

# FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ PRATIQUE DE PRODUCTION

**Section :** Petite Section    **Effectif total :** 30    **G :**14    **F :**16    **AH :**00    **G :**00    **F :**00

**Champ disciplinaire :** EPS, Art, culture et production

**Date :** .....

**Activité :** Activité Pratique de Production

**Titre :** Confection des planches

**Durée :** 30 minutes

**Disposition :** En groupe aux différentes étapes

**Matériels/Supports :** daba, Arrosoir, bassine d'eau, râteaux, pioches, petits seaux, fumier

**Lieu :** Cour du CEEP

**Documents/Bibliographie :** Curricula de la petite section

**Objectifs spécifiques :** S'Initier aux activités de production

**Objectifs d'apprentissage :**

- Tracer des planches rectangulaires
- Remuer la terre
- Mettre le fumier
- Arroser les planches



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait une mise en train.</li> <li>- Pose la question : Qui a déjà vu un jardin ?</li> <li>- Apprécie les réponses des apprenants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participent</li> <li>- Répondent</li> <li>- Se félicitent et s'encouragent</li> <li>- Écoutent attentivement.</li> </ul>	
<b>MOTIVATION (3 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconte une histoire : « Hier je suis allé au jardin de tante Aura. Elle était en train d'aménager son jardin pour pouvoir semer. C'était bien joli.</li> <li>J'ai alors décidé de venir vous apprendre à aménager notre jardin. Vous voulez qu'on aménage aussi notre jardin ? Restez sages alors. »</li> <li>- Communique les objectifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagissent, interagissent.</li> <li>- Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes.</li> </ul>	

## PHASE DE DÉVELOPPEMENT

<p><b>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (2 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente le matériel en les faisant nommer.</li> <li>- Explique les étapes de l'activité aux apprenants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivent et nomment le matériel.</li> <li>- Écoutent attentivement</li> </ul>	
<p><b>ANALYSE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les apprenants par petits groupes à tracer des planches rectangulaires à l'aide de la daba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracent des planches rectangulaires.</li> </ul>	
<p><b>ÉCHANGES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les apprenants par petits groupes à remuer la terre des planches.</li> <li>- Invite les apprenants par petits groupes à mettre du fumier dans les planches.</li> <li>- Invite les apprenants par petits groupes à arroser les planches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Remuent la terre des planches...</li> <li>- Mettent le fumier dans les planches.</li> </ul>	
<p><b>PRODUCTION (20 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les apprenants à faire le récapitulatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrosent les planches.</li> <li>- Font le récapitulatif</li> </ul>	

## PHASE D'ÉVALUATION

<b>CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (3 min)</b>	Demande de montrer : <ul style="list-style-type: none"><li>- Comment tracer les planches ?</li><li>- Comment remuer la terre des planches ?</li><li>- Comment mettre le fumier ?</li><li>- Comment arroser ?</li></ul>	- Répondent aux questions	<b>Critères :</b> Les apprenants aménagent les planches de leur jardin.
--	--	---------------------------	--

**RANGEMENT :** L'éducateur se fait aider par quelques apprenants pour ranger le matériel.

