

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE PRODUCTION

Section : Petite

Effectif total : 45 **G :** 23 **F :** 22 **AH :** 01 **G :** 01 **F :** 01

Date :

Champ disciplinaire : EPS, ART, CULTURE ET PRODUCTION

Activité : Activité pratique de production

Titre : construction d'un poulailler

Disposition : conforme aux différentes étapes

Durée : 30 min

Matériels/Supports : briques, paille tissé, grillage

Lieu : CEEP

Documents/bibliographie : curricula de la petite section

Objectif spécifique : s'initier aux activités de production

Objectifs d'apprentissage :

- Nommer les matériaux
- Expliquer les étapes de construction
- Participer à la construction du poulailler



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEI-GNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : - Entonne un chant d'animation : dans ma basse-cour - Pose des questions : ✓ Qui a des poulets à la maison ? ✓ Où est-ce qu'ils dorment ?	Participent activement à l'animation - Proposent des réponses : ✓ Poulailler ✓ Sur le mur	
MOTIVATION (5 min)	- Raconte une histoire : Les parents d'élèves ont remis deux poulets au CEEP. Le directeur demande aux enfants comment ils doivent faire pour leur sécurité afin obtenir plus de poulets ?	- Écoutent attentivement - Proposent des réponses : construire un poulailler	

	<p>Aujourd'hui nous allons apprendre à construire un poulailler à l'école pour que nos poulets puissent dormir dedans. Vous voulez bien apprendre à construire le poulailler ?</p> <p>- Communiquent les objectifs</p>	<p>- Énoncent les objectifs en leurs propres termes</p>	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
<p>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)</p>	<p>- Présente le matériel en le nommant</p> <p>- Explique comment on doit procéder pour construire un poulailler</p>	<p>- Observent et écoutent attentivement</p>	
<p>ANALYSE</p>	<p>- Demande au spécialiste invité à cet effet entamer la construction</p>	<p>- Observent</p>	

<p>ÉCHANGES</p> <p>PRODUCTION (15 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Invite les apprenant·e·s à participer à la construction - invite à apporter le matériel - Invite à délimiter l'espace - Invite à creuser la fondation - Invite à construire le mur - Invite à poser la paille au-dessus - Invite à clôturer avec le grillage - Félicite et encourage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participent à l'animation - Exécutent les consignes - se félicitent et s'encouragent 	
PHASE D'ÉVALUATION			
<p>CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)</p>	<p>La réalisation tient lieu d'évaluation</p>	<p>Participent à la réalisation</p>	<p>Critères</p> <p>Les apprenant·e·s participent à la réalisation du poulailler</p>

RANGEMENT : invite quelques apprenant·e·s à faire le rangement