



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Education musicale

### IDENTIFICATION

**Activité :** Education musicale

**Titre :**

Apprentissage d'un chant

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Toutes les sections **Durée :** 25 min

**Disposition :** Assis en U

**Matériels :** /

**Objectif(s) :**  
Développer ses organes phonatoires

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

Après une comptine l'éducateur demande aux enfants de bien l'écouter. Il entonne une chanson qu'il chante jusqu'à la fin. Il demande ensuite aux enfants :

- Qu'est-ce que tonton vient de faire ?...tonton vient de chanter une chanson
- Est-ce qu'elle est intéressante ?...oui !
- Voulez-vous l'apprendre ?

Dans ce cas restez sages. Tonton va vous apprendre.

#### Exercice proprement dit :

Chant : Do re mi

J'ai perdu le do de ma clarinette (bis)

Ah ! si papa savait ça ! tra la la

Ah ! si maman savait ça ! tra la la

Au pas camarades, au pas camarades, au pas, au pas, au pas (bis)

J'ai perdu le re de ma clarinette...

Première étape : l'éducateur chante deux ou trois fois le chant. Pendant ce temps les enfants écoutent attentivement.

Deuxième étape : Découverte de nouveaux mots

L'éducateur fait répéter plusieurs fois les phrases de la chanson par les enfants pour les amener à bien prononcer les mots. Il insiste sur le mot « clarinette ». Il leur apprend qu'une clarinette est un instrument de musique.

Troisième étape : Apprentissage proprement dit : l'éducateur apprend le chant aux enfants phrase par phrase puis les associe deux à deux et ainsi de suite jusqu'à la fin du chant.

#### Contrôle d'acquisition :

A travers de petites questions l'éducateur vérifie le niveau d'acquisition des enfants.

#### Retour au calme

L'éducateur responsabilise quelques enfants qui vont l'aider à faire le rangement du matériel.