

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ D'ÉVEIL MATHÉMATIQUES

Section : moyenne

Effectif total : 30 **G** : 15 **F** : 15 **AH** : 00 **G** : 00 **F** : 00

Date :

Champ disciplinaire : Mathématiques, Sciences et Technologie

Activité : Eveil mathématique

Titre : la notion de signe (+) (ajouter) et de signe (=)

Disposition : conforme aux différentes phases

Durée : 1h30 mn

Matériels/supports : chaises, plaquettes, différents signes découpés dans du carton, logo de signes, cahiers d'activités d'Éveil Math, feutres

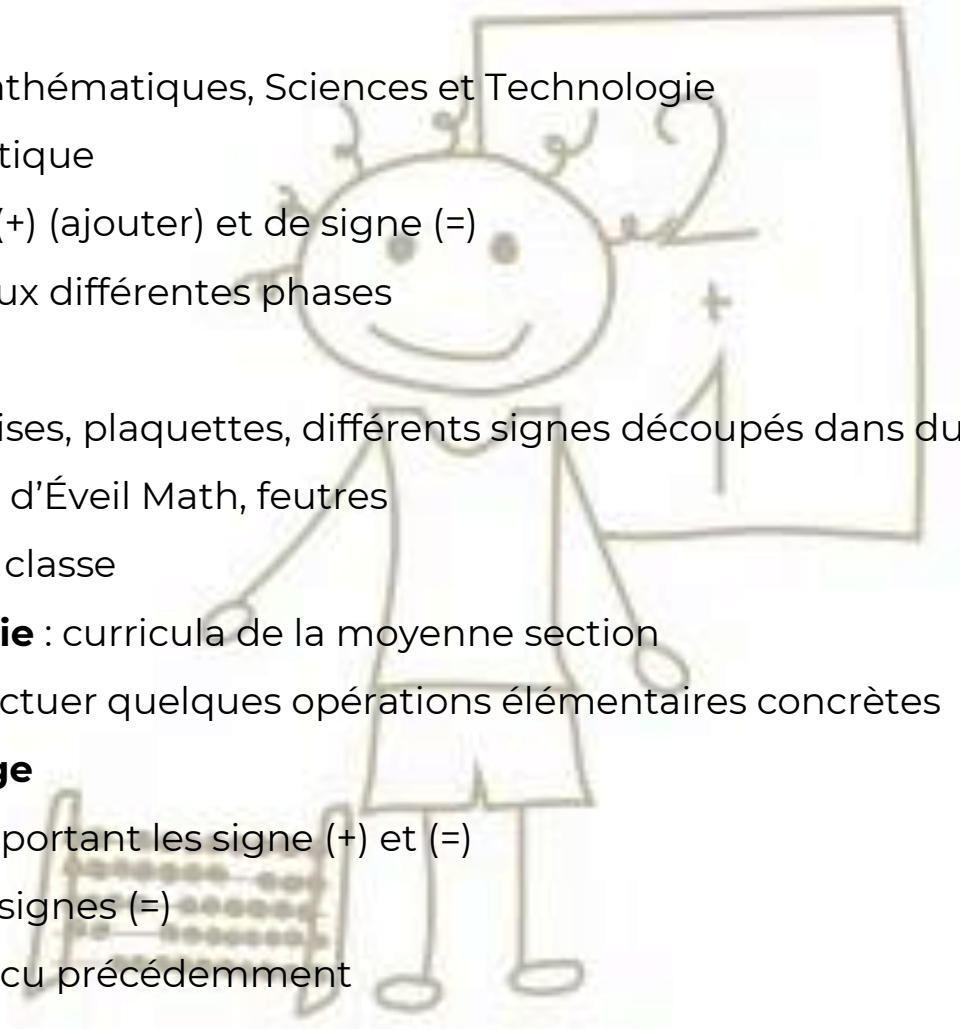
Lieu : aire de jeu, salle de classe

Documents/bibliographie : curricula de la moyenne section

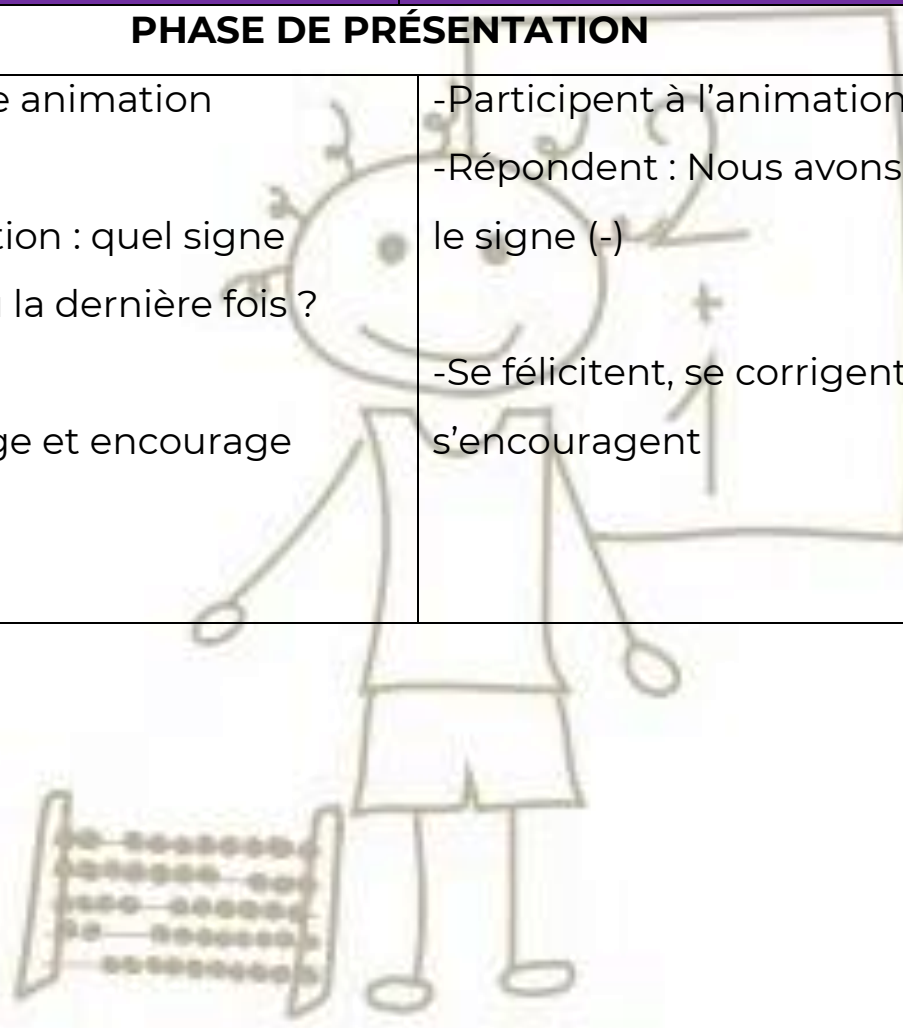
Objectif spécifique : effectuer quelques opérations élémentaires concrètes

Objectifs d'apprentissage

- s'asseoir sur une chaise portant les signe (+) et (=)
- trier les signes (+) et les signes (=)
- représenter ce qu'il a vécu précédemment
- souligner les signes (+)
- entourer le signe (=)



ÉTAPES	ACTIVITÉS L'ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS L'APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2min)	-fait une petite animation -pose la question : quel signe avons-nous vu la dernière fois ? -Félicite, corrige et encourage	-Participent à l'animation -Répondent : Nous avons vu le signe (-) -Se félicitent, se corrigent et s'encouragent	



MOTIVATION
(5min)

- Raconte une histoire : Hier soir, j'ai vu une tante qui avait porté une jolie robe sur laquelle il y avait deux signes. Ils étaient tellement jolis que je les ai amenés pour vous montrer.

