



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Prélecture

IDENTIFICATION

Activité : Prélecture

Titre : Jeu de position

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne Section **Durée :** 1h30

Disposition : Conforme aux différentes phases

Matériels : bâtonnets

Objectif(s) :

Préparer l'enfant à la lecture

Amener l'enfant à reconnaître les figures

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Donner à chacun des enfants deux bâtonnets et leur demander de faire une figure quelconque.

« Qui va venir nous montrer ce qu'il a fait ? Si vous êtes attentifs, je vais vous montrer ce que moi, j'ai fait. »

Exercice proprement dit :

- Exercice : 1

Les enfants sont sur le terrain. L'éducateur met à leur disposition des bâtonnets. Ils courent à petites foulées. A son signal, chacun prend deux bâtonnets et forme un signe. Ils verbalisent.

- Exercice : 2

Les enfants sont toujours sur le terrain, répartis en plusieurs groupes. Ils se mettent en position pour écrire. Au signal, ils reproduisent le signe que l'éducateur va leur montrer. Ils doivent le faire d'abord en l'air, ensuite au sol puis ils verbalisent leur action.

- Jeu :

L'éducateur forme rapidement les différentes figures à partir des bâtonnets et demande aux enfants par équipe d'applaudir pour le signe qui ressemble à ce qu'ils ont fait précédemment. Celui qui se trompe est éliminé jusqu'à la fin du jeu. Les enfants félicitent les gagnants et on encourage les perdants.

Phase manipulative :

Les enfants sont assis sur des nattes. L'éducateur met à leur disposition des bâtonnets et les invite à reproduire le signe fait sur le terrain tout en verbalisant leur action.

Jeu :

Des enfants sont désignés pour le jeu, avec des bâtonnets cachés derrière le dos. Au signal de l'éducateur, chaque enfant devra former rapidement le signe demandé.

Le premier à le faire marque un point pour son équipe et on l'applaudit. A la fin du jeu, l'équipe qui aura marqué beaucoup de points est félicitée et l'autre encouragée.

Phase au tableau

A l'aide de la craie, l'éducateur prépare l'activité de prélecture au tableau. Il invite les enfants à entourer tous les signes qui ressemblent au témoin.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur distribue des feuilles préalablement préparées aux enfants et leur donne la consigne :

« Entourer tous les éléments correspondants au témoin ».

