



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Eveil mathématique

### IDENTIFICATION

**Activité :** éveil mathématique

**Titre :**  
Le jeu de la marchande

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Toutes les sections **Durée :** 30 min

**Disposition :** en atelier d'environ 10 enfants

**Matériels :** cartons avec les nombres, les constellations de dés, les doigts représentant des quantités

Différents objets de la classe (crayons, livres, bâtonnets, cubes, cailloux...) et un panier ou une boîte par enfant.

**Objectif(s) :**

Réaliser des collections d'un nombre donné.

Petite section : de 1 à 3 objets ; Moyenne section : de 1 à 5 objets ; Grande section : de 1 à 10 objets

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

#### Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur présente l'activité: « Aujourd'hui, nous allons jouer à la marchande. Je vais vous présenter la boutique. Tout à l'heure, vous irez acheter le nombre d'objets demandés. »

La boutique est installée dans un autre coin de la classe: on a déposé des crayons, des livres, des bâtonnets, des cailloux et autres objets disponibles dans la classe.

#### Exercice proprement dit :

L'éducateur donne un carton représentant une quantité à chaque enfant.

Les enfants partent avec leur boîte ou leur panier prendre la quantité demandée et reviennent valider leur achat par l'éducateur. Les enfants recommencent avec une autre quantité ou une autre représentation (ex: dessin des doigts montrant 4...)

Dans un 2<sup>ème</sup> temps, l'éducateur peut demander aux enfants de prendre le nombre demandé d'un objet précis (par exemple: 3 crayons ou 3 livres ou 3 bâtonnets...)

Variante: un enfant peut jouer le vendeur. Les autres enfants vont le voir et demande la quantité représentée sur le carton. L'enfant qui achète doit vérifier la quantité donnée par le vendeur avant d'aller valider le travail par l'éducateur.

Prolongement de l'activité: L'éducateur demande aux enfants d'aller prendre la quantité demandée de chaque objets présents. (Par exemple, il donne un carton avec 5 doigts. L'enfant doit rapporter 5 crayons, 5 bâtonnets, 5 livres, 5 cubes et 5 cailloux.)

Il peut aussi ne plus présenter de cartons et donner la quantité d'objets demandés oralement.

#### Contrôle d'acquisition :

Sur ardoise ou sur cahier, les enfants dessinent la quantité montrée par l'éducateur.

Ne pas oublier de varier les représentations des nombres: écriture chiffrée (1, 2, 3...), constellation de dé, quantité représentée par les doigts...