LA BOÎTE À ACTIVITÉS

Langage

IDENTIFICATION

Activité : Langage causerie

Titre :
Le vélo

ORGANISATION DE L'EXERCICE

Section : Grande section **Durée :** 30 min

Disposition : Assis en U

Matériels : Un vélo

Objectif(s) :
Nommer les différentes parties du vélo
S'exprimer spontanément

DEROULEMENT DE L'EXERCICE

Motivation(s) de l'exercice :
Réciter la comptine suivante :

J'ai un vélo
Quand je serai grand
J'aurai un grand vélo
Et je ferai du cent à l'heure
Mais pour le moment
Je suis fier de mon petit vélo
Je pédale comme un coureur.

L'éducateur pose de petites questions pour introduire la notion.
De quoi parle-t-on dans la comptine ? Réactions des enfants
Aujourd'hui nous allons apprendre à connaitre le vélo

Exercice proprement dit :

1ère phase : Présentation du vélo
L'éducateur présente le vélo aux enfants et leur demande :
Qu'est-ce que c'est ?
Qu'est-ce que je montre ?
Qu'est-ce que vous voyez ?

2ème phase : Observation spontanée ou libre
L'éducateur invite les enfants à observer le vélo, à le toucher recueille leurs impressions.

© PE&D, 2018

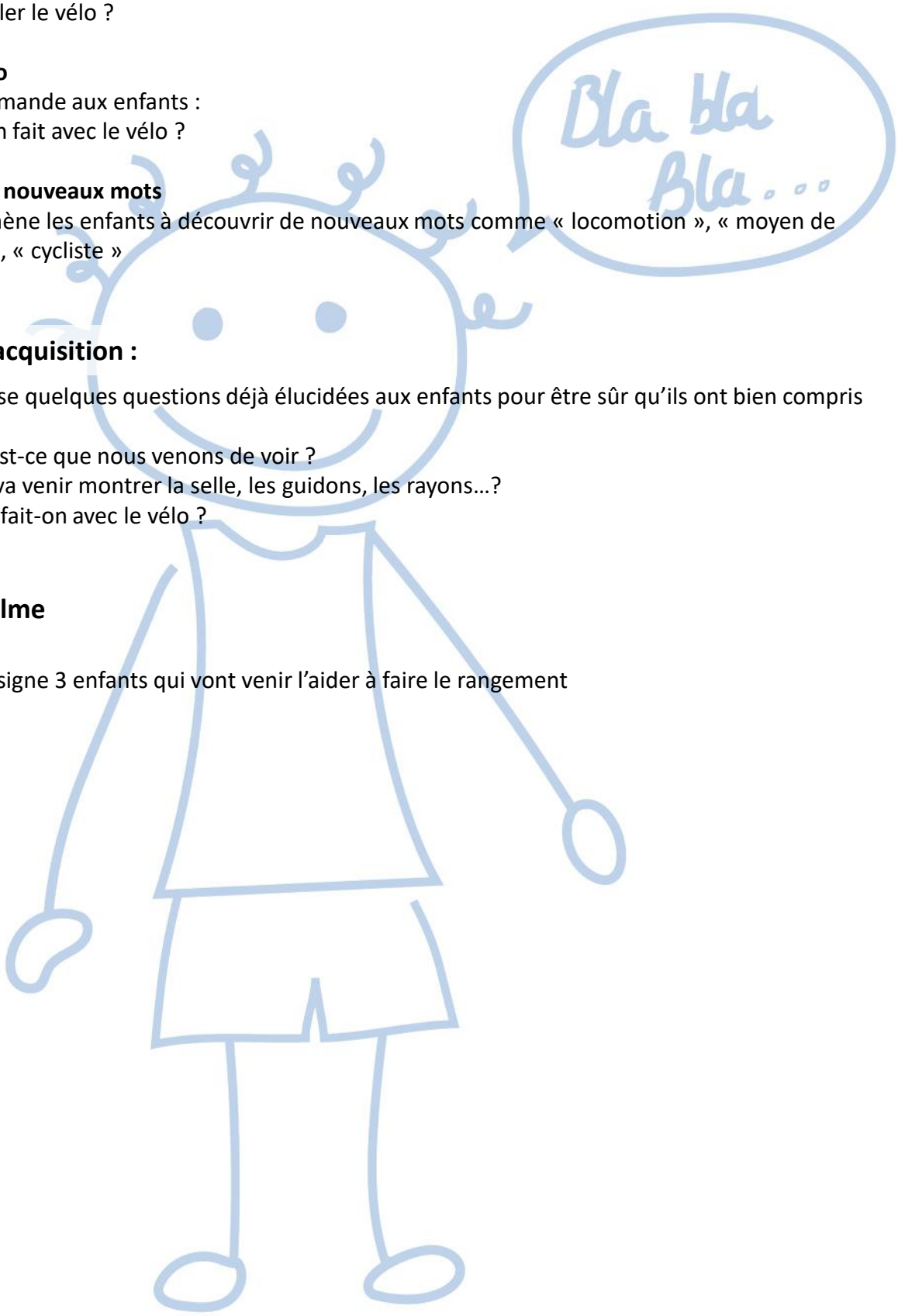
3ème phase : Observation dirigée

L'éducateur invite les enfants à citer les différentes parties du vélo : le guidon, le cadre, la selle, les roues.

Mode d'utilisation
Comment se déplace-t-on avec le vélo ?
Où doit-on rouler le vélo ?

L'utilité du vélo
L'éducateur demande aux enfants :
Qu'est-ce qu'on fait avec le vélo ?

Acquisition de nouveaux mots
L'éducateur amène les enfants à découvrir de nouveaux mots comme « locomotion », « moyen de déplacement », « cycliste »



Contrôle d'acquisition :

L'éducateur pose quelques questions déjà élucidées aux enfants pour être sûr qu'ils ont bien compris la leçon.

- Qu'est-ce que nous venons de voir ?
- Qui va venir montrer la selle, les guidons, les rayons…?
- Que fait-on avec le vélo ?

Retour au calme

L'éducateur désigne 3 enfants qui vont venir l'aider à faire le rangement

© PE&D, 2018