



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Education motrice

IDENTIFICATION

Activité : Education motrice

Titre :

La marche à reculons

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

« Les enfants, ce matin, quand je venais à l'école, j'ai vu deux élèves qui jouaient. J'ai vraiment aimé le jeu. Voici comment ils jouaient ». L'éducatrice fait la marche à reculons pour montrer aux enfants et leur demande ce qu'elle était en train de faire. Réaction des enfants. « C'est bien, on appelle ça la marche à reculons » ; et elle demande, qui va venir faire comme tantie. Réaction des enfants. Elle désigne un enfant pour venir imiter son geste. Elle termine par dire : « Ce matin, nous allons aller au terrain pour apprendre à faire la marche à reculons. Restez donc sages! »

Exercices proprement dit :

L'éducatrice vérifie les vêtements et chaussures des enfants et leur demande de se débarrasser de tout objet gênant. Pour s'échauffer, les enfants font deux tours du terrain avec l'éducatrice et ils font des mouvements respiratoires : inspire et expire (je cueille une fleur, je la sens et je souffle sur la petite bougie).

Exercice 1

L'éducatrice scinde la classe en deux groupes, à son signal les enfants effectuent la marche à reculons d'un point A à un point B. Ils verbalisent leurs actions « nous faisons la marche à reculons ; je fais la marche à reculons ».

Exercice 2

Par groupe affectif, au signal de l'éducatrice les enfants marchent à reculons d'un point A à un point B les mains sur la nuque. Ils verbalisent collectivement et individuellement « nous marchons à reculons les mains sur la nuque, je marche à reculons les mains sur la nuque »

Jeu

L'éducatrice divise la classe en deux groupes A et B de préférence avec les groupes affectifs. Les premiers de chaque groupe doivent marcher les mains sur la nuque pour aller s'asseoir sur la chaise déposée au milieu du terrain. Le premier à y parvenir marque un point pour son groupe. A la fin du jeu, le décompte est fait avec la participation des enfants, le groupe qui aura marqué le plus de points sera déclaré vainqueur et félicité, l'autre sera déclaré perdant et encouragé.

Contrôle d'acquisition

« Qui peut me dire ce qu'il a appris et retenu ce matin ? »

Retour au calme

Les enfants forment une ronde et à travers une berceuse, ils ferment les yeux et se reposent quelques minutes.

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyennes section **Durée :** 25 min

Disposition : En petit groupe dans la cour

Matériels : Une chaise

Objectif(s) :

Initiation à la marche à reculons