

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE VIE PRATIQUE

Section : Grande **Effectif total :** 35 **G :** 17 **F :** 18 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : Sciences humaines et sociales

Activité : activité de vie pratique

Titre : rangement de jouets personnels

Disposition : assis en U sur des nattes

Durée : 15 min

Matériels/Supports : étagère, poupées, ballons, lego

Lieu : salle de classe

Documents/bibliographie : curricula de la grande section

Objectif spécifique : adopter des comportements positifs dans son milieu de vie

Objectifs d'apprentissage :

- dire ce que c'est que le rangement
- dire comment ranger ses jouets personnels
- dire pourquoi il faut ranger ses jouets personnels



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEI-GNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : Fait une animation Pose une question : Quand nous finissons de travailler qu'est-ce que nous faisons ? Valorise, félicite et encourage	Participent à l'animation Répondent : on range le matériel S'applaudissent, se félicitent et s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	Raconte une histoire Vous savez, chaque jour quand Ali finit de jouer, il ne range pas ses jouets et après il ne les retrouve plus, où les retrouve en mauvais état. Pose une question : Est-ce que c'est bien ce qu'Ali fait ? Aujourd'hui nous allons apprendre à ranger nos jouets personnels.	Écoutent attentivement Réagissent et interagissent Écoutent attentivement	

	Communique les objectifs	Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	Présente le matériel aux apprenant.e.s Présente les étapes du déroulement de l'activité	Observent, nomment le matériel Écoutent attentivement	
ANALYSE	Pose des questions aux apprenant.e.s Qu'est-ce que le rangement ?	Répondent aux questions Le rangement c'est le fait de mettre ses effets en ordre	
ÉCHANGES	Invite à verbaliser Corrige les erreurs Valorise, félicite et encourage	Verbalisent Se corrigent S'applaudissent, se félicitent et s'encouragent Répondent : nous devons	

**PRODUCTION
(15 min)**

Pose la question : Comment devons-nous ranger nos jouets ?

Invite à verbaliser

Corrige les erreurs

Valorise, félicite et encourage

Fait une démonstration de rangement de ballons, lego et poupées sur l'étagère de la classe

Invite deux apprenant.e.s à venir l'imiter

Félicite et encourage

Où est-ce que nous pouvons ranger nos jouets personnels ?

mettre chaque chose à sa place

Verbalisent

Se corrigent

S'applaudissent, se félicitent et s'encouragent

Observent

Rangent des jouets

Se félicitent et s'encouragent

Sur des étagères, dans des cartons, dans des boîtes de rangement, dans des tiroirs

	Invite à verbaliser, corrige les erreurs, valorise, félicite et encourage Pourquoi devons-nous ranger nos jouets personnels ? Invite à verbaliser Corrige les erreurs Valorise, félicite et encourage Engagement Invite à prendre un engagement	Verbalisent, se corrigent, s'applaudissent, se félicitent et s'encouragent Pour éviter de les perdre, pour éviter qu'ils se gâtent, pour pouvoir les retrouver facilement Verbalisent, se corrigent, s'applaudissent, se félicitent et s'encouragent S'engagent à toujours ranger leurs jouets personnels	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	Pose des questions pour évaluer le niveau d'acquisition Qu'est-ce que nous venons de	Répondent	Critères Les apprenant·e·s disent l'importance du rangement des

	voir ? Comment nous devons ranger nos jouets personnels ? Pourquoi nous devons ranger nos jouets personnels ?		effets personnels
--	--	--	-------------------

RANGEMENT : invite quelques apprenant.e.s à ranger le matériel

