



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Graphisme

IDENTIFICATION

Activité : de création

Titre :

Décoration à partir de découpage de ronds

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** 30 min

Disposition : Conforme aux différentes phases d'apprentissage

Matériels : feutres, couvercles de pot de colle, boîtes de lait, ciseaux, colle, feuilles cartonnées de couleur, feuilles grand format, blocs logiques

Objectif(s) :
Développer sa motricité fine

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur invite les enfants à observer attentivement les formes rondes qu'il a dessinées au tableau.

Il leur demande ensuite:

Qu'est-ce que tonton a dessiné ?

Qui peut venir dessiner les ronds au tableau?

Regarder bien autour de vous et dites-moi, qu'est-ce qu'on peut utiliser pour dessiner des ronds ?

L'éducateur invite quelques enfants à venir faire des ronds grâce aux objets qu'ils ont trouvés dans la classe. (Blocs logiques, couvercles, boîtes...)

Aujourd'hui, nous allons apprendre à rendre joli avec des ronds.

Exercice proprement dit :

Séance n°1

Exercice 1

L'éducateur demande aux enfants de rassembler à partir de ce qu'ils peuvent trouver dans la classe, tous les objets qui peuvent servir à faire des ronds. Il leur demande ensuite de choisir trois objets avec lesquels ils vont travailler. L'éducateur veillera à ce que les objets retenus soient de tailles différentes. (Petits, moyens et grands)

Exercice 2

Les enfants évoluant dans les ateliers, l'éducateur leur remet des feuilles cartonnées de couleurs différentes (rouge, bleue et jaune). Il leur donne des feutres pour qu'ils fassent des ronds à partir des objets retenus (couvercles de pot de colle, boîtes de lait, blocs logiques...). A la fin l'éducateur rassemble les productions des enfants en prenant le soin de marquer des signes de reconnaissance sur la production de chaque groupe.

Séance 2

Exercice 1

Les enfants travaillent en atelier, après un petit rappel de la dernière séance, l'éducateur remet à chaque groupe sa production. Il met à leur disposition des ciseaux pour qu'ils découpent les ronds qu'ils ont réalisés à la dernière séance. A la fin, il leur demande de mettre ensemble trois petits ronds, trois moyens et trois grands. L'éducateur surveillera les enfants pour qu'ils ne se blessent pas avec les ciseaux.

Exercice 2

L'éducateur remet à chaque atelier, une grande feuille, de la colle pour qu'ils y collent les ronds qu'ils ont mis ensemble. Les enfants formeront trois lignes de ronds en allant du plus petit au plus grand rond tout en alternant les couleurs. L'éducateur veillera à ce que les enfants respectent le sens de l'écriture (De la gauche vers la droite).

Contrôle d'acquisition :

A la fin, les enfants assis sur l'aire de regroupement, l'éducateur leur présente les différentes productions pour qu'ils choisissent les meilleures dont les auteurs seront félicités. Les productions seront utilisées pour décorer la classe.