- Pose la question : Qui a déjà vu ces signes ?

- Profite de l'opportunité de la réponse des apprenants pour introduire la notion du jour : Aujourd'hui nous allons voir la notion du signe + et =

- Fait verbaliser

- Communique les objectifs :

- Écoutent attentivement

- répondent

- Écoutent attentivement

- Verbalisent collectivement puis individuellement

- énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres langues ;



PHASE DE DÉVELOPPEMENT

PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE AGE (3min)	Explique les principes méthodologiques de l'activité Prise en main : - Invite les apprenants à se débarrasser des objets gênants et dangereux. Mise en train : - invite à faire deux tours de terrain puis des exercices respiratoires	Observent et nomment le matériel Écoutent et se débarrassent des objets gênants et dangereux. - font deux tours de terrain et quelques exercices respiratoires	
ANALYSE/ ÉCHANGE/	PHASE ACTIVE Exercice 1 - Scinde la classe en trois groupes - Invite les apprenants par groupe à aller se mettre à côté logo portant des signes (+) matérialisés sur le terrain ; - Invite à verbaliser ; - corrige les erreurs - félicite et encourage	- forment trois groupes ; - se mettent à côté du signe (+) sur le terrain - Verbalisent leurs actions - Se corrigent - Se félicitent et s'encouragent	

PRODUCTION

(1 heure)

Exercice 2 :

- Invite les apprenants à former six groupes pédagogiques ;
- dispose au centre du terrain des signes découpés sur du carton dont le signe (=) ;
- invite les apprenants à prendre chacun un signe (=) ;
- Invite à verbaliser :
- corrige les erreurs ;
- félicite et encourage.

