



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Eveil mathématique

IDENTIFICATION

Activité : Eveil mathématiques

Titre :

Notion du nombre 3

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section

Durée : 1h30 min

Disposition : Conforme aux différentes phases

Matériels : Blocs logiques, capsules, cendre, cartons découpés, ardoises, sifflet

Objectif(s) : xxxxx

Connaître le nombre 3

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Comptine

Un bonbon que c'est bon !
Deux bonbons que c'est bon !
Trois bonbons, humm que c'est bon !

Exploitation de la comptine : de quoi on a parlé dans la comptine ? Réactions des enfants : ...un bonbon ; deux bonbons ; trois bonbons... qui connaît le nombre trois ? Qui peut me montrer trois doigts ? Qui peut venir me montrer trois blocs logiques ?

Aujourd'hui, nous allons apprendre à connaître le nombre trois. Est-ce que vous voulez connaître le nombre ? Donc restez sages !

Exercice proprement dit :

Phase active

1er exercice

L'éducateur matérialise sur le terrain de motricité plusieurs formes dans lesquelles il dépose des objets (blocs logiques et chaises) au nombre de un, deux et trois. A son signal, les enfants courent pour aller s'arrêter dans la forme qui porte le nombre un. Ils verbalisent leurs actions : je suis arrêté à côté du nombre un.

2ème exercice

L'éducateur dépose sur le terrain des contreplaqués découpés sur lesquels sont dessinés des objets en plusieurs nombres dont le nombre trois. A son signal, les enfants courent pour aller prendre chacun le contreplaqué qui porte le nombre trois. Ils verbalisent leurs actions : je montre le nombre trois.

Le jeu

Le deuxième exercice est repris sous forme de jeu. Les enfants forment une ronde au milieu de laquelle l'éducateur dépose les contreplaqués sur lesquels sont dessinés des objets en plusieurs nombres dont le trois. Les contreplaqués avec le nombre trois étant en nombre inférieur par rapport à celui des enfants, au signal de l'éducateur les enfants courent pour aller se saisir de ceux qui portent le nombre trois. Ceux qui ne réussissent pas sont éliminés. Ceux qui ont réussi se remettent en ronde. L'éducateur replace les contreplaqués au milieu de la ronde tout en prenant le soin de réduire leur nombre par rapport à celui des enfants. Le jeu se poursuit ainsi de suite jusqu'à trouver un vainqueur qui sera félicité et les autres encouragés.

Phase de manipulation

Exercice 1

L'éducateur dépose des blocs logiques mélangés à des capsules. A son signal, chaque enfant doit prendre trois objets de son choix et montrer à ses camarades en verbalisant son action : je montre le nombre trois.

Exercice 2

L'éducateur dépose sur la table de manipulation des cartons découpés sur lesquels sont dessinés des objets en plusieurs nombre dont le trois. A son top, chacun prend le carton qui porte le nombre trois. Ils verbalisent leurs actions : nous montrons le nombre trois... ; je montre le nombre trois.

Jeu

Le deuxième exercice est repris sous forme de jeu. Les enfants doivent trier tous les cartons qui portent le nombre trois. Celui qui réussit à trier le plus de cartons avec le nombre trois est déclaré champion. Il sera félicité et les autres encouragés.

Phase de représentation libre ou graphique

L'éducateur met à la disposition des enfants des feuilles blanches et des crayons de papier. Il demande aux enfants de représenter ce qu'ils ont retenu des phases précédentes.

Phase de représentation proposée ou de contrôle

Après un petit rappel, l'éducateur met à la disposition des enfants les livrets d'éveil mathématique et des crayons de couleur. Il demande à chaque enfant de colorier trois dessins.