

FICHE PÉDAGOGIQUE DE LANGAGE OBSERVATION

Section : moyenne **Effectif total :** 35 **G :** 20 **F :** 15 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Lieu : salle de classe

Champ disciplinaire : Langues et Communication

Activité : Langage Observation

Titre : la banane et la mangue

Durée : 30 min

Matériels/supports : banane, mangue, papaye, orange, plat, seau, savon, couteau

Disposition des apprenants : conforme aux différentes phases

Documents/bibliographie : **curricula de la moyenne section**

Objectif spécifique : Prononcer des mots et phrases simples dans la langue d'apprentissage

Objectifs d'apprentissage :

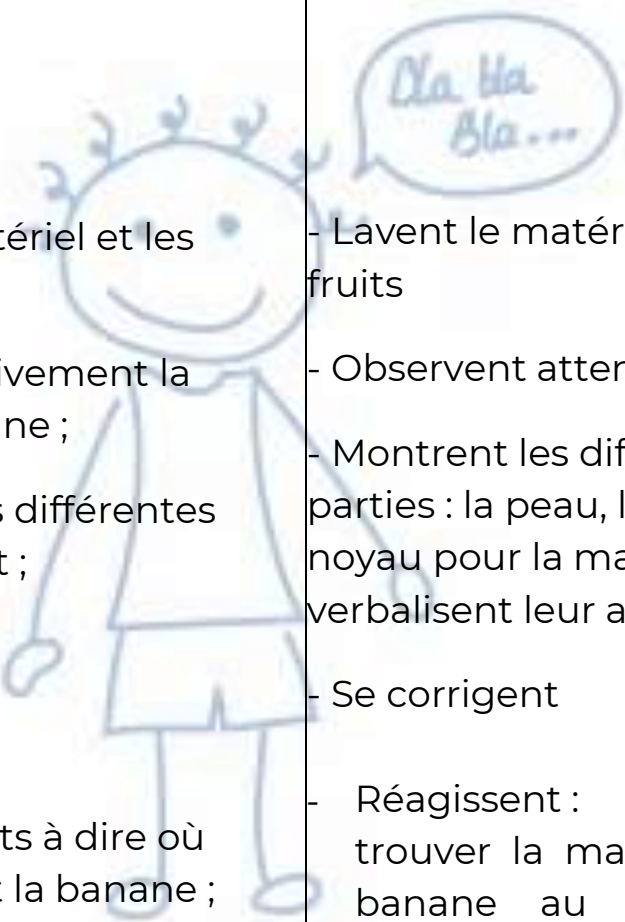
- ✓ Nommer la banane et la mangue ;
- ✓ Dire la couleur, la forme et l'aspect de la peau de la mangue puis de la banane ;
- ✓ Citer les parties de la mangue puis de la banane ;
- ✓ Dire la provenance de la mangue et de la banane ;
- ✓ Dire l'utilité de la mangue et de la banane ;
- ✓ Apprécier le goût de la mangue puis de la banane ;



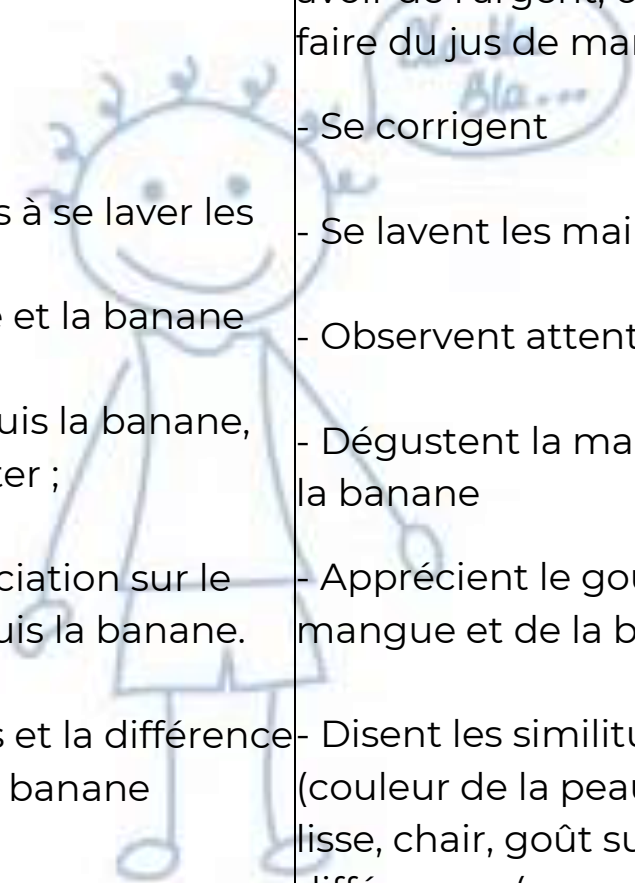
ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon /activité précédente /Vérification des prérequis (2 min)	<ul style="list-style-type: none"> - Fait une mise en train : animation - Pose la question : nous avons parlé de quoi la fois dernière ? - Apprécie les réponses ; corrige 	<ul style="list-style-type: none"> - Participent à l'animation - Répondent à la question - Se corrigent ; 	
Motivation (3 min)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Effet de surprise - présente un carton aux apprenants et leur demande de deviner le contenu ; - Présente le contenu et recueille la réaction des apprenants ; - Saisi l'opportunité et introduit la notion du jour ; Aujourd'hui, nous allons voir la banane et la mangue. - communique les objectifs d'apprentissage de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Observent et font des propositions - Agissent et interagissent entre eux et avec l'éducateur - Écoutent attentivement - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes 	

