

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉS PERCEPTIVES ET SENSORIELLES

Section : Petite

Effectif total : 30

G : 15

F : 15

AH : 00

G : 00

F : 00

Date :

Champ disciplinaire : Mathématiques, sciences et technologie

Activité : activité perceptivo-sensorielle

Titre : notion de taille – Petit

Disposition : conforme aux différents exercices

Durée : 30 minutes

Matériels / Supports : cercles en carton découpé, natte, crayons de papier, bidons vides

Lieu : Salle de classe

Documents / bibliographie : Curricula, programme section

Objectif spécifique : Apprécier la taille

Objectifs d'apprentissage :

- Prononcer le mot « petit-e »
- Montrer le cercle qui est « petit »
- Trier les crayons de taille petite



- Applaudir lorsque l'éducateur présente un bidon de taille petite

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : Fait une petite animation. - Pose la question : qui se rappelle de la taille que nous avons reconnu la dernière fois ? - Apprécie les réponses en corrigeant et félicitant	Participent à l'animation - Proposent des réponses : "la taille grande" - Se corrigent, se félicitent.	
MOTIVATION (5 min)	- Raconte une histoire : Hier, j'ai rendu visite à la maman de Sali. La nuit tombée, sa maman dit d'allumer la lumière. Sali lève sa main mais elle n'arrive pas à toucher l'interrupteur. Aby, sa sœur, est montée sur une table pour allumer la lumière.	- Écoutent attentivement	

	- Pose la question : Pourquoi Sali ne pouvait pas toucher la lumière ? - Profite d'une bonne réponse et annonce le titre : la taille « petite ». - Communique les objectifs. - Félicite et encourage	- Proposent des réponses : "parce qu'elle est de taille petite." - Répètent le titre de la leçon - Énoncent les objectifs en leurs propres termes - Se félicitent et s'encouragent	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	- Présente le matériel et invite les apprenants à le nommer. - Explique le déroulement de l'activité	- Observent et nomment le matériel : crayons, bidons vides, ...) - Écoutent attentivement	
ANALYSE	Exercice 1 - Dispose des cercles de différente taille sur une natte.	- Observent - Montre le cercle de petite taille	

ÉCHANGES

PRODUCTION (20 min)

- Invite chaque apprenant à prendre le petit cercle et le montrer

- Invite à verbaliser.

Exercice 2 :

- Dispose les crayons de différente taille sur une table.

- Invite à tirer les crayons de taille petite.

- Invite à verbaliser.

Jeu :

- Invite les enfants à rester groupés en position debout.

- Cache derrière lui deux bidons de taille différente et les présentent alternativement aux enfants.

- Invite à applaudir uniquement quand ils voient le bidon de taille petite

- Verbalisent : je montre le cercle qui est petit »

- Observent

- Tirent les crayons de taille petite

- Verbalisent : "nous avons tiré les crayons qui sont petits ; j'ai tiré le crayon qui est petit."

- S'exécutent.

- Observent

- Applaudissent lorsque l'éducateur montre le petit bidon et croisent leur bras lorsque l'éducateur montre le grand bidon

- Participent au jeu

	-Élimine ceux qui se trompent, ceux qui restent jusqu'à la fin du jeu sont les gagnants. -Félicite les gagnants et encourage les autres. -Invite à faire le rappel du travail fait	-Se félicitent et s'encouragent -Font le récapitulatif	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS	Le jeu tient lieu d'évaluation	Participent aux jeu	Critère : Identifient des objets de petite taille

RANGEMENT : L'éducateur invite quelques apprenants à l'aider pour ranger le matériel.