

FICHE PÉDAGOGIQUE LANGAGE CONTE

Section : Grande **Effectif total :** 36 **G :**19 **F :**17 **AH :**00 **G :**00 **F :**00

Date :

Champ disciplinaire : langues et communication

Activité : langage conte

Titre : l'âne et le cheval

Durée : 30 min

Documents / bibliographie : curricula grande section

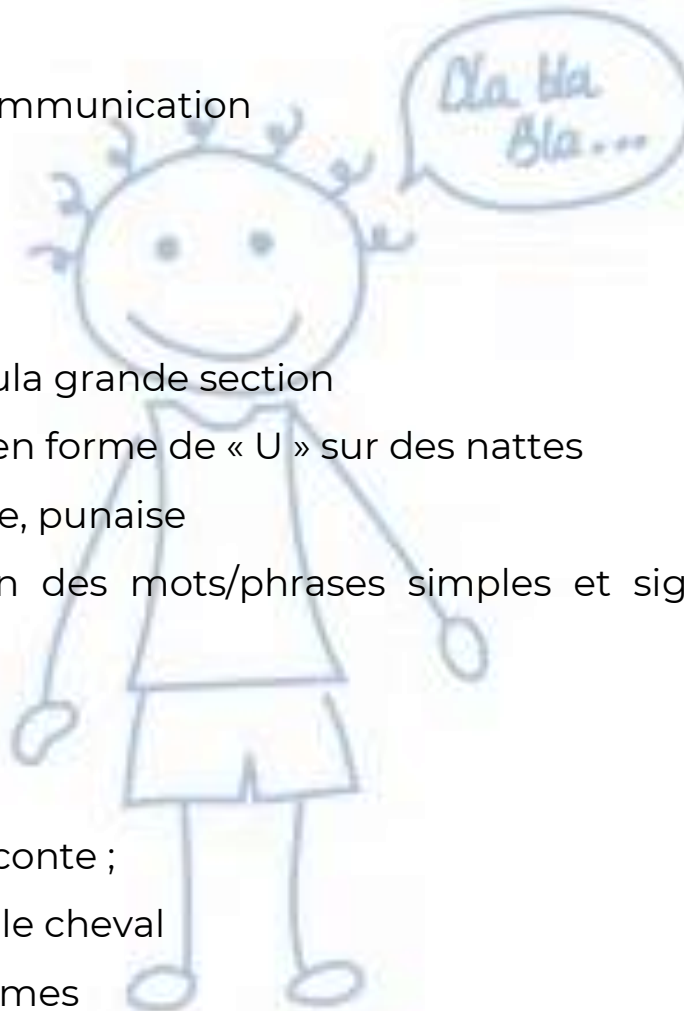
Disposition des apprenants : assis en forme de « U » sur des nattes

Matériel / supports : bande dessinée, punaise

Objectif spécifique : s'exprimer en des mots/phrases simples et significatives dans la langue d'apprentissage

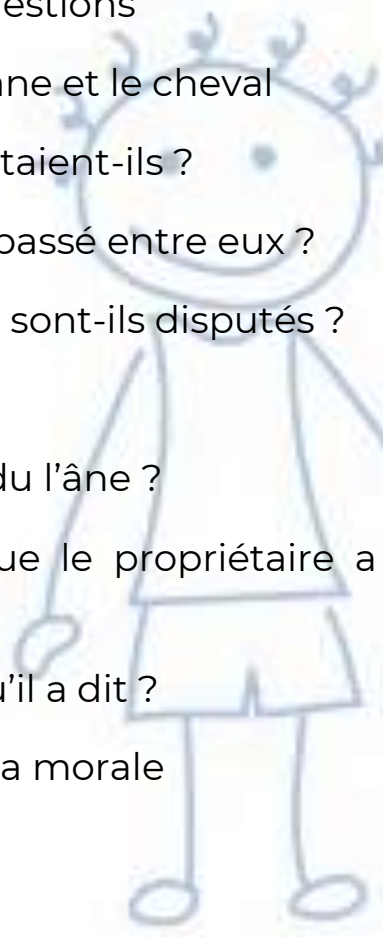
Objectifs d'apprentissage :

- écouter attentivement ;
- citer les deux personnages du conte ;
- utiliser des mots tels que l'âne, le cheval
- dire le conte en ces propres termes



