

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ PRATIQUE DE PRODUCTION

Section : Moyenne **Effectif total :** 33 **G :** 16 **F :** 17 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : Éducation, EPS, Art, Culture et Production

Activité : Activité Pratique de Production

Titre : Alimentation / Abreuvement des poules

Durée : 30 min

Disposition : conforme aux différentes étapes

Matériels / Supports : L'éveil au préscolaire, la mangeoire, les grains, de l'eau, des petits gobelets, un bâton

Documents / Bibliographie : Section production

Objectif spécifique : Entretenir un espace de production

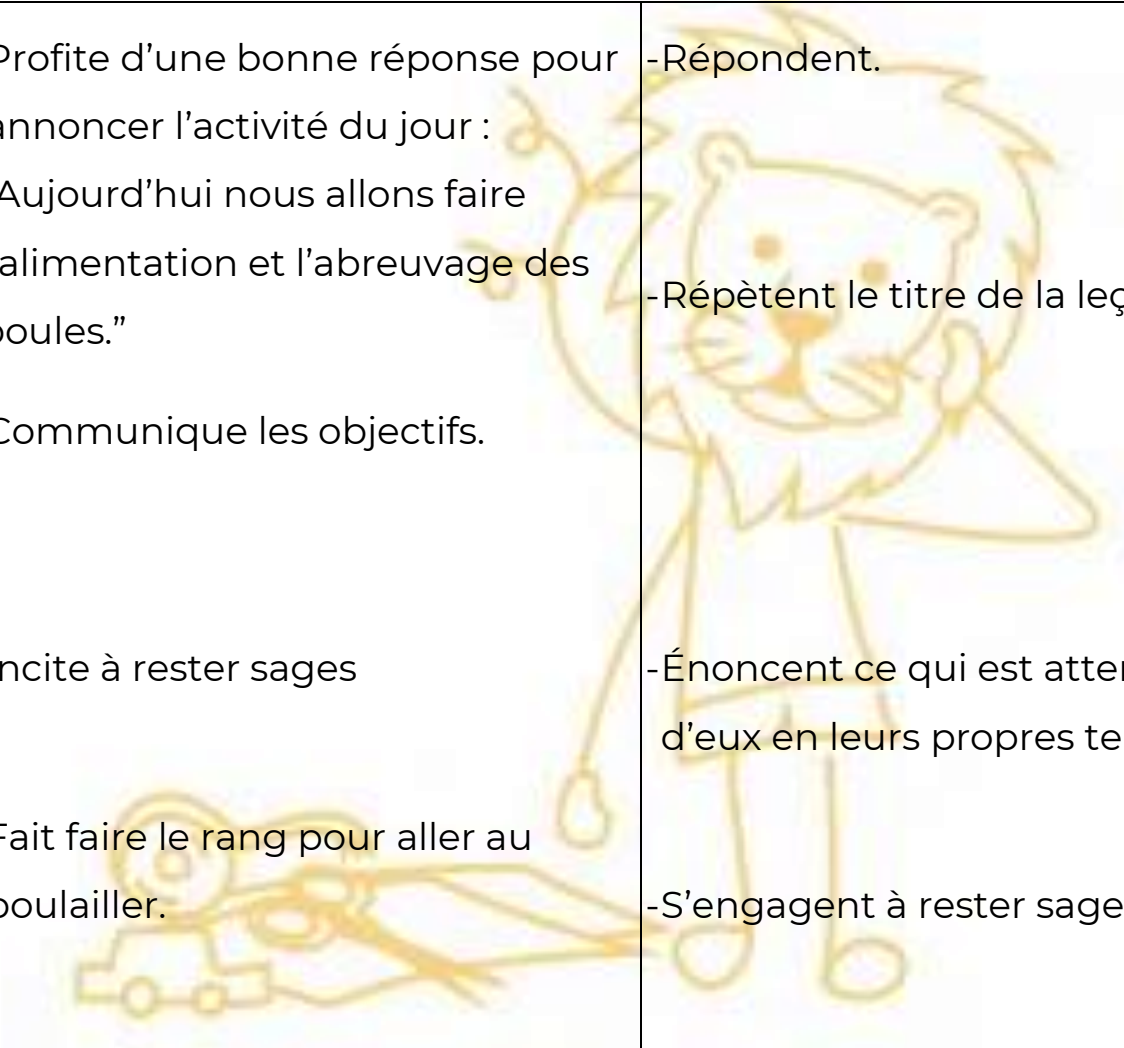
Objectifs d'apprentissage :

