

## FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ PRATIQUE DE PRODUCTION

**Section :** grande

**Effectif :** 40

**G :15 F :25 AH: 00**

**G :00**

**F :00**

**Date :**

**Champ disciplinaire :** EPS, Arts, Culture et Production

**Activité :** production

**Titre :** La récolte du haricot

**Lieu :** le jardin du CEEP

**Durée :** 30 min

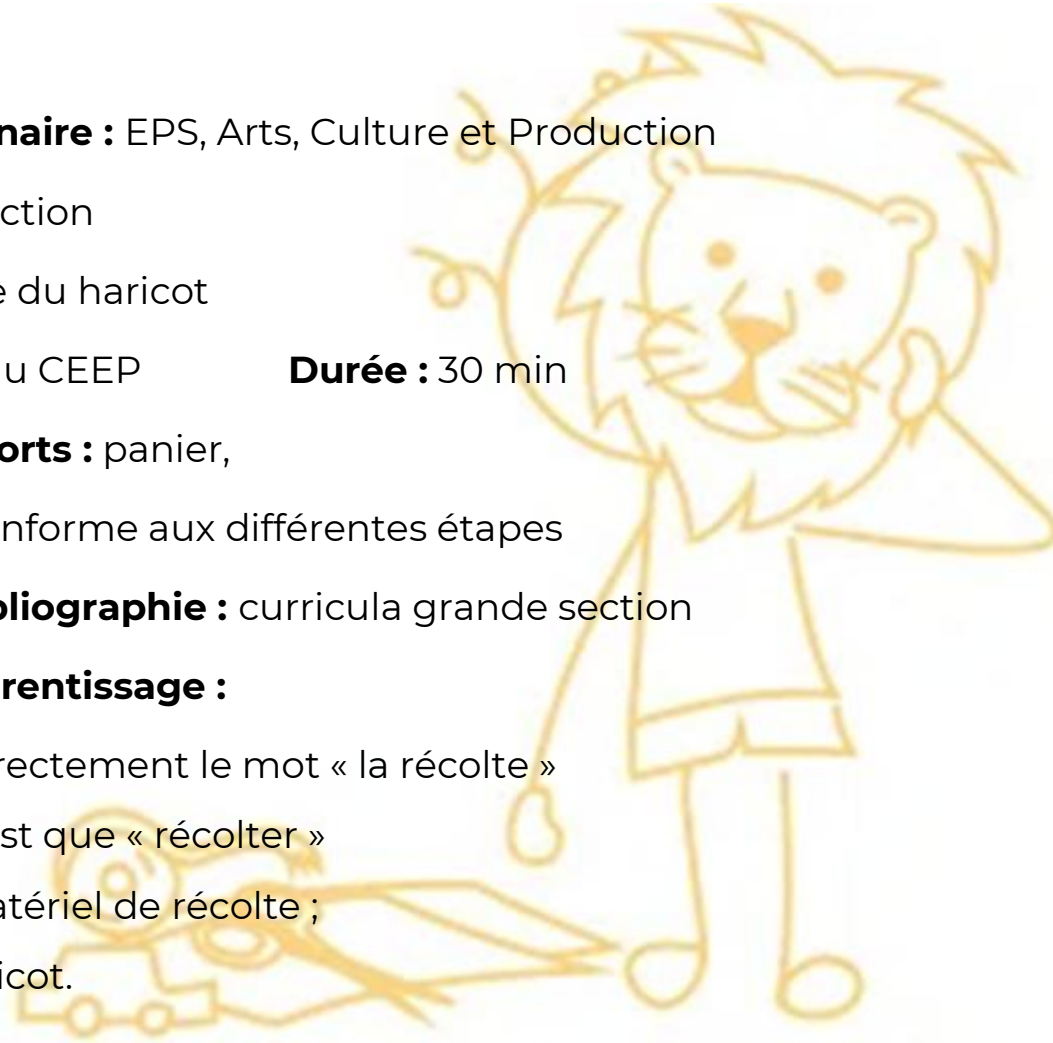
**Matériels/supports :** panier,

**Disposition :** conforme aux différentes étapes

**Documents/bibliographie :** curricula grande section

**Objectifs d'apprentissage :**

- Prononcer correctement le mot « la récolte »
- Dire ce que c'est que « récolter »
- Nommer le matériel de récolte ;
- Récolter le haricot.



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<p><b>Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (3min)</b></p>	<p><b>Mise en train :</b></p> <p>Fait une animation</p> <p>Qui peut nous rappeler ce que nous avons fait la fois dernière dans notre jardin ?</p> <p>Apprécie les réponses des apprenants. C'est bien ... bravo...</p> <p>Corrige les imperfections si y'a lieu</p>	<p>Participent à l'animation</p> <p>Répondent aux questions posées</p> <p>Se corrigent</p>	
<p><b>Motivation (5min)</b></p>	<p><b>Raconte une histoire</b></p> <p>Je viens de passer devant notre jardin et j'ai constaté qu'il y'a beaucoup de haricots secs.</p> <p>Que devons-nous faire quand le haricot est sec ?</p> <p>Profite d'une bonne réponse pour annoncer la leçon :</p>	<p>Écoutent attentivement ;</p> <p>Échangent entre eux</p>	

	<p>Aujourd'hui, nous allons apprendre à récolter.</p> <p><b>Communique les objectifs d'apprentissage</b></p>	<p>Répètent le titre de la leçon</p> <p>Écoutent attentivement</p> <p>Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes</p>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<p><b>Présentation de la situation d'apprentissage (2min)</b></p>	<p>Présente le matériel en les nommant.</p> <p>Explique les étapes de déroulement l'activité d</p>	<p>Écoutent et nomment le matériel</p> <p>Observent nomment le matériel</p>	
<p><b>Analyse/Échanges / Production (15min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite à dire ce que c'est que « récolter »</li> <li>- Invite à citer le matériel à utiliser pour récolter le haricot</li> <li>- Invite à dire comment récolter le haricot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disent ce que c'est que « récolter » : c'est lorsqu'on coupe et ramasse les grains ou épis déjà murs</li> <li>- Citent le matériel : un panier ou un plat, des chaussures</li> <li>Disent comment récolter le haricot : Pour récolter les haricots, on cherche les gousses sèches de haricots, on les retire de la plante</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donne l'Exemple en ramassant quelques gousses sèches de haricot et mettre dans le panier.</li> <li>- Met le matériel de récolte à la disposition des apprenants.</li> <li>- Invite les apprenants à récolter les haricots secs mettre dans les paniers.</li> <li>- Corrige ce qui prennent les haricots verts</li> <li>- Félicite les apprenants</li> </ul>	<p>et on met dans le panier. Après la récolte on étale le haricot au soleil pour que sa sèche. Quand ça serra sèche on va battre pour décortiquer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observent attentivement</li> <li>- Observent le matériel</li> <li>- Récoltent le haricot</li> <li>- Se corrigent</li> <li>- Se félicitent</li> </ul>	
--	--	--	--

**PHASE D'ÉVALUATION**

<p><b>Évaluation des acquis / Contrôle des acquisitions (5min)</b></p>	<p>Invite à faire le récapitulatif Pose quelques questions Comment faire la récolte de haricot ?</p>	<p>Font un récapitulatif Répondent</p>	<p><b>Critères</b> : les apprenant.e.s récoltent les gousses de haricot.</p>
--	--	--	--

**Rangement Général :** l'éducatrice invite quelques apprenants pour le rangement

