

## FICHES PÉDAGOGIQUES N :01

**Section :** Petite      **Effectif total :** 45      **G :** 20      **F :** 25      **AH :** 00      **G :** 00      **F :** 00

**Date :** .....

**Champ disciplinaire :** LANGUE ET COMMUNICATION

**Activité :** Graphisme

**Titre :** les grandes boucles

**Disposition :** conforme aux différentes phases

**Durée :** 1 heure 30 minutes

**Matériels/Supports :** tableau, ardoises, feuilles, craie, crayon de papier, feuilles, cahiers d'activités

**Lieu :** classe

**Documents/bibliographie :** curricula de la petite section

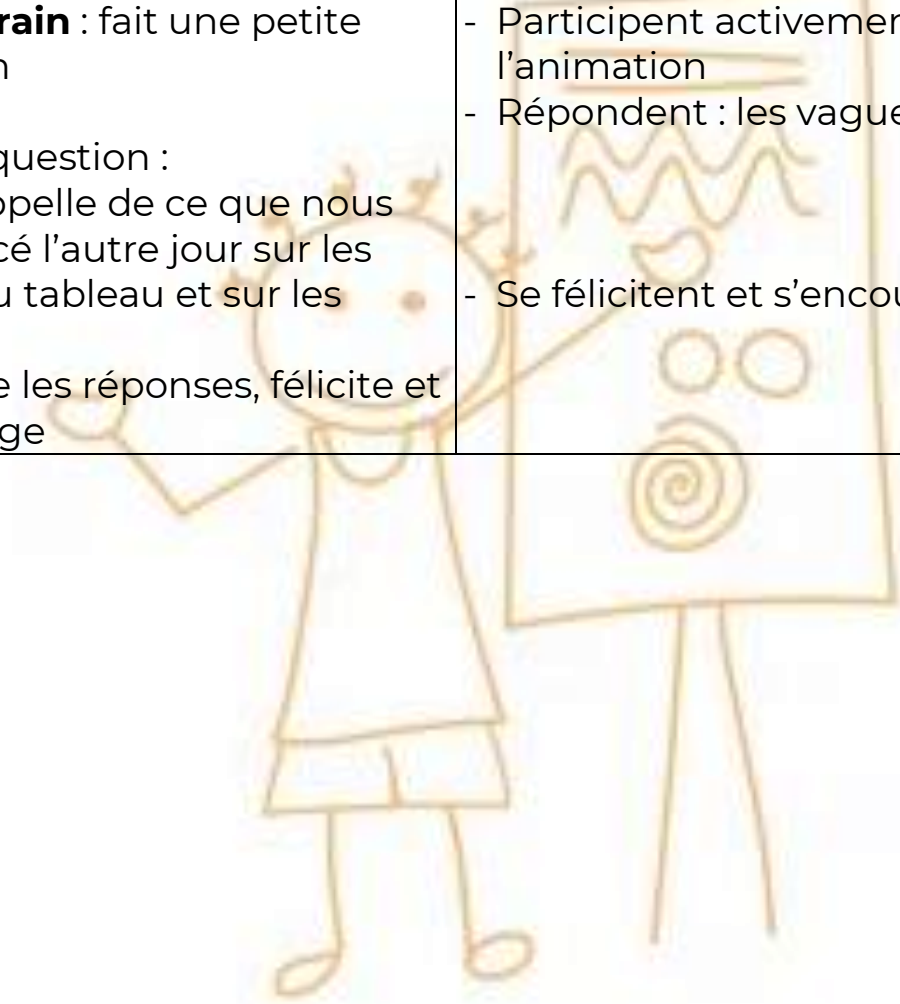
**Objectif spécifique :** laisser des traces sur un support didactique

**Objectifs d'apprentissage :**

- Adopter une bonne posture
- Tenir correctement l'outil scripteur
- Tracer les boucles



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉ-REQUIS (2 min)</b>	<p><b>Mise en train</b> : fait une petite animation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pose la question : Qui se rappelle de ce que nous avons tracé l'autre jour sur les feuilles, au tableau et sur les cahiers</li> <li>- Apprécie les réponses, félicite et encourage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participent activement à l'animation</li> <li>- Répondent : les vagues</li> <li>- Se félicitent et s'encouragent</li> </ul>	



