

FICHES PÉDAGOGIQUES ACTIVITÉS SOCIO-CULTURELLES

Section : Moyenne **Effectif total :** 60 **G :**35 **F :**25 **AH :** **G :** **F :**

Date :

Champ disciplinaire : EPS, ART, CULTURE ET PRODUCTION

Activité : Activités socio-culturelles

Titre : Sketch sur la vaccination

Disposition : conforme aux différentes phases

Durée : 30 min

Matériels/Supports : tables, chaises, kit de vaccination microphone

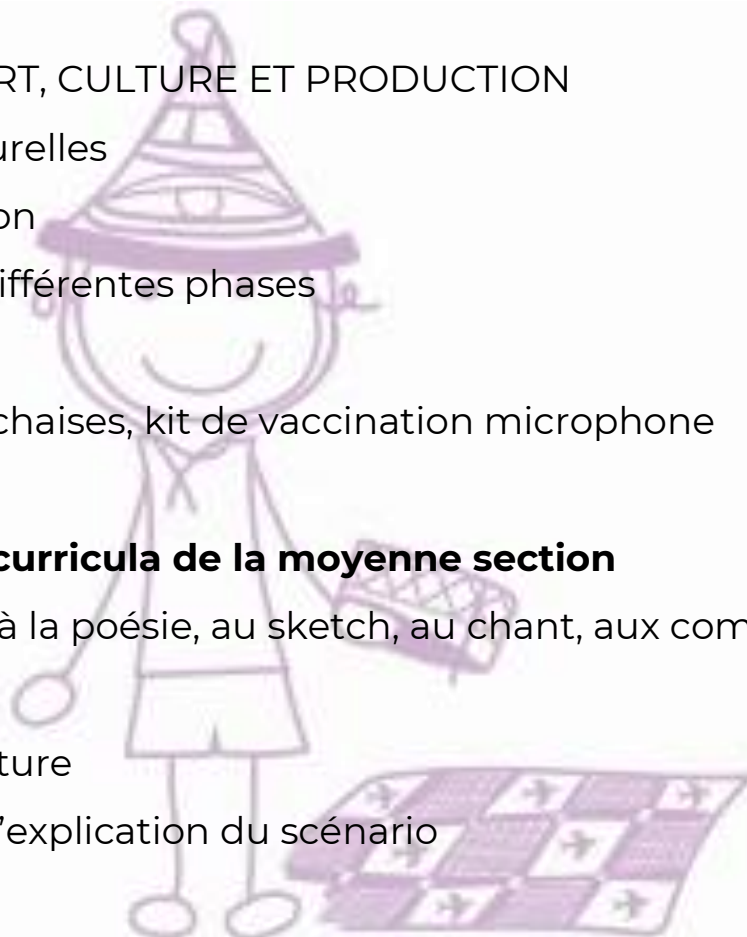
Lieu : classe

Documents/bibliographie : curricula de la moyenne section

Objectif spécifique : s'initier à la poésie, au sketch, au chant, aux comptines et à la danse du milieu

Objectifs d'apprentissage :

- Adopter une bonne posture
- Ecouter attentivement l'explication du scénario
- Choisir un rôle
- Jouer le rôle d'un acteur du sketch (agent da santé, cireur public, membre d'une famille)



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉ-REQUIS (2 min)	Mise en train : entonne un chant d'animation - Pose la question : ✓ Qui a déjà été vacciné ? ✓ Pourquoi on vaccine les gens ? ✓ Apprécie les réponses, félicite et encourage	- Participent activement à l'animation - Proposent des réponses, se félicitent et s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	Dit aux apprenant.e.s : « Chaque année, les agents de santé passent pour vacciner les enfants au CEEP. Mais à chaque fois, le père de Sali refuse que ses enfants soient vaccinés. Ses enfants sont tout le temps malade mais il ne sait pas que c'est parce qu'ils n'ont reçu aucun vaccin. »	- Écoutent attentivement	