ÉTAPES	ACTIVITÉS ÉDUCATRICES	ACTIVITÉS APPRENANTS (ES)	OBSERVATIONS
PHASE DE REPRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente / vérification des prérequis (2 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Fait une animation - Connaissez-vous l'âne et le cheval ? - Apprécie les réponses et félicite 	<ul style="list-style-type: none"> - Participent activement - Répondent : oui - S'apprécient et se félicitent 	
Motivation (5 min)	<p>Hier soir j'ai entendu une histoire très intéressante à la radio. Elle était très intéressante et j'ai décidé de vous la raconter. Voulez-vous bien ?</p> <p>-communique les objectifs :</p>	<ul style="list-style-type: none"> -écoutent attentivement -réagissent et interagissent - énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes 	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (3min)	<ul style="list-style-type: none"> - présente la bande dessinée - indique les étapes de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> -observent attentivement -écoutent attentivement 	

Analyse	<ul style="list-style-type: none"> -Dit le conte séquence par séquence en déroulant la bande 	<ul style="list-style-type: none"> -observent et écoutent attentivement 	
Échanges	<ul style="list-style-type: none"> -Pose des questions -Où vivent l'âne et le cheval -Comment étaient-ils ? -Que s'est-il passé entre eux ? -Pourquoi se sont-ils disputés ? 	<ul style="list-style-type: none"> -Répondent -ils vivent à la maison -ils étaient de bons amis -ils se sont disputés -Le cheval se moque de l'âne en disant qu'il est le plus important 	
Production (15min)	<ul style="list-style-type: none"> -Qu'a répondu l'âne ? -qu'est-ce que le propriétaire a fait ? -qu'est-ce qu'il a dit ? Invite à dire la morale 	<ul style="list-style-type: none"> -il a répondu que c'est lui le plus important -le propriétaire a séparé la dispute -il a dit que l'âne et le cheval sont tous importants -disent la morale: tout le monde est important dans la vie 	



PHASE D'ÉVALUATION

Contrôle des acquisitions (5min)	Pose des questions aux apprenants : -Qui va citer les deux personnages du conte ? -Que dit le cheval ? -Que dit l'âne ?	Agissent et interagissent Répondent aux questions	Critère : -Les apprenants citent les deux personnages du conte et disent le conte en leurs propres termes.
---	--	--	--

Résumé du conte : autrefois, l'âne et le cheval étaient de très bons amis. Ils vivaient ensemble dans le village. Un jour dans un pâturage, il y eut une dispute entre les deux animaux. Le cheval alors se moqua de l'âne en disant qu'il est le plus élégant et le plus aimé de son maître. Il ajouta que l'âne est tout le temps battu et fait des travaux pénibles. L'âne tout énervé répliqua : je suis plus fort que toi car en plus de transporter les charges, je peux aussi labourer les champs et conduire mon maître lors de ses déplacements. Leur maître en les écoutant fit la médiation et dit qu'ils sont tous deux importants pour lui.

Rangement : l'éducateur se fait aider par quelques apprenants pour ranger le matériel

Enchaînement

Maintenant que nous avons écouté le conte sur l'âne et le cheval qu'est-ce que nous allons faire pour montrer à papa et à maman que nous avons écouté un conte.

Présentation des coins et des ateliers

Présente les coins et les ateliers aux apprenants

Installation dans les coins et les ateliers

Invite les apprenants à rejoindre les coins et les ateliers

ACTIVITÉS DE PROLONGEMENT

Ateliers	Effectif	Objectif	Matériel	Consignes	Déroulement
Peinture (5 mn)	6	Peindre l'âne et le cheval	Peinture, pinceaux, cahiers d'activités	Embellis l'âne et le cheval	Assis sur des chaises autour d'une table rectangulaire, les apprenants se mettent à peindre les dessins de l'âne et du cheval
Dessin (5min)	6	Dessiner un piquet pour attacher l'âne ou le cheval	Crayons de papier, feuilles blanches	Dessine un piquet pour attacher l'âne ou le cheval	Assis autour d'une table, ils dessinent un piquet pour attacher l'âne et le cheval
Enfilage	6	Enfiler le collier du cheval	File, perles	Enfile le collier du cheval	Assis autour d'une table, ils enfilent le collier du cheval

Coins	Effectif	Objectif	Matériel	Consigne	Déroulement
Bibliothèque	6	Rechercher les images de l'âne et du cheval	Albums, livres d'images	Cherche les images de l'âne et du cheval	Assis sur des nattes, ils recherchent les images de l'âne et du cheval
Marchand	6	Vendre les aliments pour animaux	Céréales, Foin, sel, gemme,	Vends les aliments des animaux éleveurs	Disposent les aliments d'animaux et vendent aux éleveurs
Élevage	6	Donner du foin à l'âne et au cheval	L'herbe, récipients, animaux (âne, cheval)	Donne du foin à l'âne et au cheval	Assis autour d'une table ronde, ils se mettent à donner du foin à l'âne et au cheval

Rangement général : invite à ranger le matériel