

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ÉVEIL MATHÉMATIQUE

Section : Grande

Effectif total : 40 G : 22 F : 18 AH : 00 G : 00 F : 00

Date :

Champ disciplinaire : Mathématiques, Sciences et Technologie

Activité : éveil mathématique

Titre : mise en relation chiffre – couleur : chiffre 5 – couleur bleue

Disposition : conformes aux différentes phases

Durée : 1 h 30 min

Matériels/Support : caissette, ballon, cendre, piquets, papiers canson, fanions de couleurs différentes, formes de couleurs différentes, cahier d'éveil math, feutre, feuilles, crayon à papier.

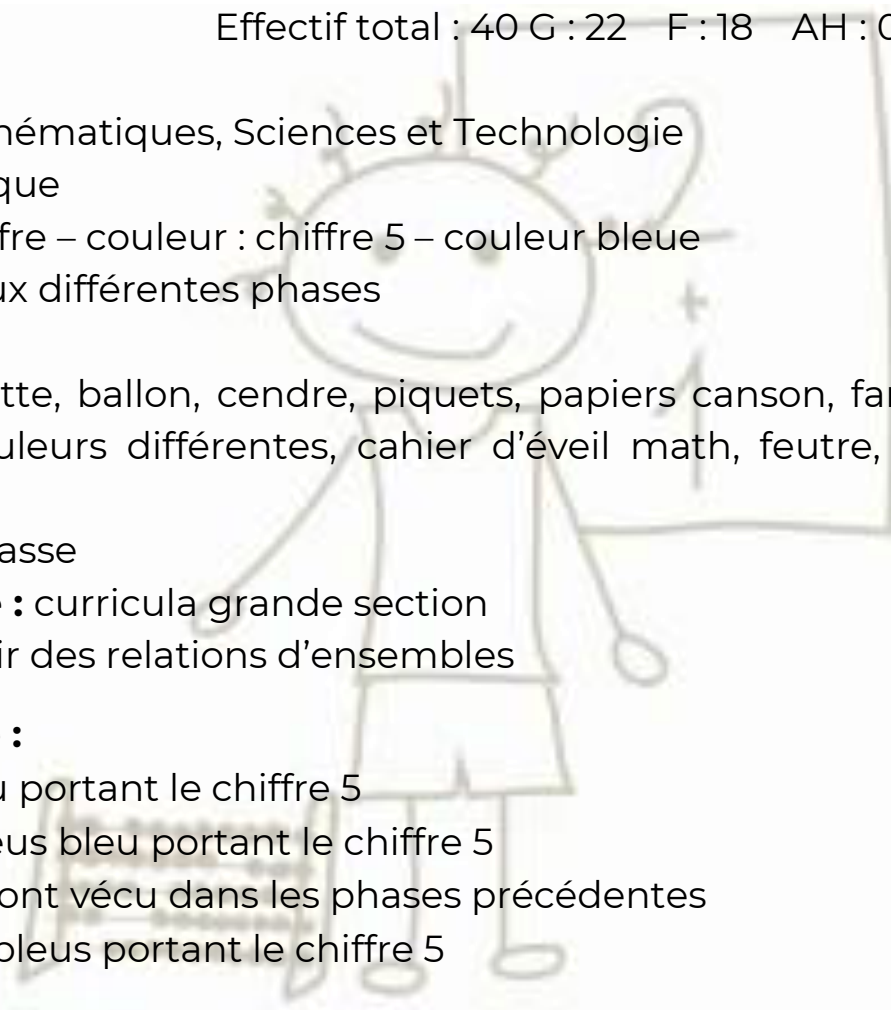
Lieux : terrain et salle de classe

Documents/bibliographie : curricula grande section

Objectif spécifique : établir des relations d'ensembles

Objectifs d'apprentissage :

- Prendre le ballon bleu portant le chiffre 5
- Trier les bouchons bleus portant le chiffre 5
- Représenter ce qu'ils ont vécu dans les phases précédentes
- Entourer les maillots bleus portant le chiffre 5



