FICHE PÉDAGOGIQUE DE GRAPHISME

Section : Grande **Effectif total :**60 **G :**35 **F :**25 **AH** : **G :** **F :**

Date : .....

Champ disciplinaire : LANGUES ET COMMUNICATION

Activité : Graphisme

Titre : Assemblage d'horizontaux et de verticaux

Disposition : conforme aux différentes phases

Durée : 30 min

Matériels/Supports : tableau, craie, crayon de papier, feuilles, cahiers d'activités

Lieu : classe

Documents/bibliographie : curricula de la moyenne section

Objectif spécifique : reproduire des lettres, des chiffres et des mots

Objectifs d'apprentissage :

- Adopter une bonne posture
- Tenir correctement l'outil scripteur
- Écrire en suivant le sens de l'écriture
- Former les chiffres 4 et 7 avec les verticaux et horizontaux

Boite à Outils du Préscolaire (bop.bf)

ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	**Mise en train** : - entonne un chant d'animation Pose la question : Quels sont les signes que nous avons appris à tracer la dernière fois - Apprécie les réponses, félicite et encourage	- Participent activement à l'animation - Proposent des réponses : ✓ Les traits verticaux, les traits horizontaux ✓ Se félicitent et s'encouragent	
MOTIVATION (5 min)	- **Raconte une petite histoire** : Le grand frère d'Axel a écrit sur son ardoise les chiffres 4 et 7. Lorsque j'ai regardé, il a utilisé les traits verticaux et horizontaux pour écrire ces chiffres. Voulez-vous apprendre à écrire le chiffre 4 et 7 avec les signes qu'on a vu en classe ?	- Écoutent attentivement	

	Aujourd'hui nous allons faire une activité de graphisme sur l'assemblage des horizontaux et des verticaux Restez sages pour bien apprendre - Communique les objectifs	- Agissent et interagissent - Écoutent Énoncent les objectifs en leurs propres termes	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	- Présente le matériel - Explique le déroulement de l'activité	- Observent - Écoutent	
ANALYSE **ÉCHANGES**	**Phases en l'air** - Invite à s'arrêter au tableau par groupes affectifs - Dispose les apprenant·e·s face au tableau de façon décalée - Invite à imiter le geste en l'air en suivant le sens de l'écriture - Corrige les erreurs s'il y a lieu - Félicite et encourage	- Écoutent attentivement - Se mettent debout pour faire face au tableau - Imite les gestes de l'éducateur le doigt en l'air de la gauche vers la droite - Corrigent les erreurs - Se félicitent et s'encouragent	

PRODUCTION (1 h)	**Phase au tableau** - Invite le même groupe à rester au tableau - Écrit le modèle au tableau - Invite à imiter le modèle **Phase sur la table** - Invite à rejoindre l'atelier - Invite à adopter une bonne posture - Remet des feuilles préparées et des crayons de papier - Invite à reproduire le modèle sur la feuille - Apprécie, félicite et encourage	- Restent au tableau - Observent attentivement - Imitent le modèle - Rejoignent l'atelier - adoptent une bonne posture - Prennent chacun le matériel - Reproduisent le modèle sur la feuille - Se félicitent S'encouragent	
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS **(4 min)**	- Remet les cahiers d'activités et des crayons de papier (5 Invite à exécuter la consigne	- Prennent chacun le matériel - Exécutent la consigne	**Critères** Les apprenant·e·s doivent écrire les chiffres 4 et 7 avec les traits verticaux et horizontaux

RANGEMENT : l'éducateur·trice se fait aider par quelques enfants pour ranger le matériel.