

# FICHES PÉDAGOGIQUES D'ACTIVITÉ DE LANGAGE CAUSERIE

**Section :** Petite

**Effectif total :** 30 G:14 F:16 AH:00 G:00 F:00

**Date :** 27 / 10 / 2025

**Champ disciplinaire :** Langues et communication

**Activité :** Langage causerie

**Titre :** L'hygiène du milieu familial

**Disposition :** Assis en U, sur des nattes

**Durée :** 30 min

**Matériels/Supports :** Une image de la cour familiale

**Lieu :** En classe

**Documents/bibliographie :** Curricula de la PS

**Objectif spécifique :** Produire des phrases simples et significatives dans la langue maîtrisée et/ou d'apprentissage

**Objectifs d'apprentissage :**

- Dire ce que c'est que l'hygiène,
- nommer le matériel utilisé pour l'hygiène du milieu,
- dire comment faire pour rendre son milieu propre,
- dire où mettre les ordures pour rendre le milieu propre.



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
<b>PHASE DE REPRÉSENTATION</b>			
<b>Rappel de la leçon précédente / Vérification des prérequis (3 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait une animation</li> <li>- Que fait maman chaque matin pour rendre la cour propre ?</li> <li>- Félicite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participent à l'animation</li> <li>- Répondent à la question</li> <li>- Se félicitent</li> </ul>	
<b>Motivation (5 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconte un récit : Ce matin, en venant à l'école j'ai vu la maman de Boubà qui balayait devant leur cour.</li> <li>- Pose la question : est-ce que chez vous vos mamans aussi font comme la maman de Boubà ?</li> <li>- Apprécie et félicite</li> <li>- Dit : aujourd'hui, nous allons apprendre comment rendre notre milieu familial propre.</li> <li>- Communique les objectifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoutent attentivement</li> <li>- Répondent</li> <li>- S'apprécient, se félicitent</li> <li>- Écoutent attentivement</li> <li>- Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes.</li> </ul>	

## PHASE DE DÉVELOPPEMENT


<b>Présentation de la situation d'apprentissage (2 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente l'image aux apprenants.</li> <li>- Explique le déroulement de l'activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observant, réagissent et interagissent.</li> <li>- Écoutent attentivement</li> </ul>	
<b>Analyse / Échange / Production (15 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est quoi l'hygiène du milieu familial ?</li> <li>- Quel matériel est utilisé pour rendre propre le milieu familial ?</li> <li>- Comment rendre son milieu familial propre ?</li> <li>- Où jeter les ordures ?</li> <li>- Félicite, corrige et encourage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C'est rendre propre son milieu familial.</li> <li>- Les balais, pelles, seaux, poubelles, savon.</li> <li>- On balaie, on nettoie, on ramasse les ordures, on range le matériel.</li> <li>- On jette les ordures dans la poubelle.</li> <li>- Se félicitent, se corrigent et s'encouragent</li> </ul>	

## PHASE D'ÉVALUATION

<b>Contrôle des acquisitions (5 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'el matériel on utilise pour rendre le milieu familial propre ?</li> <li>- Où devons-nous jeter les ordures ?</li> <li>- Félicite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répondent aux questions</li> <li>- Se félicitent</li> </ul>	<b>Critère :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cite le matériel pour rendre le milieu familial propre et disent où jeter les ordures</li> </ul>
--	---	--	---

**Rangement :** L'éducatrice désigne un apprenant pour ranger le matériel

Activité de prolongement  
Présentation des Ateliers et Coins

Atelier / Coin	Effectif	Titre	Objectifs	Matériel	Consignes	Déroulement
<b>Atelier coloriage (07 min)</b>	7	Coloriage de la poubelle	Colorier la poubelle sans déborder	 <p>L'image de la poubelle, crayons de couleur</p>	Colorie la poubelle en respectant les limites du dessin	Assis autour d'une table, les apprenants colorient individuellement dans les cahiers d'activités la poubelle en respectant les limites du dessin.

<p><b>Atelier dessin à thème (07 min)</b></p>	<p>8</p>	<p>Dessin du savon</p>	<p>Dessiner un savon</p>	<p>Feuilles et crayons de papier</p>	<p>Dessine le savon</p>	<p>Assis autour d'une table, les apprenants reçoivent chacun une feuille, ils dessinent le savon et présentent à l'éducateur.trice.</p>
<p><b>Coin : Bibliothèque (07 min)</b></p>	<p>7</p>	<p>Recherche des images du matériel d'hygiène</p>	<p>Rechercher les images du matériel d'hygiène</p>	<p>Livres, dessins du matériel d'hygiène, albums photos</p>	<p>Recherche les images du matériel d'hygiène</p>	<p>Assis sur des nattes, les apprenants prennent chacun un livre, feuilletent et recherchent les images du matériel d'hygiène.</p>

<p><b>Coin : Marchand (07 min)</b></p>	<p>8</p>	<p>Vendeur de matériel d'hygiène</p>	<p>Vendre du matériel d'hygiène</p>	<p>Pelle, balai, serpillère, savon</p>	<p>Vend le matériel d'hygiène à tes camarades</p>	<p>Assis sur une natte, les apprenants se relaient à tour de rôle sur le matériel d'hygiène.</p>
--	----------	--------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--

