

# FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ PRATIQUE DE PRODUCTION

**Section :** Grande      **Effectif total :** 36   **G :** 15   **F :** 21   **AH :** 00

**Champ disciplinaire :** EPS, Arts, Culture et Production

**Activité :** Activité pratique de production

**Titre :** L'entretien des plantes

**Durée :** 30 min

**Lieu :** Cour du CEEP

**Matériels/supports :** daba, bassine d'eau, arrosoirs

**Disposition des apprenants :** Conforme aux différentes étapes

**Documents/bibliographie :** Curricula de la grande section

**Objectifs d'apprentissage :**

- montrer les jeunes plantes
- Remuer la terre autour des plantes
- Arroser les jeunes plantes
- Enlever les mauvaises herbes



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉ-REQUIS (2 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait une mise en train.</li> <li>- Qui va me rappeler ce que nous avons fait la dernière fois dans notre jardin ?</li> <li>- Apprécie les réponses, corrige les erreurs s'il y a lieu, félicite et encourage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participent à la mise en train.</li> <li>- Écoutent.</li> <li>- Répondent : « nous avons trié des plantes ».</li> <li>- Se corrigent, se félicitent, s'encouragent.</li> </ul>	
<b>MOTIVATION (2 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pose la question : Nos jeunes plants qui sont dans la cour ont besoin de quoi pour bien grandir ?</li> <li>- Apprécie les réponses des apprenants.</li> <li>- Aujourd'hui, nous allons apprendre à entretenir nos plantes.</li> <li>- Communique les objectifs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoutent attentivement et répondent : « Ils ont besoin d'eau. »</li> <li>- S'applaudissent.</li> <li>- Écoutent, réagissent et interagissent.</li> <li>- Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes</li> </ul>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			

<p><b>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (2 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente le matériel aux apprenants.</li> <li>- Explique les étapes de l'activité aux apprenants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomment le matériel.</li> <li>- Écoutent attentivement.</li> </ul>	
<p><b>ANALYSE</b></p> <p><b>ÉCHANGES</b></p> <p><b>PRODUCTION (20 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite les apprenants par petits groupes à montrer les plantes.</li> <li>- Invite les apprenants par petits groupes à remuer la terre autour des plantes.</li> <li>- Met à la disposition des apprenants la bassine d'eau et les arrosoirs et les invite par petits groupes à arroser les plantes.</li> <li>- Invite les apprenants par petits groupes à enlever les mauvaises herbes.</li> <li>- Corrige les erreurs s'il y a lieu.</li> <li>- Félicite et encourage les apprenants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montrent les plantes.</li> <li>- Remuent la terre autour des plantes.</li> <li>- Arrosent les plantes.</li> <li>- Enlèvent les mauvaises herbes.</li> <li>- Se corrigent.</li> <li>- Se félicitent et s'encouragent.</li> </ul>	
<p><b>PHASE D'ÉVALUATION</b></p>			

<b>CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (4 min)</b>	- Invite les apprenants à faire le récapitulatif de l'activité.	- Font le récapitulatif.	<b>Critère :</b> Les apprenants remuent la terre autour des plantes et les arrosent.
--	---	--------------------------	---

**RANGEMENT :** Invite à ranger le matériel.

