

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ PRATIQUE DE PRODUCTION

Section : Grande **Effectif total :** 36 **G :** 15 **F :** 21 **AH :** 00

Champ disciplinaire : EPS, Arts, Culture et Production

Activité : Activité pratique de production

Titre : L'arrosage, traitement des plantes

Durée : 30 min

Lieu : Cour du CEEP

Matériels/supports : daba, bassine d'eau, arrosoirs

Disposition des apprenants : Conforme aux différentes étapes

Documents/bibliographie : Curricula de la grande section

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier les jeunes plantes
- Remuer la terre autour des plantes
- Arroser les jeunes plantes
- Enlever les mauvaises herbes



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (3 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Fait une animation. - Qui va me rappeler ce que nous avons fait la dernière fois dans notre jardin ? - Apprécie les réponses, corrige les erreurs s'il y a lieu, félicite et encourage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participent à l'animation. - Écoutent. - Répondent : « nous avons trié des plantes ». - Se corrigent, se félicitent, s'encouragent. 	
MOTIVATION (5min)	<ul style="list-style-type: none"> - Nos jeunes plants qui sont dans la cour ont besoin de quoi pour bien grandir ? - Apprécie les réponses des apprenants. - Aujourd'hui, nous allons apprendre à entretenir nos plantes. - Communique les objectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoutent attentivement. - Répondent : « Ils ont besoin d'eau. » - S'applaudissent. - Écoutent, réagissent et interagissent. - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes. 	

PHASE DE DÉVELOPPEMENT

<p>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (2 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présente le matériel aux apprenants. - Explique les étapes de l'activité aux apprenants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nommant le matériel. - Écoutent attentivement. 	
<p>ANALYSE</p> <p>ÉCHANGES</p> <p>PRODUCTION (15min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Invite les apprenants par petits groupes à montrer les plantes. - Invite les apprenants par petits groupes à remuer la terre autour des plantes. - Met à la disposition des apprenants la bassine d'eau, les arrosoirs et les invite par petits groupes à arroser les plantes. - Invite les apprenants par petits groupes à enlever les mauvaises herbes. - Corrige les erreurs s'il y a lieu. - Félicite et encourage les apprenants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Montrent les plantes. - Remuent la terre autour des plantes. - Arrosent les plantes. - Enlèvent les mauvaises herbes. - Se corrigent. - Se félicitent et s'encouragent. 	

PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5min)	- Invite les apprenants à faire le récapitulatif de l'activité.	- Font le récapitulatif.	Critère : Les apprenants remuent la terre autour des plantes et les arrosent.

RANGEMENT : Invite à ranger le matériel.

