



LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Education motrice

IDENTIFICATION

Activité : Sensori-motrice

Titre :
Le schéma corporel

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :

L'éducateur explique aux enfants: « Aujourd'hui, nous allons apprendre à connaître les différentes parties de notre corps. »

Exercice proprement dit :

1^{er} exercice:

Les enfants sont debout dans la classe ou dans la cour.

L'éducateur demande de toucher sa tête, puis ses pieds, son ventre... On peut répéter plusieurs fois les parties du corps (surtout les parties que certains enfants confondent: pied/jambe, main/bras...)

Pour chaque partie:

L'éducateur dit: « Je touche ma tête. Répétez »

Les enfants répètent.

L'éducateur demande: « Qu'est-ce que j'ai touché? ».

Les enfants répondent: « La tête »...

2^{ème} exercice: L'éducateur touche une partie de son corps et demande: « qu'est-ce que je touche? »

Un enfant est interrogé et répond. Les autres répètent.

3^{ème} exercice: Un enfant vient se mettre à la place de l'éducateur. Il pioche une carte avec une partie du corps dessinée. Il la nomme et demande à ses camarades de toucher....

Prolongement:

- Fabriquer un loto du corps humain et jouer en petit atelier de 6 ou 8 enfants pour que les enfants emploient le lexique précis et correct.
- Demander aux enfants de dessiner un bonhomme avec une tête, un ventre, 2 bras, 2 mains, 2 jambes et 2 pieds.

Contrôle d'acquisition :

Chaque enfant pioche les cartes une à une et nomme les différentes parties du corps.

Retour au calme

Chanter une comptine ou une chanson apprise en rapport avec le corps humain. (cf fiche comptine)

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Moyenne section **Durée :** plusieurs fois 30 mn

Disposition : Classe entière

Matériels : des petites cartes avec les différentes parties du corps dessinées: tête, ventre, bras, mains, pieds, jambes

Objectif(s) : Faire reconnaître et nommer les différentes parties du corps.