

FICHE PÉDAGOGIQUE DE LANGAGE RECETTE

Section : petite **Effectif total :** 35 **G :** 20 **F :** 15 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ /disciplinaire : langues et communication

Activité : Langage recette

Titre : Brochettes de fruits

Durée : 2h

Lieu : salle de classe

Document/bibliographie : curricula petite section

Disposition : conforme aux différentes étapes

Matériels/supports : pastèque, orange, banane, couteau, plateau, savon, eau propre, tiges de brochettes, seau, papier kraft, feutres

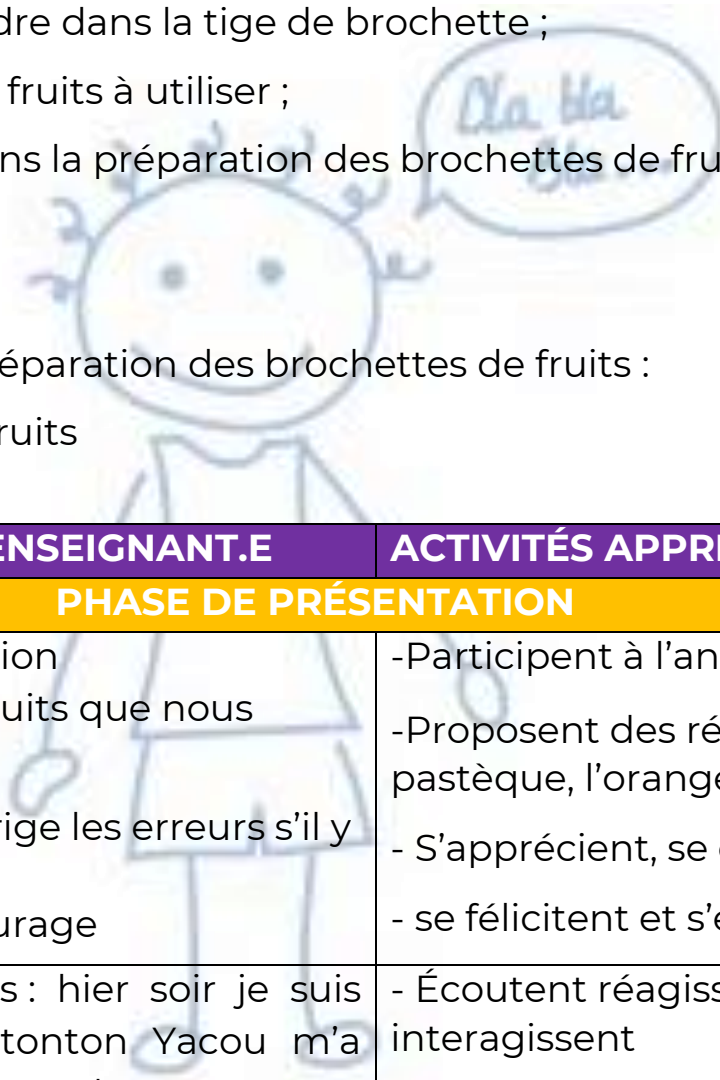
Objectif spécifique : Produire des phrases simples et significatives dans la langue maîtrisée et /ou d'apprentissage

Objectifs d'apprentissage :

