

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉS PERCEPTIVO SENSORIELLES

Section : grande

Effectif : 50 Garçon : 20 Filles : 30 AH : 00 G 00 F 00

Date :

Champ disciplinaire : mathématique, science et technologie

Activité : perceptivo-sensorielle

Titre : reconnaissance des goûts sucré et salé

Durée : 30mn

Lieu : en classe

Disposition : conforme aux différents exercices

Matériel/support : cuillère, sel, sucre, eau, bol, vinaigre

Document/bibliographie : curricula de la grande section

Objectif spécifique : apprécier les goûts

Objectifs d'apprentissage :

- Prononcer les mots : sucré et salé
- Goûter le sucre et le sel
- Donner le goût du sucre et du sel
- Trier les solutions sucrées et salées



Étapes	Activités enseignant	Activité des apprenants	Observations
Phase de présentation			
Rappel de la leçon précédente Vérification des prérequis (5mn)	Mise en train Fait une animation -quels sont les goûts que vous connaissez ? -apprécie et corrige.	- participent à l'animation -répondent : amer, aigre, sucré, salé, -s'applaudissent et se corrigent	
Motivation (5min)	Raconte une histoire : Ce matin, maman voulait prendre son café. Elle envoie son enfant lui chercher du sucre. L'Enfant s'est trompé prendre le sel en poudre et mettre dans le café de maman. Quand maman a goûté elle ne pouvait pas boire. Pose les questions : - Qui sait pourquoi ? - Qui a déjà goûté le sucre et le sel -Profite d'une bonne réponse et annonce la leçon : aujourd'hui, nous allons apprendre à découvrir le goût sucré et le goût salé -invite à répéter	- Écoutent attentivement -Réagissent et interagissent	

	-communique les objectifs (confère objectifs d'apprentissage) - corrigé, félicite et encourage	- répètent le goût sucré, le goût salé -énoncent les objectifs en leurs propres termes - se corrigent, se félicitent et s'encouragent	
Phase de développement			
Présentation de la situation d'apprentissage (3mn)	-présente le matériel et invite à nommer -apprécie et corrige - explique les étapes du déroulement de l'activité	-observent, nomment le matériel -se félicitent, se corrigent - écoutent attentivement	
Analyse	-dispose sur une table des bols contenant du sucre et du sel en poudre Exercice1 -invite par groupe classe à venir goûter le sucre et nommer le goût -félicite et corrige	-observent -goûtent le sucre - disent le goût : « c'est le goût sucré » -se félicitent et corrigent	
Echange			

Production (15 min)	<u>Exercicen°2</u> -invite par groupe classe à venir goûter le sel et nommer le goût -félicite et corrige <u>Le jeu</u> -repartit les apprenants en deux équipes -choisit un représentant par équipe -dispose de plusieurs bols identiques contenant des solutions sucrées, salées, eau simple, aigre avec leur fond étiqueté pour rendre la solution identifiable. Explique le jeu : vous allez venir goûter aux solutions déposées sur la table et trier celles qui sont sucrées et salées. Ceux qui réussissent marquent un point pour leur groupe. -invite à venir goûter les solutions et trier celles qui sont salées et sucrées. - Aide à comptabiliser les points	- goûtent le sel - disent le goût : « c'est le goût salé » -se félicitent et corrigent - se répartissent en deux équipes - Désignent leur représentant - Observent - goûtent les solutions - Marquent des points pour leur équipes - comptabilisent les points -Se félicitent, se corrigent	
----------------------------	--	--	--

	-félicite l'équipe gagnante et encourage les autres		
Phase d'évaluation			
Contrôle des acquisitions (5min)	-le jeu tient lieu d'évaluation	-font le jeu	Critères : les apprenants trient les goûts sucré et salé

RANGEMENT : l'éducateur invite quelques apprenants à ranger le matériel

