

FICHE PÉDAGOGIQUE DE GRAPHISME

Section : Moyenne Effectif total : 50 G : **30** F : **20** A H : **0** G : **0** F : **0**

Date :

Champ disciplinaire : Langues et communication

Activité : Graphisme

Titre : la lettre o cursive

Durée : 1h 30min

Lieu : au terrain et en classe

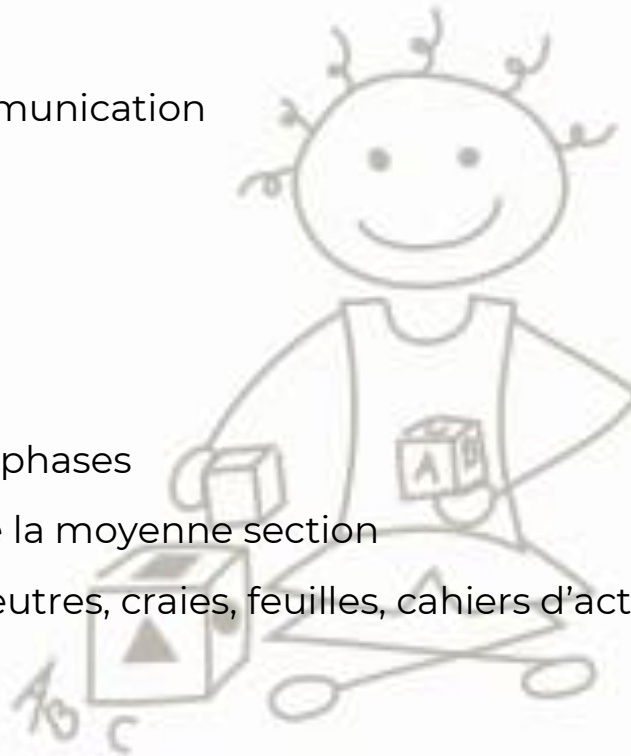
Disposition : conforme aux différentes phases

Document/bibliographie : curricula de la moyenne section

Matériel/support : ardoises ; crayons, feutres, craies, feuilles, cahiers d'activité

Objectifs d'apprentissage :

- Adopter une bonne posture
- marcher sur la lettre o
- Former la lettre o avec des perles
- écrire la lettre o cursive



ÉTAPES	ACTIVITÉ ENSEIGNANTS (ES)	ACTIVITÉ APPRENANT (S)	OBSERVATION
Phase de présentation			
Rappel de la leçon précédente et vérification des prérequis (2 min)	Entonne un chant -qu'est-ce que nous avons écrit la fois passé ?	-Participent à l'animation -Répondent : les obliques S'applaudissent, se corrigent	
Motivation (5 min)	Raconte une histoire - ce matin, un enfant est venu tout content dans ma section en tenant des bonbons. Je lui ai demandé où il a eu ces bonbons et pourquoi il est content. Il m'a dit qu'il a écrit joliment une lettre (o) et tonton l'a récompensé avec des bonbons. -Aujourd'hui nous allons apprendre à écrire la lettre o cursive comme cet enfant -Communique les objectifs.	-écoutent attentivement, exécutent, suivent -écoutent -Énoncent en leurs propres termes.	
Phase de développement			
Présentation de la situation d'apprentissage (3mn)	-Présente les lettres (o) -Apprécie et corrige. -Annonce les différentes étapes de l'activité	-nomment les lettres -Se félicitent, se corrigent	
Analyse,	Prise en main : Invité les apprenants au terrain où il leur demande de se débarrasser des objets gênants.	se débarrassent des objets gênants.	

Echanges et Production (1h15min)	Mise en train : Invite à faire un tour de terrain suivi d'exercices respiratoires <u>Phase vécue par le corps</u> Matérialise à l'aide de la cendre des modèles des lettres o cursive. -Matérialise à l'aide de la cendre des flèches pour permettre à l'apprenant de suivre le sens de l'écriture ; -Invite les apprenants à tour de rôle par groupe de 5 à marcher les yeux ouverts sur le signe en suivant le sens des flèches. -fait verbaliser leur action.	Font l'échauffement -Observent -Marchent par petits groupes de 5 et à tour de rôle sur le signe en suivant le sens des flèches -Verbalisent leur action en ces termes : nous avons marché sur les lettres o cursive. -j'ai marché sur les lettres o cursive.	
	Phase de manipulation Invite les apprenants à aller en atelier. Met à la disposition de chaque enfant des perles -Invite chacun à former les lettres o cursive avec perles sur la table -vérifie, corrige. <u>2^{ème} séance</u>	-Suivent et persécutent -Se tiennent debout face au tableau -Observent l'éducateur, forment les lettres o cursive avec les perles, corrigent leurs postures au besoin -verbalisent leurs actions.	

	<u>Phase en l'air</u> -se place légèrement à droite des apprenants et à partir d'un repère, exécute respectivement les gestes de reproduction des lettres o cursive et invite les apprenants à l'imiter <u>Phase au tableau</u> -Invite les apprenants par groupe pédagogique, - Invite chaque enfant à reproduire les lettres o cursive au tableau - Fait verbaliser les actions. <u>Phase sur la table</u> -Invite les apprenants par groupe pédagogique à l'atelier -Met à la disposition des apprenants des crayons et des feuilles contenant des modèles des lettres o cursive. -Invite à reproduire les lettres o cursive en suivant le sens de l'écriture	-imitent les gestes de l'éducateur Viennent par groupe pédagogique Reproduisent les lettres o cursive au tableau Se mettent dans les ateliers Observent attentivement Reproduisent les lettres o cursive sur les feuilles	
Phase d'évaluation			
Contrôle des acquisitions (5mn)	Met à la disposition des apprenants des cahiers et des crayons, invite à reproduire les lettres o cursive.	Reproduisent les lettres o cursive dans les cahiers de graphisme	<u>Critères</u> Les apprenants écrivent les lettres o cursive

			en suivant le sens de l'écriture
--	--	--	-------------------------------------

RANGEMENT : invite les apprenants à ranger le matériel utilisé