JEU :

- aide les apprenants à former deux équipes ;
- dispose des chaises portant des signes (+) et (=)
- invite les apprenants deux par équipe à marcher autour des chaises en chantant. Au signal ils s'asseyent sur celle portant les

- Forment six groupes pédagogiques
- observent attentivement
- prend chacun un signe (=) ;
- verbalisent
- se corrigent et se félicitent et s'encouragent.

- forment deux équipes ;
- observent

- Marchent, chantent et s'asseyent sur la chaise portant le signe (+) et (=)

signes (+) et (=), Celui qui réussit marque un point pour son équipe.

- aide à comptabiliser les points ;
- félicite l'équipe gagnante

Et encourage l'autre.

Retour au calme

Invite les apprenants à former une ronde sur le terrain et à observer un repos

PHASE DE MANIPULATION

- présente le matériel ;
- aide à l'installation dans les ateliers et coins.

Exercice1 :

- met à la disposition des apprenants des blocs logiques de différents signes dont le signe (+)
- invite chacun à prendre un bloc logique de signe (+)
- fait verbaliser ;
- Corrige les erreurs ;

- comptabilisent les points ;
- se félicitent et s'encouragent

Forment une ronde et observent un repos

- observent le matériel
- s'installent dans les ateliers et les coins
- Observent les blocs logiques

- prend chacun un bloc logique de signe (+)

- verbalisent
- se corrigent ;
- se félicitent et s'encouragent.

- félicite et encourage.

Exercice2

-met à la disposition des enfants différentes plaquettes portant des signes ;

-Invite les apprenants à trier chacun les signes (=) ;
- Invite à verbaliser les actions.

Corrigent les erreurs ;

- félicite et encourage.

Jeu

-met à la disposition des apprenants différentes feuilles portant des signes

-les invite à trier deux à deux les signes (+) et (=) ;
- félicite celui qui aura trié le plus de signes.

-encourage le perdant

-observent

-trient les plaquettes dev signes (=)

-verbalisent leurs actions

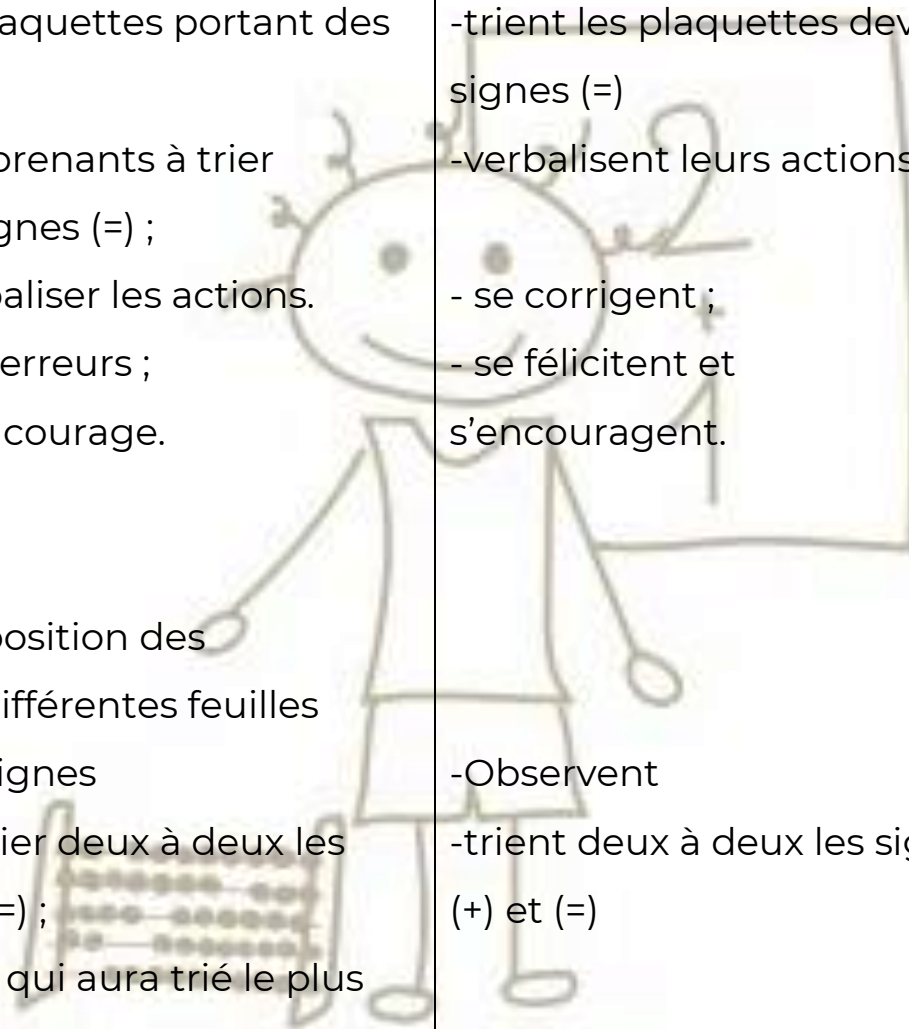
- se corrigent ;