<p><b>MOTIVATION (5 min)</b></p>	<p>Effet de surprise :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproduit les boucles sur une ardoise et cache</li> <li>- Invite à fermer les yeux pour qu'il montre la surprise</li> <li>- Invite à ouvrir les yeux pour regarder la surprise</li> <li>- Invite à bien observer et donner leurs impressions</li> <li>- Profite pour introduire la notion : Aujourd'hui nous allons faire une activité de graphisme sur l'assemblage des horizontaux et des verticaux</li> <li>- Communique les objectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoutent attentivement</li> <li>- Ferment les yeux</li> <li>- Ouvre pour voir la surprise</li> <li>- Observent</li> <li>- Écoutent</li> <li>- Énoncent les objectifs en leurs propres termes</li> </ul>	
<b>PHASE DE DÉVELOPPEMENT</b>			
<p><b>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente le matériel</li> <li>- Explique le déroulement de l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observent</li> <li>- Écoutent</li> </ul>	

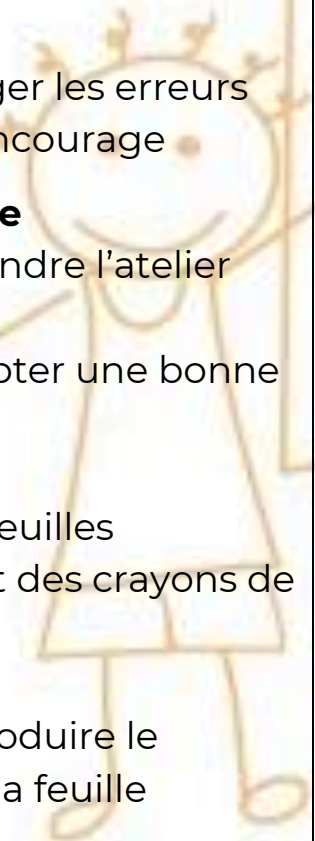
<p><b>ANALYSE</b></p> <p><b>ÉCHANGES</b></p> <p><b>PRODUCTION (1H)</b></p>	<p><b>Phase en l'air</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite à s'arrêter au tableau par groupes affectifs</li> <li>- Explique la bonne posture à adopter</li> <li>- Choisit un repère dans l'espace et invite à bien l'observer</li> <li>- Invite à l'imiter en inscrivant le geste en l'air tout en suivant le sens de l'écriture</li> <li>- Corrige les erreurs s'il y a lieu</li> <li>- Félicite et encourage</li> </ul> <p><b>Phase au tableau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invite le même groupe à rester au tableau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mettent debout pour faire face au tableau</li> <li>- Adoptent la bonne posture</li> <li>- Observent</li> <li>- Imitent les gestes de l'éducateur</li> <li>- Corrigent les erreurs</li> <li>- Se félicitent et s'encouragent</li> <li>- Restent au tableau</li> <li>- Observent le modèle</li> <li>- Exécutent la consigne</li> </ul>	
--	--	--	--

- Reproduit le modèle au tableau
- Invite chaque enfant à tracer les boucles au tableau
- Aide à corriger les erreurs
- Félicite et encourage

**Phase sur la table**

- Invite à rejoindre l'atelier
- Invite à adopter une bonne posture
- Remet des feuilles préparées et des crayons de papier
- Invite à reproduire le modèle sur la feuille
- Aide à corriger les erreurs, félicite et encourage

- Se corrigent
- Se félicitent et s'encouragent
- Rejoignent l'atelier
- Adoptent une bonne posture
- Prennent chacun le matériel
- Reproduisent le modèle sur la feuille
- Se corrigent, se félicitent S'encouragent



## PHASE D'ÉVALUATION

<b>CONTRÔLE DES ACQUISITIONS</b> <b>(20 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Remet les cahiers d'activités et des crayons de papier</li><li>- Invite à tracer les boucles en respectant le sens de l'écriture</li><li>- Aide à corriger les erreurs</li><li>- Félicite et encouragent</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prennent chacun le matériel</li><li>- Exécutent la consigne</li><li>- Se corrigent</li><li>- Se félicitent et s'encouragent</li></ul>	<b>Critères :</b> Les apprenant.e.s tracent les boucles en respectant le sens de l'écriture
---	--	---	--

**RANGEMENT :** se fait aider par quelques apprenant.e.s à ranger le matériel