



# LA BOÎTE À ACTIVITÉS

## Activités culturelles

### IDENTIFICATION

**Activité :** Activité culturelle

**Titre :**

L'importance d'inscrire son enfant dans un Centre d'Eveil et d'Education Préscolaire (CEEP)

### ORGANISATION DE L'EXERCICE

**Section :** Grande section      **Durée :** 1h

**Disposition :** Debout devant les autres

**Matériels :** vélo, pneu, tabouret, le microphone, le journal, ustensiles de cuisine

**Objectif(s) :**

Développer son langage et sa curiosité  
Améliorer son vocabulaire  
Vaincre sa timidité

### DEROULEMENT DE L'EXERCICE

**Motivation(s) de l'exercice :**

Mes enfants chéris, j'ai une chose très intéressante à vous dire ce matin. L'année passée, à la fête de la clôture de l'école, les enfants de la moyenne A ont présenté un théâtre qui avait pour thème : « l'importance d'aller à l'hôpital quand on est malade » Les enfants ont bien joué les rôles qu'on leur avait donné et tous les parents présents étaient très contents de la prestation des enfants. Comme c'est bientôt la fête de clôture, j'ai préparé un théâtre pour vous, qui a pour thème : « L'importance d'inscrire son enfant dans un centre d'éveil et d'éducation préscolaire ». Voulez-vous faire comme ces enfants ? *Réaction des enfants.* Ok, restez sages pour que je choisisse ceux qui vont jouer dans le théâtre.

**Exercice proprement dit :**

L'éducatrice lit d'abord le texte qu'elle a écrit pour le théâtre et les enfants écoutent attentivement. Ensuite, elle demande aux enfants : qui veut jouer dans le théâtre ? *Réaction des enfants.* C'est bien, elle choisit les enfants qui ont la capacité de retenir le texte.

Description du théâtre :

Un couple a un fils de 5 ans qui se prénomme Aimé et qui fréquente un CEEP de la place. Le couple décide de rendre visite au collègue du mari au bon milieu de la rentrée scolaire à leur domicile. A leur arrivée, la fille de ce dernier était en train de jouer seule avec ses ustensiles de cuisine. Le père en question lisait son journal et la mère s'occupait du repas. Pendant la causerie, les invités demandent au couple pourquoi leur fille Ami qui avait 4 ans n'était pas inscrite dans un CEEP ? Réaction du père : je ne vais pas aller jeter mon argent à la fenêtre car il paraît que les enfants partent seulement au CEEP pour manger et jouer. Les invités réagissent en disant ce n'est pas vrai, le centre d'éveil et d'éducation préscolaire éveille les enfants de 3 à 5 ans, ils apprennent à compter, à écrire, à parler correctement le français et j'en passe.

Après cela, pendant que les deux enfants jouaient ; le père d'Aimé l'appela : « mon fils vient montrer à tonton et à tantie ce que tu as appris à l'école. » Aimé se met à compter de 1 à 10 et réciter également les douze mois de l'année. C'est ainsi que le père d'Ami fut étonné par le comportement d'Aimé et décide d'envoyer sa fille Ami au CEEP les jours qui ont suivi.

La conclusion donnée par les enfants : chers parents, laissez les filles comme les garçons aller à l'école car ils ont les mêmes droits et devoirs.

### **Contrôle d'acquisition :**

L'éducatrice demande aux enfants de venir reprendre le théâtre.

### **Retour au calme**

L'éducatrice invite quelques enfants à ranger le matériel pendant qu'elle prend un chant.