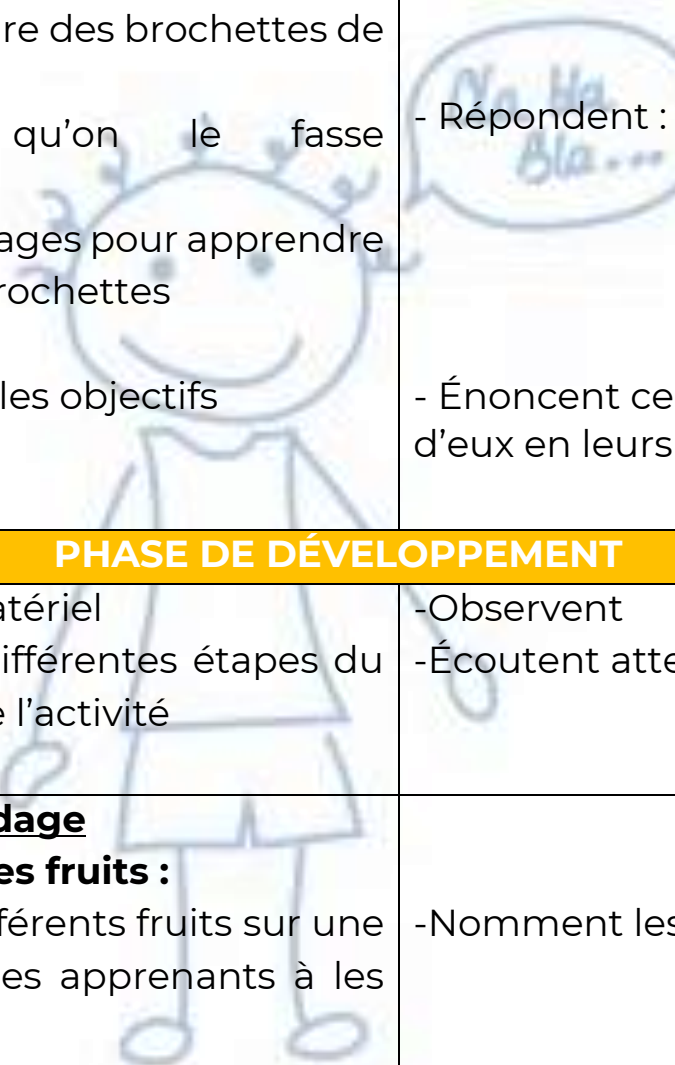
- prononcer correctement les mots pastèque, orange, banane, brochette de fruits ;
- citer les différents fruits utilisés dans la préparation des brochettes de fruits ;