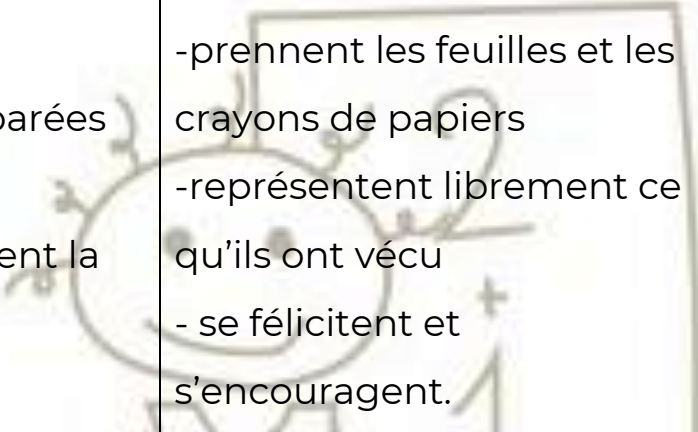
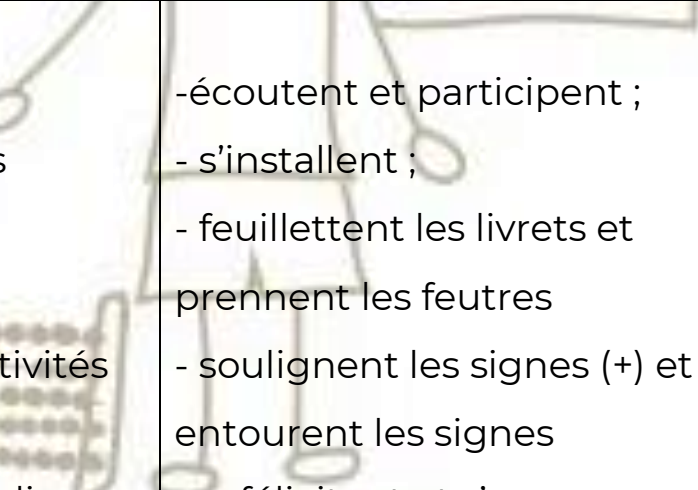
- se félicitent et s'encouragent.

-Observer

-trient deux à deux les signes (+) et (=)

-se félicitent et s'encouragent



	PHASE DE REPRÉSENTATION LIBRE - met à la disposition des apprenants des feuilles préparées et des crayons de papiers ; - invite à représenter librement la situation vécue -félicite et encourage.	 -prennent les feuilles et les crayons de papiers -représentent librement ce qu'ils ont vécu - se félicitent et s'encouragent.	
PHASE ÉVALUATION			
CONTROLE DES ACQUISITIONS (20min)	PHASE DE CONTRÔLE -fait le rappel de la notion ; - aide à l'installation dans les ateliers et les coins ; -met à la disposition des apprenants des cahiers d'activités d'éveil math et des feutres - invite les apprenants à : souligner les signes (+) et à entourer les signes (=) -félicite et encourage	 -écoutent et participent ; - s'installent ; - feuillettent les livrets et prennent les feutres - soulignent les signes (+) et entourent les signes -se félicitent et s'encouragent -Se félicitent et s'encouragent	Critères : Les apprenants soulignent les signes (+) et entourent les signes (=)

RANGEMENT : Invite quelques apprenants à faire le rangement