

FICHE PÉDAGOGIQUE DE GRAPHISME

Section : moyenne

Effectif : 35

G : 19

F : 16

AH : 00

Date :

Champ disciplinaire : langue et communication

Activité : graphisme

Titre : copie de mot : maman

Lieux : terrain, salle de classe

Durée : 30 mn

Matériels/supports : feuilles, cahiers de graphisme, crayons, feutres, craies

Disposition des apprenants : conforme aux différentes phases

Documents/bibliographie : guide de graphisme, curricula préscolaire

Objectif spécifique : produire des tracés graphiques sur un support

Objectifs d'apprentissages :

- Adopter une bonne posture
- Tenir correctement l'outil scripteur ;
- Écrire le mot « maman ».



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE /VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2min)	Mise en train : Fait une petite animation. Pose la question : Quel mot nous avons appris à écrire l'autre jour au tableau ? Apprécie, encourage les apprenants : c'est bien ... bravo...	Participent. Réagissent et interagissent : les petites boucles S'applaudissent.	
MOTIVATION (5min)	Présente un support sur lequel sont écrits des syllabes déjà vu en classe, et le mot « maman » Regardez ! Qu'est-ce que c'est ? Apprécie, encourage les apprenants : c'est bien ... bravo... Invite les apprenants à répéter. Aujourd'hui nous allons apprendre à écrire le mot « maman »	Observent attentivement. Proposent des réponses : le trait horizontal, le trait vertical S'applaudissent Répètent Écoutent attentivement	

	Communique les objectifs d'apprentissage.	Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3min)	Présente le matériel en les faisant nommer par les apprenants. Aide à corriger les imperfections. Annonce les différentes étapes de l'activité	Observent et nomment le matériel. Se corrigent. Écoutent attentivement, réagissent et interagissent s'il y a lieu.	
ANALYSE/	Travail sur le plan vertical Invite le groupe pédagogique à se mettre face au tableau et à suivre l'écriture du mot « maman » écrit en trace au tableau, puis sans trace.	Se placent face au tableau et écrivent le mot « maman » avec de la craie	

PHASE D'ÉVALUATION

CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (10 min)	Invite chacun à prendre son cahier de graphisme et un crayon. Invite à écrire le mot « maman » dans les cahiers du graphisme. Félicite, encourage et prend la décision qui s'impose.	Prennent chacun son cahier et un crayon. Écrivent le mot « maman » dans les cahiers. S'applaudissent et s'encouragent.	Critères : Les apprenants le mot « maman » dans leur cahier de graphisme
---	---	---	---

Rangement : invite quelques apprenants à faire le rangement