

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE VIE PRATIQUE (AVP)

Section : grande **Effectif total :** 32 **G :** 16 **F :** 16 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date : 28/10/2025

Champ disciplinaire : Sciences humaines et sociales

Activité : Activité de Vie Pratique

Titre : le respect des personnes en situation de handicap

Disposition : assis en U sur des nattes

Durée : 15min

Matériels/Supports : image de fauteuil roulant, image d'une canne de personnes malvoyants, une béquille.

Lieu : salle de classe

Documents/bibliographie : curricula de la grande section

Objectif spécifique : observer des comportements positifs en lien avec le genre

Objectifs d'apprentissage :

- Prononcer correctement le groupe de mot "personne en situation de handicap "
- Donner la signification de « personne en situation de handicap »
- Citer quelques exemples de personne en situation de handicap
- Dire comment se comporter face à une personne en situation de handicap
- Dire pourquoi respecter les personnes en situation de handicap
- S'engager à respecter les personnes en situation de handicap



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉ-REQUIS (2 min)	Mise en train : - Fait une petite animation - Qu'est-ce que tonton vous a dit la dernière fois sur les personnes âgées ? - Corrige, félicite et encourage	- Participent à l'animation - Proposent des réponses : "tonton à dit qu'on doit respecter les personnes âgées" - Se corrigent, se félicitent et s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	- Fixe les différentes images au tableau et les cache à l'aide d'un tissu. - Invite un enfant à venir enlever le tissu pour qu'ensemble ils voient ce qui s'y cache - Recueille leurs impressions - Annonce la leçon du jour : aujourd'hui nous allons voir le respect des personnes en situation de handicap. - Communique les objectifs (conf objectifs d'apprentissage) - Aide à corriger les erreurs	- Observent attentivement - S'exécutent - Donnent leurs impressions - Écoutent attentivement et répètent le titre de la leçon - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes - Se corrigent	

	- Valorise les enfants	- S'applaudissent	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	- Présente le matériel qui figurent sur les images aux enfants en les nommant - Explique le déroulement de l'activité	- Nomment le matériel (un fauteuil roulant, une canne, une béquille) - Écoutent	
ANALYSE ÉCHANGES PRODUCTION (15 min)	- Procède par des questions réponses: - Qu'est ce qu'une personne en situation de handicap ? - Qui peut me donner des exemples de personnes en situation de handicap ? - Comment nous devons nous comporter face à une personne en situation de handicap ? - Pourquoi on doit respecter les personnes en situation de handicap ?	- Répondent aux questions : - C'est une personne qui est empêchée de faire certaines choses à cause d'un problème de santé. - Citent (l'aveugle, le sourd, le bègue, etc.) - On ne doit pas se moquer d'eux, on doit jouer avec eux, on doit les respecter, on doit être gentil, poli, sage envers eux. Parce que ce sont des personnes comme nous. Elles n'ont pas demandé à être dans cette situation et elles ont besoin de notre solidarité. Nous pouvons à	

	- Fait prendre un engagement	tout moment être dans leur situation aussi. - Prennent l'engagement : " à partir d'aujourd'hui, je m'engage à toujours respecter les personnes en situation de handicap "	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	- Pose des questions -Citer quelques exemples de personnes en situation de handicap - Dit quel comportement adopter face aux personnes en situation de handicap ? -Dit pourquoi respecter les personnes en situation de handicap ? - Corrige, félicite et encourage	- Répondent aux questions - Se corrigent, se félicitent et s'encouragent	Critères : Citent au moins deux comportements à adopter face aux personnes en situation de handicap.

RANGEMENT : se fait aider par quelques enfants pour ranger le matériel