

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ÉDUCATION MOTRICE

Section : Petite

Effectif total : 25 **G :** 11 **F :** 14 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS / ART / CULTURE / PRODUCTION

Activité : Éducation Motrice

Titre : La Marche simple

Lieu : terrain

Durée : 30 min

Disposition : conforme aux différents exercices ;

Matériels/supports : cendre, sifflet

Documents/bibliographie : curricula petite section

Objectif spécifique : Exécuter des mouvements de motricité globale

Objectifs d'apprentissage :

- S'arrêter sur la ligne de départ ;
- Effectuer la marche simple de la ligne de départ, au milieu du terrain
- Effectuer la marche simple de la ligne de départ, au bout du terrain



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente / Vérification des prérequis (2min)	- Entonne une animation - Savez-vous comment faire la marche ?	- Participent à l'animation - Réagissent interagissent	
Motivation (5min)	- Dit aux apprenant.e.s : ce matin en venant à l'école, j'ai vu des enfants qui marchaient pour aller à l'école. Vous savez comment ils marchaient ? - Qui va venir imiter la marche simple ? - Aide à corriger les éventuelles erreurs - Communique les objectifs d'apprentissage :	- Observent et répondent : - Répondent : ✓ La marche simple - Essaient la marche simple - Se corrigent - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	

PRODUCTION (17min)	Exercice 1 : - Invite les enfants par groupes affectifs à s'arrêter sur la ligne de départ et en position, - Invite à effectuer la marche simple du point A au milieu du terrain au coup de sifflet. - Observe et guide le groupe en action ; - Aide à corriger ceux qui ne réussissent pas - Invite à verbaliser collectivement puis individuellement l'action - Félicite et encourage Exercice 2 : - Invite par groupe affectif à se mettre sur la ligne de départ et en position, - Invite les enfants à effectuer la marche simple de la ligne de départ jusqu'au bout du terrain au coup de sifflet	- Se mettent en position par groupes affectifs - Exécutent la marche simple jusqu'au milieu du terrain - Se corrigent - Verbalisent l'action collectivement et individuellement : on a fait la marche simple ; j'ai fait la marche simple - S'applaudissent, s'encouragent - Se mettent en position par groupe affectif - Exécutent la marche canard jusqu'à l'autre bout du terrain	

	- Observe et guide le groupe en action ; - Aide à corriger ceux qui ne réussissent pas - Invite à verbaliser collectivement puis individuellement l'action Félicite et encourage Jeu : - Invite les apprenants par groupe affectif à effectuer la marche en groupe les mains sur les épaules de la ligne de départ à la ligne d'arrivée et revenir à la ligne de départ au coup de sifflet - Félicite et encourage tous les apprenants Retour au calme - invite à former une ronde et écouter une berceuse	- Reprennent s'ils ne réussissent pas à bien s'exécuter - Applaudissent, s'encouragent - Verbalisent l'action collectivement et individuellement : on a fait la marche simple ; j'ai fait la marche simple -Exécutent la marche simple en groupe les mains sur les épaules de la ligne de départ à la ligne d'arrivée et revenir à la ligne de départ - S'applaudissent, s'encouragent - Forment une ronde et écoutent la berceuse	
--	--	--	--

PHASE D'ÉVALUATION

CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5MIN)

-Le jeu tient lieu d'évaluation

Participent au jeu

Critères : les apprenants font la marche simple en groupe les mains sur les épaules de la ligne de départ à la ligne d'arrivée et revenir à la ligne de départ



RANGEMENT : l'éducateur invite les apprenants à ranger le matériel