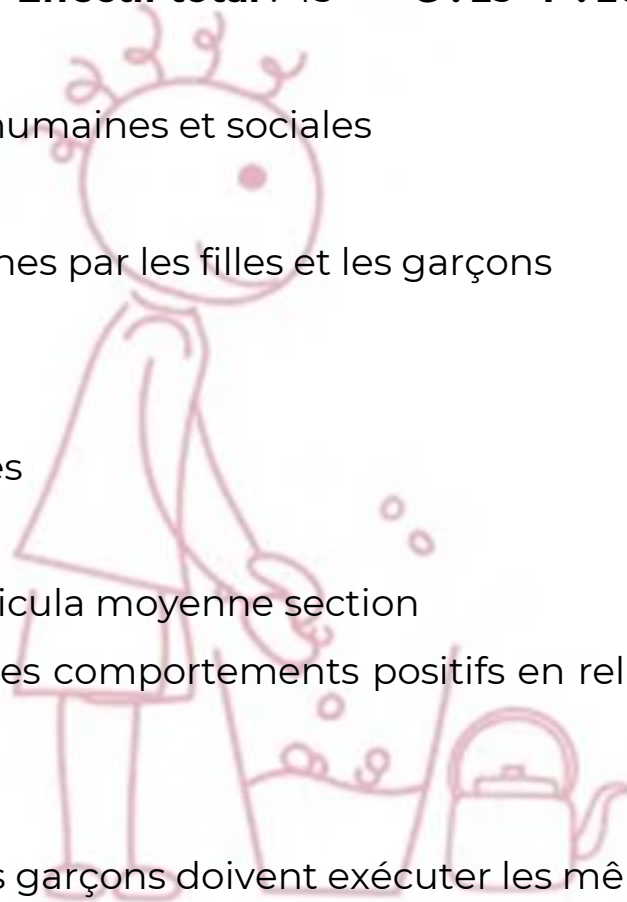
Matériels/supports : néant

Documents/bibliographie : curricula moyenne section

Objectif spécifique : Observer des comportements positifs en relation avec le genre et les devoirs de l'enfant

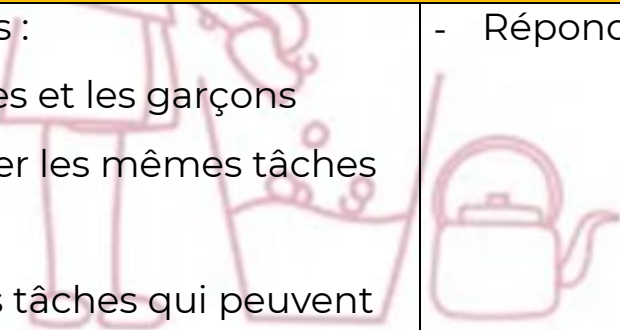
Objectifs d'apprentissages :

- Dire pourquoi les filles et les garçons doivent exécuter les mêmes tâches
- Citer quelques tâches que les filles et garçons exécutent
- S'engager à exécuter les même tâches filles comme garçons



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2min)	Mise en train : entonne un chant d'animation - Pose une question : qu'est-ce que nous avons vu la dernière fois ? - Félicite et encourage	- Participent à l'animation - Répondent - Se félicitent et s'encouragent	
Motivation (3 min)	- Raconte un récit : Hier j'ai vu les filles et les garçons de la grande section qui aidaient leur tonton à balayer leur section. Selon vous, est-ce que les garçons aussi doivent faire le balayage ? - Félicite et encourage - Aujourd'hui nous allons parler de l'exécution des mêmes tâches des filles et des garçons	- Écoutent attentivement et répondent - Se félicitent et s'encouragent - Écoutent	

	- Communique les objectifs	- Énoncent les objectifs en leur propres termes	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (2 min)	- Explique le déroulement de l'activité	- Écoutent attentivement	
Analyse / Échanges / Production (5 min)	- Pose de petites questions • Est-ce que les filles et les garçons peuvent faire les mêmes tâches ? • Pourquoi ils peuvent exécuter les mêmes tâches • Invite à citer quelques tâches qui peuvent être exécuté par les filles et les garçons ?	- Répondent aux questions : • Les filles et les garçons peuvent faire les mêmes tâches • Les filles et les garçons sont égaux, ils ont les mêmes droits et devoirs • Ils peuvent : jouer au ballon, laver la vaisselle,	

	- Félicite et encourage Engagement : Invite à prendre un engagement 	- rentrer dans l'armée, faire la cuisine - Se félicitent et s'encouragent - s'engagent à faire les mêmes tâches filles comme garçons	
PHASE D'ÉVALUATION			
Contrôle des acquisitions (3 min)	Pose des questions : - Pourquoi les filles et les garçons peuvent exécuter les mêmes tâches ? - Qui va citer trois tâches qui peuvent être exécutées par les filles et les garçons ? 	- Répondent aux questions	Critères : les apprenants s'engagent à exécuter les mêmes tâches filles comme garçons

RANGEMENT : invite quelques apprenant.e.s à ranger le matériel