PHASE DE DÉVELOPPEMENT

<p>Présentation de la situation d'apprentissage (2 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présente le matériel - Explique les étapes de déroulement de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoutent, observent attentivement et nomment le matériel - Verbalisent 	
<p>Analyse / échanges / Production (20 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1^{ère} Phase : Présentation des fruits <ul style="list-style-type: none"> - Présente nommément les fruits en terminant par la banane et la mangue ❖ 2^e Phase : observation libre ou spontanée Remet la mangue et la banane aux apprenants et leur demande de les toucher, palper et sentir ❖ 3^e Phase : Observation dirigée <u>Partie externe</u> <ul style="list-style-type: none"> - Montre la mangue et invite les apprenants à dire la couleur, la forme 	<ul style="list-style-type: none"> - Observent attentivement et nomment les fruits - Prennent la banane et la mangue et les touchent, les palpent et les sentent ; - Réagissent 	

	<p>et l'aspect de la peau ; puis la banane.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fait verbaliser <p><u>Partie interne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Invite à laver le matériel et les fruits ; - Découpe consécutivement la mangue puis la banane ; - Invite à montrer les différentes parties en verbalisant ; - Corrige s'il y'a lieu. <p><u>Provenance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Invite les apprenants à dire où trouver la mangue et la banane ; Corrige s'il y'a lieu - Fait verbaliser 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalisent leur action  <ul style="list-style-type: none"> - Lavent le matériel et les fruits - Observent attentivement, - Montrent les différentes parties : la peau, la chair, le noyau pour la mangue en verbalisent leur action - Se corrigent - Réagissent : on peut trouver la mangue et la banane au jardin, au marché Se corrigent - Verbalisent 	
--	---	--	--

	<p>Utilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invite les apprenants à dire ce qu'on peut faire avec la mangue et la banane - Corrige s'il y'a lieu <p>Dégustation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invite les apprenants à se laver les mains ; - Découpe la mangue et la banane en petits morceaux - Donne la mangue puis la banane, et leur invite à déguster ; - Recueille leur appréciation sur le goût de la mangue puis la banane. - décrit les similitudes et la différence entre la mangue et la banane 	<ul style="list-style-type: none"> - Réagissent : on peut manger ; on peut vendre et avoir de l'argent, on peut faire du jus de mangue - Se corrigent - Se lavent les mains - Observent attentivement - Dégustent la mangue puis la banane - Apprécient le goût de la mangue et de la banane - Disent les similitudes (couleur de la peau, peau lisse, chair, goût sucré) et les différences (noyau pour la mangue, forme allongée pour la banane) 	
--	--	---	--



PHASE D'ÉVALUATION

<p>Contrôle des acquisitions (3 min)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demande aux apprenants de : - Donner le nom des fruits étudiés ; - Dire la couleur, la forme et l'aspect de la peau de la mangue puis la banane ; - Dire la provenance et l'utilité de la mangue puis la banane ; - Dire le goût de la mangue puis la banane. - Corrige les imperfections s'il y'a lieu - Félicite et encourage les apprenants 	<ul style="list-style-type: none"> - S'exécutent - Se corrigent - Se félicitent 	<p>Critères :</p> <p>Les apprenants nomment la mangue et la banane, citent les différentes parties de la mangue et la banane et disent leur goût.</p>
---	--	--	--

RANGEMENT : Invite quelques apprenants à faire le rangement

ENCHAINEMENT

Comme nous venons de voir la mangue et la banane, qu'est-ce que nous allons faire pour aller montrer à papa et à maman que nous connaissons ces fruits. Les enfants réagissent.

ACTIVITÉ DE PROLONGEMENT

Montre les coins et ateliers aux apprenants et les invite à les rejoindre par groupe affectif

Atelier	Effectif	Objectif	Matériel	Consigne	Déroulement
Coloriage (7min)	8	Colorier la mangue et la banane	Crayons de couleur, livrets de langage, table, chaises	Colorie la mangue et la banane	Assis autour d'une table sur de petites chaises, les apprenants colorient la mangue et la banane sous la surveillance de l'éducateur
Dessin à thème (7min)	9	Dessiner un fruit	Feuilles, crayon de papier, table, chaises	Dessine un fruit	Assis autour d'une table sur de petites chaises, les apprenants dessinent un fruit
Coin	Effectif	Objectif	Matériel	Consigne	Déroulement
Marché (7min)	8	Vendre et acheter des fruits	Fruits en plastiques, pièces de monnaies en plastiques	Vend et achète des fruits	Assis sur des nattes, les apprenants simulent les vendeurs et acheteurs de fruits
Bibliothèque (7min)	9	Chercher l'image de la mangue et la banane	Livrets de fruits et légumes, table, chaises	Cherche l'image de la mangue et la banane	Assis autour d'une table sur de petites chaises, les apprenants cherchent l'image de la mangue et de la banane

Rangement : invite quelques apprenants à l'aider pour le rangement.