- Bien prononcer les mots « *alimentation* » et « *abreuvement* »
- Servir les grains aux poules dans la mangeoire
- Laver les abreuvoirs
- Servir l'eau aux poules



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉ-REQUIS (2 min)	<ul style="list-style-type: none"> -Fait une petite animation. -Pose la question : Qui sait comment les éleveurs font pour entretenir les poules ? -Apprécie les réponses et encourage les enfants. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participe à l'animation. -Proposent des réponses. -Se corrigent et s'encouragent. 	
MOTIVATION (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> -Raconte un fait : Ce matin je suis allé visiter notre poulailler. Les poules ont faim et elles ont soif aussi. Pose la question : Qu'est-ce que nous pouvons faire à leur égard ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Écoutent attentivement. 	

	<ul style="list-style-type: none"> -Profite d'une bonne réponse pour annoncer l'activité du jour : "Aujourd'hui nous allons faire l'alimentation et l'abreuvement des poules." -Communique les objectifs. -Incite à rester sages -Fait faire le rang pour aller au poulailler. 	<ul style="list-style-type: none"> -Répondent. -Répètent le titre de la leçon. -Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes. -S'engagent à rester sages. -Se mettent en rang et vont au poulailler. 	
--	--	--	--



PHASE DE DÉVELOPPEMENT

PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	-Présente le matériel et invite les enfants à les nommer.	-Observent et nomment le matériel (l'abreuvoir, la mangeoire, les grains, l'eau).	
ANALYSE	-Explique aux enfants comment donner à boire et à manger aux poules. Il faut d'abord rincer les mangeoires et laver les abreuvoirs, puis mettre de l'eau propre dans les abreuvoirs et les grains dans les mangeoires.	-Écoutent attentivement.	
ÉCHANGES	-Met le matériel à la disposition des enfants en faisant en sorte	-Observent.	

**PRODUCTION
(15 min)**

- que chaque groupe effectif gagne un abreuvoir et une mangeoire.
- Invite les enfants par groupe effectif à laver un abreuvoir et rincer une mangeoire.
- Invite chacun à servir une poignée de grains dans la mangeoire et un petit gobelet d'eau dans l'abreuvoir.
- Invite à déposer l'abreuvoir et la mangeoire dans le poulailler pour que les poules picorent et boivent.
- Aide à exécuter.
- Félicite et encourage.

- Viennent par groupe, lavent l'abreuvoir et rincent la mangeoire.
- Servent chacun une poignée de grains dans la mangeoire et un gobelet d'eau dans l'abreuvoir.
- Déposent l'abreuvoir et la mangeoire dans le poulailler.
- Se corrigent,
- S'applaudissent et s'encouragent.

PHASE D'ÉVALUATION

CONTRÔLE DES ACQUISITIONS

(5 min)

- Invite les enfants à faire le récapitulatif.
- Pose des questions :
Comment abreuver les poules ?
Comment alimenter les poules ?

- Font le récapitulatif.
- Décrivent l'abreuvement et l'alimentation des poules.

Critère :

Disent les étapes de l'abreuvement (laver l'abreuvoir, mettre l'eau et donner aux poules).

Disent les étapes de l'alimentation (rincer la mangeoire, mettre les grains et donner aux poules).

RANGEMENT : L'éducateur invite quelques apprenants à faire le rangement.