	Comment nous allons faire pour que le père de Sali et d'autres parents sachent que la vaccination est importante ? Aujourd'hui nous allons préparer un sketch (théâtre) afin de sensibiliser tous ceux qui refusent de vacciner leurs enfants. Voulez-vous faire partie des acteurs du sketch sur l'importance de la vaccination ? - Communiquer les objectifs	- Agissent et interagissent - Énoncent les objectifs en leurs propres termes	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	- Présente le matériel - Désignation des acteurs du sketch - Explique le déroulement de l'activité	- Observent - Écoutent - Se proposent volontaires	
ANALYSE	1^{ère} étape Explication du scénario	- Écoutent attentivement	

- La vaccination aide le corps à combattre les microbes
- Un enfant vacciné résiste toujours aux maladies
- un enfant vacciné peut aller loin dans ses études car il est en bonne santé

4^{ème} séquence

Les parents de Sali acceptent de conduire les enfants pour prendre part à la séance de vaccination qui aura lieu le lendemain à l'école

5^{ème} séquence

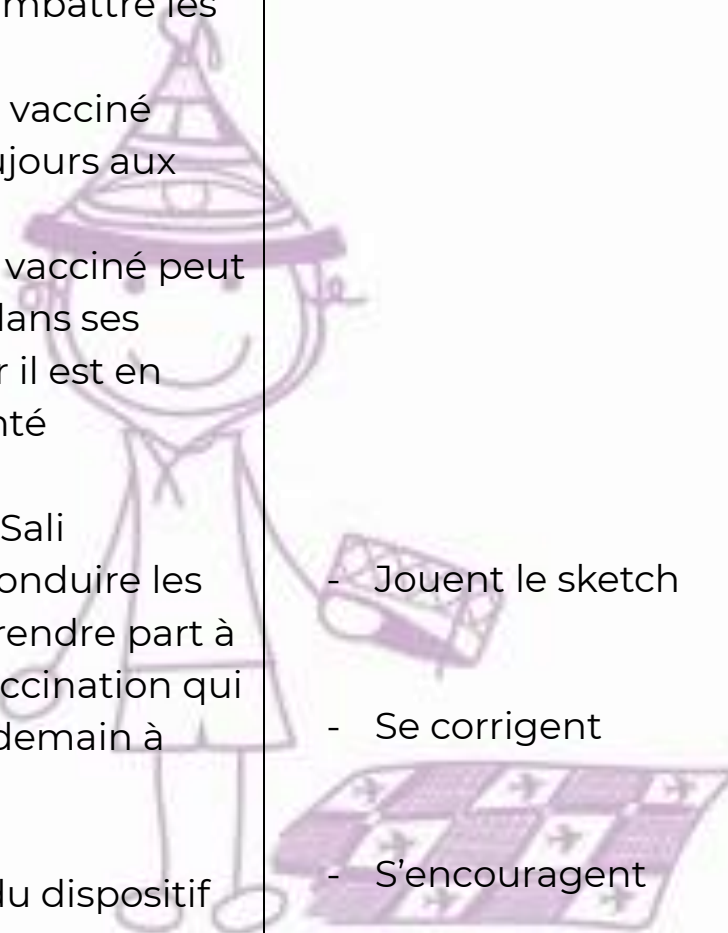
Mise en place du dispositif de vaccination. Les agents de santé se mettent à vacciner

- Jouent le sketch

- Se corrigent

- S'encouragent

- Jouent le sketch intégralement



	2^{ème} étape : Essai - Invite les acteurs à jouer le sketch - Corrige les imperfections et les erreurs - Encourage les acteurs 3^{ème} étape : Réalisation sous forme de jeu - Invite les acteurs à rejouer le sketch du début jusqu'à la fin		
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	- Apprécie le jeu des acteurs à la 3^{ème} étape (la 3^{ème} étape tient lieu d'évaluation) - Félicite et encourage	- Se félicitent et s'encouragent	Critères Les apprenants jouent correctement le sketch

RANGEMENT : invite quelques enfants à ranger le matériel utilisé.