



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Eveil mathématique

IDENTIFICATION

Activité :

Eveil mathématique

Titre :

Le labyrinthe

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande Section**Durée :** 30 min**Disposition :** Assis autour d'une table lors d'un atelier**Matériels :** Feuille, crayons**Objectif(s) :** Développer la connaissance de l'espace

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

Un jour ma maman m'a envoyé chercher ma poupée dans une grande maison. Dans cette maison, on peut se perdre facilement car il y a plusieurs couloirs. Je ne savais pas lequel prendre pour aller chercher ma poupée. Aujourd'hui, nous allons tous ensemble essayer de retrouver ma poupée dans cette grande maison.

Exercice proprement dit :

Au préalable de l'exercice, l'éducateur doit préparer le dessin du labyrinthe.

Amener les enfants à regarder attentivement le dessin du labyrinthe,

Retrouver le chemin qui mène de la porte d'entrée jusqu'à la poupée,

Tracer à l'aide d'un crayon le chemin qui mène de la porte d'entrée à la poupée jusqu'à la toucher.

Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose des questions aux enfants pour s'assurer que la notion est comprise.

