



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Langage

IDENTIFICATION

Activité : Langage causerie

Titre :
La pluie

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Toutes les sections **Durée :** 30 min

Disposition : Conforme aux différentes phases d'apprentissage

Matériels : papier kraft, dessin des étapes de la pluie, scotch

Objectif(s) :
Connaître les différentes étapes de la pluie

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Poésie

Oh là là quelle chaleur !
Je vois le ciel qui s'assombrit
Bientôt le vent soufflera
Tout le monde rentrera chez lui et
La pluie se mettra à tomber !
Plouf, plouf, pluie si fine
Plouf, plouf pluie si forte,
Que du bien tu nous feras !

Exploitation de la poésie : de quoi parle le poème ? L'éducateur profite des réponses des enfants pour introduire la leçon. Aujourd'hui, nous allons apprendre à connaître la pluie. Si vous restez sages tonton va vous parler de la pluie.

Exercice proprement dit :

L'éducateur dessine sur du papier kraft les étapes de la pluie de sorte à pouvoir dérouler la bande en ne laissant voir par les enfants qu'une seule étape. Il présente la bande par étape et pose des questions se rapportant à l'étape :

- Qu'est-ce que c'est ?.....c'est un dessin
- Qu'est-ce que la femme qui est assise sous l'arbre fait ?...elle se ventile
- Pourquoi elle se ventile ?... parce qu'il fait chaud
- Avant la pluie, comment est le temps ?....il fait chaud
- Qui peut venir me montrer le ciel ?

- Comment est le ciel avant la pluie ?...le ciel est noir
- Qui peut me montrer les nuages ?
- Qu'est-ce qui se passe après que le ciel soit noir ?...le vent souffle
- Quand le vent souffle, qu'est-ce qu'on voit ?
- Qui va me montrer les arbres, les feuilles qui volent ?
- Qu'est-ce que les gens font quand le vent commence à souffler
- Après le vent, qu'est-ce qui se passe ?...il commence à pleuvoir
- X, vient me montrer les gouttes d'eau
- Est-ce que c'est bon de rester dehors sous la pluie ?
- Après la pluie, qu'est-ce qu'on voit dehors ?...on voit l'eau qui coule, le sol est mouillé, on voit la boue
- Y, vient montrer à tes camarades l'eau qui coule
- Comment est le temps après la pluie ?...le temps est beau
- L'éducateur amène les enfants à acquérir de nouveaux mots : pluie fine, pluie à torrent...

*Dla bla
A la...*

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose quelques petites questions aux enfants pour être sûr qu'ils ont bien compris la leçon.
Qu'est-ce que nous venons de voir ?
Qui va venir montrer...

Retour au calme

L'éducateur désigne quelques enfants l'aider à faire le rangement

