

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ DE JEUX INTÉRIEUR

Section : petite **Effectif total** : 35 **G** : 15 **F** : 20 **AH** : 00 **G** : 00 **F** : 00

Date :

Champ disciplinaire : EPS / ART / CULTURE ET PRODUCTION

Activité : jeu intérieur

Titre : Jeu de construction dans le bac à sable

Lieu : dans le bac à sable

Durée : 30 minutes

Disposition : conforme aux différentes étapes

Matériels/supports : sifflet, de l'eau, les petites pelles, les seaux, les truelles

Documents/bibliographie : curricula de la petite section

Objectif spécifique : Participer aux jeux intérieurs et extérieurs

Objectifs d'apprentissage :

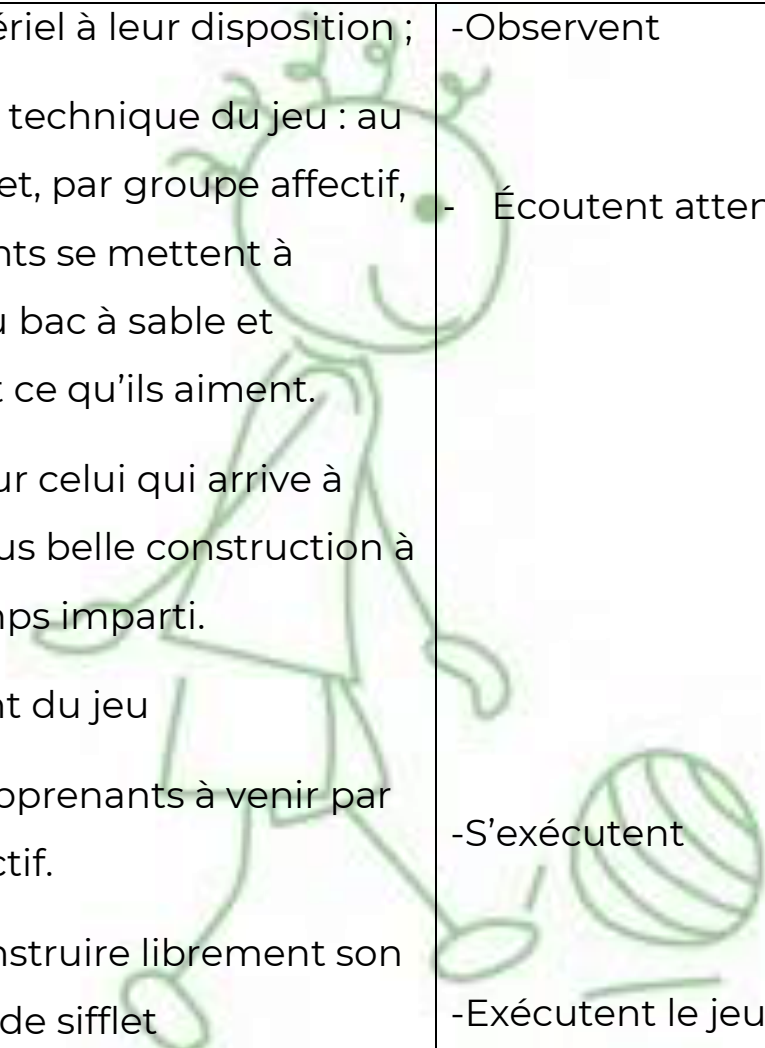
- se mettre à l'intérieur du bac à sable
- utilise le sable mouillé et le matériel mis à sa disposition
- construit librement son jeu.



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS APPRENANT·E·S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (3 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Fait une petite animation : chant. - Demande aux enfants : quel jeu nous avons fait la fois dernière ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Chantent avec l'éducateur - Réagissent, interagissent 	
MOTIVATION (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Raconte : Hier, j'ai vu des enfants comme vous jouer dans le bac à sable en construisant avec leur matériel de jeu. Le jeu était très intéressant parce qu'ils avaient réalisé de belles constructions. -invite à verbaliser 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecoutent attentivement - Verbalisent collectivement, puis individuellement le groupe de mots « le jeu de 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Demande : Voulez-vous jouer comme ces enfants ? - Dit : Si vous restez sages, nous irons dans notre bac à sable avec nos matériels de jeu pour faire de belle construction. - Communique les objectifs 	<p><i>construction</i> ».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondent - Écoutent attentivement - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes. 	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
<p>PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (2 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présente le matériel en les nommant - Explique le déroulement de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoutent attentivement et nomment le matériel - Écoutent attentivement et réagissent entre eux 	

<p>ANALYSE</p>	<p>-Met le matériel à leur disposition ;</p> <p>- Explique la technique du jeu : au coup de sifflet, par groupe affectif, les apprenants se mettent à l'intérieur du bac à sable et construisent ce qu'ils aiment.</p> <p>Est vainqueur celui qui arrive à réaliser la plus belle construction à la fin du temps imparti.</p>	<p>-Observent</p> <p>- Écoutent attentivement</p>	
<p>ECHANGES</p>	<p>Déroulement du jeu</p> <p>- Invite les apprenants à venir par groupe affectif.</p>	<p>-S'exécutent</p>	
<p>PRODUCTION (15 min)</p>	<p>- Invite à construire librement son jeu au coup de sifflet</p>	<p>-Exécutent le jeu</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> - Félicite les gagnants et encourage les perdants - Invite à faire le récapitulatif 	<ul style="list-style-type: none"> - S'applaudissent et s'encouragent - Font le récapitulatif 	
ÉVALUATION			
CONTROLE DES ACQUISITIONS (5 min)	-Le jeu tient lieu d'évaluation	- Participent au jeu	Critères : les apprenants utilisent le matériel et réalise une construction

RANGEMENT : l'éducateur invite les apprenants à ranger le matériel

