

FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ PRATIQUE DE PRODUCTION

Section : petite

Effectif : 30 **G** :12 **F** :18 **AH** : 00 **G** :00 **F** :00

Date :

Champ disciplinaire : EPS, Arts, Culture et Production

Activité : production

Titre : La préparation du coin jardin

Lieu : cour du CEEP

Durée : 30 mn

Matériels/supports : pelle en plastique, arrosoir, pioche, poubelle, gants, balaie, cache nez,

Disposition : conforme aux différentes étapes

Documents/bibliographie : curricula petite section

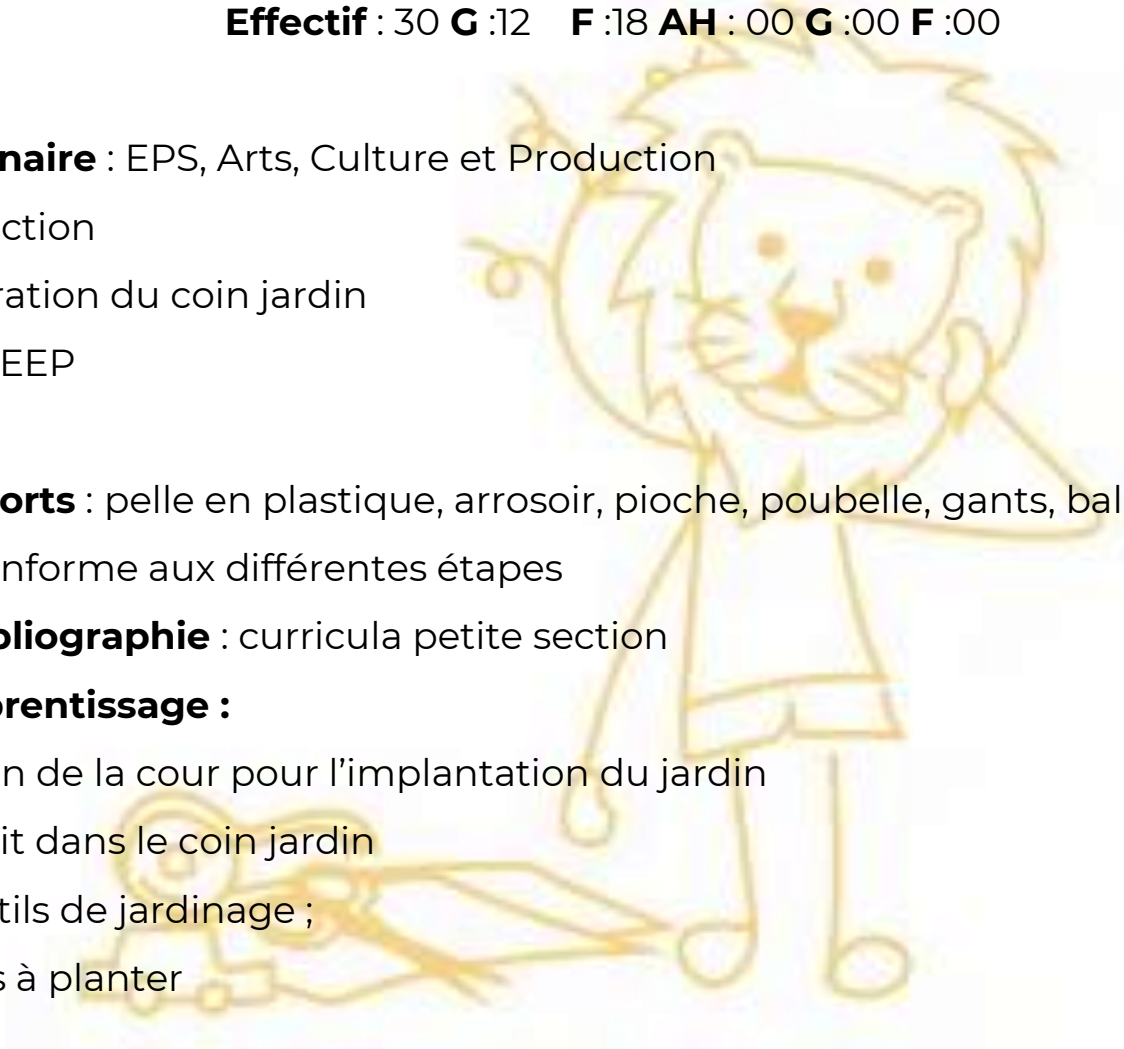
Objectifs d'apprentissage :

Proposer un coin de la cour pour l'implantation du jardin

Dire ce qu'on fait dans le coin jardin

Nommer les outils de jardinage ;

Dire les espèces à planter



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRESENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2min)	<ul style="list-style-type: none"> -Entonne un chant ; - Pose une question : Qui peut nous dire ce qu'on fait dans le jardin ? - Apprécie les réponses des enfants. C'est bien ... bravo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chantent - Ecoutent, proposent des réponses <p>S'applaudissent</p>	
Motivation (5min)	<ul style="list-style-type: none"> - Dit un récit : la dernière fois, nous sommes allés au jardin et nous avons vu beaucoup de légumes et de fruits. Comme c'était intéressant, tonton a décidé de me mettre en place un jardin avec vous. Pose une question : vous voulez qu'ensemble nous mettons en place un coin jardin ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoutent attentivement ; <p>Réagissent interagissent</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Aujourd'hui, nous allons échanger sur la mise en place de notre coin jardin. - Communique les objectifs : Nous allons ensemble choisir un coin dans la cour pour faire notre jardin, ensuite nous allons dire ce qu'on fait au jardin, dire avec quoi on travail au jardin et enfin on décider ensemble ce que nous allons planter dans notre jardin 	<ul style="list-style-type: none"> -Enoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes. 	
--	---	---	--

PHASE DE DÉVELOPPEMENT

Présentation de la situation d'apprentissage (3min)	<ul style="list-style-type: none"> -présente le matériel en le nommant. -explique le déroulement de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - observent nomment le matériel - Écoutent attentivement 	
Analyse/	<ul style="list-style-type: none"> - Invite les apprenants à proposer un coin dans la 	<ul style="list-style-type: none"> -Écoutent attentivement 	

<p>Échanges/</p> <p>Production :</p> <p>15 min</p>	<p>cour pour l'implantation du jardin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pose la question : Qu'est-ce qu'on fait dans le coin jardin ? - Invite à citer les outils utiliser dans le jardin : l'arrosoir, la pioche, engrais, gants - Invite les apprenants à citer les variétés qui seront semées dans le jardin - Corrige les erreurs - Félicite et encourage. 	<ul style="list-style-type: none"> -Répondent : on cultive les plantes (fruits et légumes) -nomment les outils - citent les variétés : tomate, oignon, poivron, chou - se félicitent et s'encouragent 	
PHASE D'ÉVALUATION			
<p>Contrôle des acquisitions</p>	<p>Pose quelques questions</p> <ul style="list-style-type: none"> -quels est le coin que nous avons vu ? -citer les outils utiliser dans le coin jardin 	<p>Répondent aux questions</p>	<p>Critère :</p> <p>Les apprenants nomment les outils utilisés dans le jardin et citent les</p>

- Qu'est-ce que nous allons semer dans notre jardin

espèces qui seront plantées.

Rangement : Invite les apprenants à faire le rangement et à se laver les mains

