

# FICHE PÉDAGOGIQUE DE JEU INTÉRIEUR

**Section** : grande

**Effectif total** : 33 **G** :19 **F** :14 **AH** : 00 **G** : 00 **F** : 00

**Date** :

**Champ disciplinaire** : EPS / ART / CULTURE ET PRODUCTION

**Activité** : jeu intérieur

**Titre** : la chaise musicale

**Lieu** : classe

**Durée** : 30 min

**Disposition** : conforme aux différentes étapes

**Matériels/supports** : chaises, appareil de musique ; Bluetooth

**Documents/bibliographie** : curricula de la grande section

**Objectif spécifique** : Participer aux jeux intérieurs et extérieurs

**Objectifs d'apprentissage** :

- écouter attentivement la musique ;
- danser autour des chaises ;
- s'asseoir sur une chaise dès que la musique s'arrête.



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATION
<b>PHASE DE PRÉSENTATION</b>			
<b>RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 MIN)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait une petite animation : chant.</li> <li>- Demande aux enfants : quel jeu nous avons fait la fois dernière ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chantent avec l'éducateur</li> <li>- Réagissent, interagissent</li> </ul>	
<b>MOTIVATION (5 MIN)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit aux apprenants : hier, j'ai vu des enfants jouer à un jeu qui s'appelle la chaise musicale. Le jeu était si intéressant que j'ai décidé de vous le montrer ce matin.</li> <li>- demande aux apprenants s'ils ont déjà joué à la chaise musicale ? Restez sages. Nous allons apprendre à jouer à la chaise musicale.</li> <li>- Communique les objectifs :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoutent attentivement</li> <li>- Réagissent</li> <li>- Prononcent collectivement, puis individuellement le groupe de mots « <i>chaise musicale</i> ».</li> <li>- Répondent</li> <li>- Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes.</li> </ul>	

## PHASE DE DÉVELOPPEMENT

<p><b>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 MIN)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente le matériel : chaises, Bluetooth ou appareil de musique</li> <li>- Indique les étapes de l'actuellement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoutent attentivement</li> <li>- Écoutent</li> </ul>	
<p><b>ANALYSE</b></p> <p><b>ÉCHANGES</b></p> <p><b>PRODUCTION (15 MIN)</b></p>	<p><b>- Explique de la technique du jeu :</b> je vais mettre la musique et vous aller danser autour des chaises ; à l'arrêt de la musique chaque apprenant doit s'asseoir sur une chaise celui n'a pas eu de chaise est éliminé ; il procédera ainsi jusqu'à trouver un vainqueur dans chaque groupe ; Après les vainqueurs de chaque groupe danseront jusqu'à trouver un grand vainqueur qui sera féliciter et les perdants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoutent attentivement</li> <li>- Exécutent le jeu</li> <li>- S'applaudissent et s'encouragent</li> </ul>	

	<p><b>Déroulement du jeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dispose 10 chaises sur l'aire du jeu</li> <li>-Invite 11 enfants à se positionner autour des chaises.</li> <li>-met la musique, invite à danser en tournant et s'asseoir à l'arrêt de la musique</li> <li>Celui qui ne trouve pas de chaise est éliminé</li> <li>- Félicite et encourage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-observent</li> <li>-se positionnent</li> <li>-Écoutent, dansent en tournant et s'assoient à l'arrêt de la musique</li> <li>- Se félicitent et s'encouragent</li> </ul>	
<b>PHASE D'ÉVALUATION</b>			
<p><b>CONTROLE DES ACQUISITIONS</b></p> <p><b>(5 MIN)</b></p>	<p>-Le jeu tient lieu d'évaluation-</p>	<p>Participent au jeu</p>	<p><b>Critères</b> : au son de la musique les apprenants dansent tout autour des chaises disposées en rond et s'asseient à l'arrêt de la musique</p>

**RANGEMENT** : l'éducateur invite les apprenants à ranger le matériel