



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Langage

IDENTIFICATION

Activité : Langage recette

Titre :

La salade de légumes

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Toutes les sections **Durée :** 30 min

Disposition : Conforme aux différentes phases d'apprentissage

Matériels : laitues, tomates, oignons, concombres, carottes, vinaigre, sel, plateaux, plats, couteaux, huile, bande

Objectif(s) :

Connaître les étapes de la préparation de la salade de légumes

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Chanson :

Au jardin de mon père, il y a beaucoup de légumes
De jolies tomates bien rouges, des oignons, des concombres et surtout de belles laitues
Tout ce qu'il faut pour faire une bonne salade
Allons, allons visiter notre jardin

Exploitation de la chanson :

- De quoi parle la chanson ?.....du jardin de mon père
- Qu'est-ce qu'on trouve dans le jardin de mon père ?...des tomates, des oignons,...
- Qu'est-ce qu'on peut faire avec les tomates, concombres, oignon, laitues..., on peut faire de la salade.
- Comment on appelle la salade qu'on fait avec les tomates, laitue, oignon, concombres... ?... la salade de légumes

Aujourd'hui, nous allons apprendre comment préparer la salade de légumes. Est-ce que vous voulez savoir comment on prépare la salade de légumes ? Dans ce cas restez sages, tonton va vous le montrer.

Exercice proprement dit :

Phase n°1 : codage

Présentation des ingrédients :

L'éducateur procède à la présentation des différents ingrédients selon leur ordre d'intervention dans la réalisation du mets.

- Qu'est-ce que tonton montre ?...tonton montre la laitue
- Qu'est-ce que c'est ?...c'est une tomate.

L'éducateur dépose sur la table les ingrédients qu'il présente en respectant leur ordre d'intervention dans la préparation de la salade.

Réalisation de la bande :

Les enfants évoluent en atelier. L'éducateur affiche au tableau, un papier kraft sur lequel il a dessiné un tableau qui sera complété par les enfants pour réaliser la bande. Il remet à chaque enfant une feuille de papier, un crayon de papier pour qu'il dessine les ingrédients devant servir à la réalisation du mets. A la fin, les meilleurs dessins seront sélectionnés par les enfants, découpés puis classés dans la bande tout en respectant l'ordre d'intervention et les différentes quantités retenues.

Présentation de la bande

Ingrédients									
Quantité									

Récapitulatif (1^{ère} lecture de la bande) :

Après avoir collé sur la bande tous les ingrédients, l'éducateur procède à un petit contrôle d'acquisition à travers une première lecture de la bande.

Nettoyage/rangement :

L'éducateur se fait aider par quelques enfants pour le rangement.

Phase n°2 :

Le décodage

L'éducateur amène quelques enfants à lire la bande : « pour préparer la salade de laitue, on a besoin de quatre (4) pieds de laitues, deux (2) tomates, deux (2) bulbes d'oignons, deux (2) concombres, trois carottes, quatre (4) cuillérées d'huile, une (01) cuillère de vinaigre, deux (2) cuillérées de mayonnaise et trois cristaux de sel.

Préparation du mets

Découpage des légumes

Les enfants évoluent en atelier. Après avoir lavé soigneusement les différents légumes tout en faisant verbaliser les différentes actions, l'éducateur les répartit aux enfants pour qu'ils les découpent (laitue, tomate, concombre, carottes). L'éducateur veillera à ce que les enfants se lavent les mains au savon avant de découper les légumes. Il prendra les dispositions utiles pour que les enfants ne se blessent pas avec le couteau (Par exemple : éviter les couteaux trop tranchants, déposer les légumes sur une planchette propre pour les découper.)

Préparation proprement dite de la salade de légumes.

Les enfants sont assis en U sur l'aire de regroupement. L'éducateur dépose devant eux un grand plateau dans lequel le mets sera réalisé. Il invite les enfants à apporter les différents ingrédients pour préparer la salade en suivant leur ordre d'intervention selon la bande. On met d'abord la laitue, ensuite la tomate, les oignons, les concombres...

Dégustation

Après que les enfants se soient bien lavés les mains, l'éducateur donne à chacun un morceau de salade et les invite à manger. Il recueille leurs impressions.

Retour au calme

L'éducateur se fait aider par quelques enfants pour le rangement.