

FICHE PÉDAGOGIQUE DE LITTÉRATURE ENFANTINE

Section : moyenne **Effectif total :** 35 **G** 15 **F** 20 **AH :** 00 **G :** 00 **F :** 00

Date :

Champ disciplinaire : Langues et communication

Activité : littérature enfantine

Titre : image d'une poule à élargir

Durée : 30minutes

Matériels/supports : dessin de la poule, craies

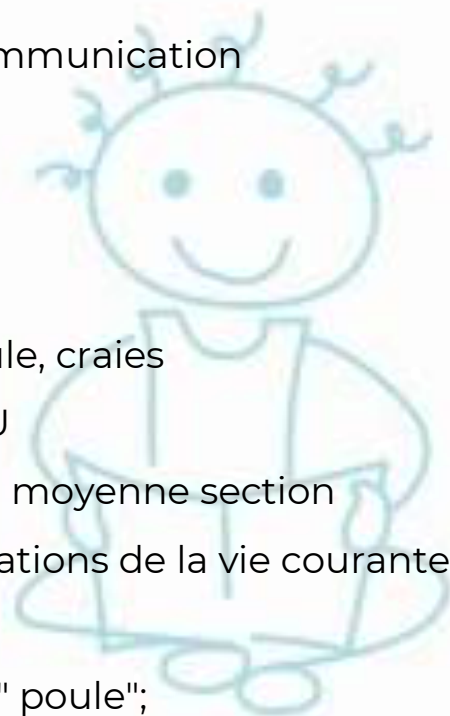
Disposition : assis sur des nattes en U

Documents/bibliographie : curricula moyenne section

Objectif spécifique : Décrire des situations de la vie courante

Objectifs d'apprentissage :

- Prononcer correctement le mot " poule";
- Observer attentivement l'image de la poule ;
- Citer les éléments qui existent autour de l'image la poule.
- Coller les dessins des éléments qui existent autour de l'image la poule
-



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente /Vérification des prérequis (2 min)	- Fait une mise en train : chant quand trois poules vont aux champs - Pose des questions - vous aimez les animaux ? - Qui va me donner le nom d'un animal qu'il aime ? - Apprécie les réponses des apprenants et les félicite	- Participent activement à la mise en train - réagissent, interagissent et proposent des réponses - s'applaudissent	
Motivation (5 minutes)	Exploitation du chant - Pose de petites questions : - le chant parle de quoi ? - vous voulez connaître ce qui est autour de la poule ? - Restez donc sages, tonton va vous montrer quelque chose de très	- répondent : - le chant parle de la poule - oui oui -S'engagent à rester sages	

	intéressant. - Communique les objectifs : (confère objectifs d'apprentissage) - corrigé, félicite et encourage	- Écoutent attentivement, - Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes - se corrigent, se félicitent et s'encouragent	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (3min)	Présente le matériel aux enfants en les nommant, puis décrit le déroulement de l'activité.	- Observent et nomment le matériel - Écoutent attentivement	
Analyse/ Échanges/ Production (15min)	-Situation d'imprégnation Dévoile l'image de la poule sur un support, puis invite les enfants à l'observer attentivement Exercice 1 : -Invite les enfants à citer tous les éléments qui peuvent exister autour de la poule. - corrige, félicite et encourage	- observent - citent les éléments qui peuvent exister autour de la poule (poussin, coq, œuf, grains, ...) - se corrigent, se félicitent et encouragent	

	Exercice 2 : - invite des enfants à venir dessiner les éléments cités et qui sont en lien avec la poule sur l'image affichée - corrige, félicite et encourage Jeu : - Scinde la classe en deux équipes A et B - Invite un représentant par équipe pour la compétition. Dit le principe du jeu : L'enfant qui cite le plus d'éléments marque un point pour son équipe. À la fin, l'équipe qui totalise le plus de points est la gagnante - Invite à citer de mémoire les éléments ayant servi à élargir l'image de la poule. - comptabilisent les points -félicite l'équipe gagnante et encourage l'équipe perdante	-dessinent les éléments ci-dessus cités -s'applaudissent et s'encouragent -s'exécutent - citent plus éléments qui peuvent exister autour de la poule -aident à comptabiliser les points -se félicitent et s'encouragent	
--	--	--	--

	- corrige les erreurs et félicite les apprenants		
ÉVALUATION			
Contrôle des acquisitions (5min)	- Le jeu tient lieu d'évaluation	Participent activement au jeu.	Critères Cite de mémoire au moins trois éléments existants autour de la poule sans se tromper

RANGEMENT : Invitent quelques apprenants à faire le rangement