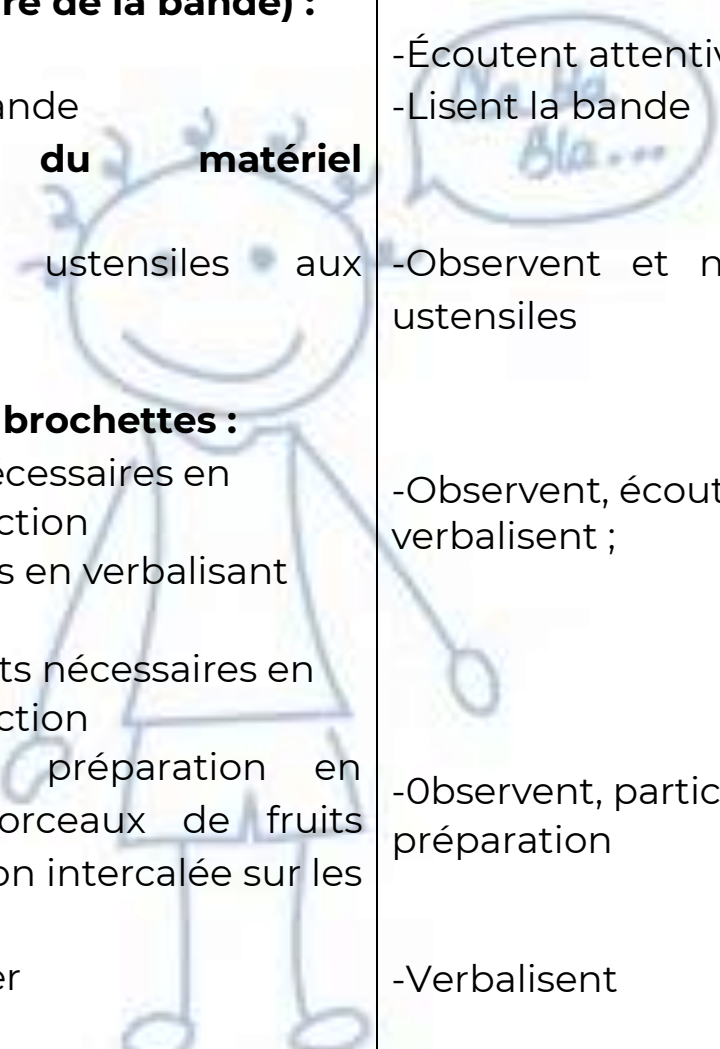


- classer les fruits selon un ordre dans la tige de brochette ;
- déterminer les quantités de fruits à utiliser ;
- dessiner les fruits utilisés dans la préparation des brochettes de fruits ;
- réaliser la bande ;
- lire la bande ;
- décrire le processus de la préparation des brochettes de fruits :
- préparer les brochettes de fruits



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2min)	<ul style="list-style-type: none"> - Fait une animation - Quels sont les fruits que nous avons déjà vus ? - Apprécie et corrige les erreurs s'il y a lieu - Félicite et encourage 	<ul style="list-style-type: none"> - Participent à l'animation - Proposent des réponses : la pastèque, l'orange, la banane - S'apprécient, se corrigent - se félicitent et s'encouragent 	
Motivation (5min)	<ul style="list-style-type: none"> - Dit aux enfants : hier soir je suis allée au jardin, tonton Yacou m'a donné des bananes, des oranges et des pastèques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Écoutent réagissent et interagissent 	

	<p>Comme vous êtes gentils, j'ai apporté pour faire des brochettes de fruits.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Voulez-vous qu'on le fasse ensemble ? -Invite à rester sages pour apprendre à préparer les brochettes - Communique les objectifs 	 <ul style="list-style-type: none"> - Répondent : Oui - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes 	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (3min)	<ul style="list-style-type: none"> - Présente le matériel - Explique les différentes étapes du déroulement de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> -Observent -Écoutent attentivement 	
Analyse/	<p>1ère Phase : codage</p> <p>Présentation des fruits :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispose les différents fruits sur une table et invite les apprenants à les nommer 	<ul style="list-style-type: none"> -Nomment les fruits 	

	<p><u>2ème phase : Décodage et préparation</u></p> <p>Décodage (lecture de la bande) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lis la bande - Invite à lire la bande <p>Présentation du matériel (ustensile) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présente les ustensiles aux apprenants <p>Préparation des brochettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lave les fruits nécessaires en verbalisant son action -Épluche les fruits en verbalisant son action -Découpe les fruits nécessaires en verbalisant son action -Procède à la préparation en mettant les morceaux de fruits découpés de façon intercalée sur les tiges. -Invite à verbaliser 	 <ul style="list-style-type: none"> -Écoutent attentivement -Lisent la bande <p>Observation et nommage des ustensiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observent et nomment les ustensiles <p>Préparation des brochettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observent, écoutent et verbalisent ; -Observent, participent à la préparation -Verbalisent 	
--	---	---	--

	<p>Dégustation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Invite à laver leurs mains -Distribue les brochettes de fruits aux apprenants -Invite à déguster les brochettes de fruits préparés ; -Recueille les impressions des apprenants. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se lavent les mains -Prennent les brochettes -Dégustent ; -Donnent leurs impressions. 	
ÉVALUATION			
<p>Contrôle d'acquisitions (15 min)</p>	<p>Pose des questions pour évaluer le niveau d'acquisitions :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quels sont les ingrédients que nous avons utilisés pour préparer les brochettes de fruits ? -Quels sont les quantités que nous avons utilisées pour préparer les brochettes de fruits ? -Comment prépare-t-on les brochettes de fruits ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Répondent aux questions 	<p><u>Critères</u></p> <p>Les apprenants décrivent le processus de préparation des brochettes de fruits</p>

Nettoyage/Vaisselle/ rangement : Invite quelques enfants à faire la vaisselle, le nettoyage et le rangement.