

FICHE PÉDAGOGIQUE DE LITTÉRATURE ENFANTINE

Section : Grande **Effectif total** 35 **G :** 20 **F :** 15 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : Langues et communication

Activité : littérature enfantine

Titre : images des moyens de transports à deviner

Durée : 30 min

Lieu : salle de classe

Matériels/supports : grande image, bâton, punaises

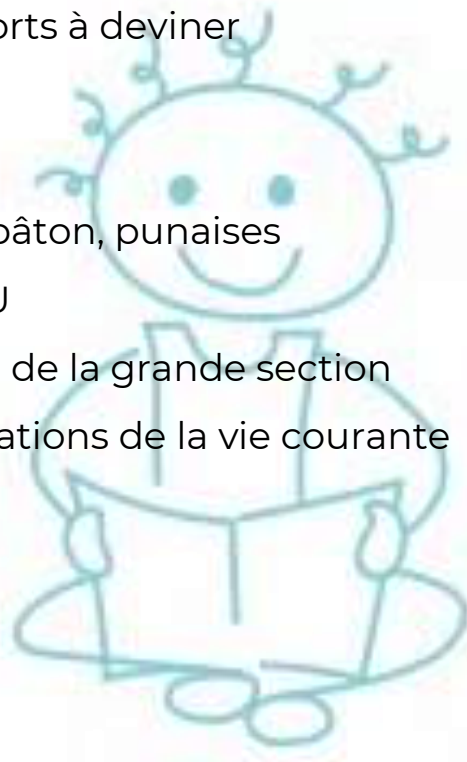
Disposition : assis sur des nattes en U

Documents/bibliographie : curricula de la grande section

Objectif spécifique : Décrire des situations de la vie courante

Objectifs d'apprentissage :

- observer l'image ;
- décrire les éléments de l'image ;
- nommer l'image



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2 min)	- Fait une mise en train : comptine - Quel est le moyen de transport que nous avons vu la dernière fois ? - Valorise les apprenants et les félicite	- Participent activement à la mise en train - réagissent - s'applaudissent	
Motivation (5 min)	Effet de surprise : - Montre l'image emballée dans un sachet et invite les apprenants à deviner ce qui s'y trouve - Introduit l'activité : aujourd'hui, nous allons apprendre à trouver le nom de l'image. - Communique les objectifs :	- Observent, réagissent et interagissent entre eux - Écoutent attentivement - Énoncent ce qui est attendu d'eux dans leurs propres termes	

PHASE DE DÉVELOPPEMENT

Présentation de la situation d'apprentissage (3minutes)	- Présente le matériel aux enfants en les nommant, puis décrit le déroulement de l'activité - Repartit les apprenants en deux groupes A et B	- Observent, écoutent attentivement et nomment le matériel - Se répartissent en groupe	
Analyse/Échanges/Production (15 min)	Situation d'imprégnation - Invite les enfants du groupe A à prendre l'image, à la déballer et à l'observer attentivement - Invite le groupe B à écouter attentivement - Exercice 1 :	- Prennent l'image et la déballe - L'observent - Écoutent attentivement	

	- Invite à décrire à tour de rôle l'image en laissant des indices ou caractéristiques - Invite à verbaliser individuellement puis collectivement - Corrigent les erreurs s'il y a lieu - Valorise les apprenants Exercice 2 : - Invite les apprenants du groupe B à poser des questions sur l'image - Corrigent les erreurs s'il y a lieu - Valorise les apprenants Jeu : - Présente l'image au groupe classe	- Décrivent l'image en donnant des indices - Verbalisent - Se corrigent - Posent des questions sur l'image - se corrigent - se félicitent, s'encouragent - Observent l'image	
--	--	--	--

	- Invite à la découvrir et à faire des commentaires sur les décalages constatés - Corrige, félicite et encourage	- Font des commentaires sur l'image - Se corrigent, s'applaudissent et s'encouragent	
PHASE D'ÉVALUATION			
Contrôle des acquisitions (5 min)	- Le jeu tient lieu d'évaluation	Participent au jeu	<u>Critères :</u> Les apprenants nomment l'image après éléments de l'image

RANGEMENT : Invite quelques apprenants à faire le rangement