ÉTAPES	ACTIVITES ENSEIGNANT.E	ACTIVITES APPRENANTS.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (3 min)	- Fait une petite animation - Pose la question : nous avons vu quelle couleur et quel chiffre la fois passée ? - Corrige, félicite	- Participent activement à l'animation - Répondent aux questions - Se corrigent et se félicitent	
MOTIVATION (5 min)	Effet de surprise - Invite les apprenant.e.s à fermer et à rouvrir les yeux à son signal ; - Présente un maillot de couleur bleu portant le chiffre 5 ; - Profite de la réaction des apprenants pour annoncer la notion du jour : nous allons voir le chiffre 5 et la couleur bleue - Invite à verbaliser individuellement et collectivement - Félicite et encourage	- Écoutent/échantent - Observent et réagissent - Écoutent - Verbalisent - Se félicitent et s'encouragent - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes	

	- Communique les objectifs d'apprentissage		
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (2 min)	-Présente le matériel -Énonce les Principes méthodologiques :	-Observent et nomment le matériel -Écoutent, réagissent et interagissent	
ANALYSE	Prise en main : -Regroupe les apprenant.e.s -Aide à faire le contrôle vestimentaire -Aide à se débarrasser des objets gênants	-Se regroupent -contrôlent leurs vêtements -Se débarrassent des objets gênants	
ÉCHANGE	Mise en train : -Invite à faire quelques tours du terrain suivi d'exercices respiratoires -Énonce la leçon : rappel ❖ PHASE ACTIVE	-Font l'échauffement suivi d'exercices respiratoires -Écoutent attentivement	

PRODUCTION (50min)	EXERCICE 1 : -Invite les apprenant.e.s en grand groupe à s'arrêter à côté des caissettes bleues portant le chiffre 5 -Fait verbaliser, corrige et félicite EXERCICE 2 : -Invite les apprenant.e.s par groupe pédagogique à aller prendre le chiffre 5 et s'arrêter à côté du piquet portant le fanion bleu -Fait verbaliser, corrige et félicite JEU - Invite à former deux rangs. - Invite à compétir 2 à 2 les apprenants pour prendre le ballon bleu et aller s'arrêter à côté de la caissette qui porte le chiffre 5.	-S'exécutent en s'arrêtant à côté caissettes bleues portant le chiffre 5 -Verbalisent leur action, se corrigent et se félicitent -Prennent le chiffre 5 et partent s'arrêter à côté du piquet portant le fanion bleu. -Verbalisent, se corrigent et se félicitent -Forment deux rangs -Font la compétition	
--	--	---	--

	Le premier à réussir gagne le jeu et marque un point pour son équipe. - Aide à comptabiliser - Félicite l'équipe gagnante et encourage l'autre équipe. Retour au calme : - Invite à s'accroupir les yeux fermer - Chante une berceuse ❖ PHASE DE MANIPULATION - Qu'est-ce qu'on vient de faire sur le terrain ? - Présente le matériel - Oriente les enfants dans les ateliers et coins. Exo1 : - invite à prendre chacun la plaquette bleue portant le chiffre 5 - Corrige et félicite	- Comptabilisent - S'encouragent et se félicitent - S'accroupissent et ferment les yeux - Chantent une berceuse - Répondent - Observent - Rejoignent les coins et ateliers - Prennent la plaquette bleue portant le chiffre 5 - Se corrigent et se félicitent	
--	---	---	--

	Exo2 : - invite les apprenants à prendre le chiffre 5 et déposer sur le papier canson de couleur bleue. -Corrige et félicite Jeu : - Invite les apprenants à trier toutes les formes de couleur bleue portant le chiffre 5. Celui qui trie le plus, gagne le jeu - Félicite le gagnant, encourage les perdants ❖ Phase de représentation libre : - Assiste les apprenants pour la représentation - Met des feuilles à la disposition, invite à représenter librement la situation vécue précédemment - Invite à verbaliser	-Prennent chacun le chiffre 5 et déposent sur la couleur bleue -Se corrigent et se félicitent -Trient les formes de couleur bleue portant le chiffre 5 -Se félicitent et s'encouragent -Représentent librement ce qu'ils ont retenu - Verbalisent	
--	--	--	--

PHASE ÉVALUATION			
PHASE DE CONTRÔLE (30 min)	-Fait le rappel de la notion -Remet les cahiers et les feutres -Invite à entourer les maillots bleus portant le chiffre 5 -Apprécie	-Écoutent -Prennent le matériel -Entourent les maillots bleus portant le chiffre 5 -S'applaudissent et s'encouragent	Critère : Les apprenants entourent les maillots bleus portant le chiffre 5

RANGEMENT : L'éducateur invite quelques apprenants à l'aider pour ranger le matériel.