

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ DE PRÉLECTURE

Section : Moyenne **Effectif :** 38 **G :** 16 **F :** 16 **AH :** 00 **AH :** 00

Date :

Lieu : Salle de classe

Champ disciplinaire : Langue et communication

Activité : Prélecture

Titre : Reconnaissance de chiffres 1 et 2

Matériel / Support : Feuille découpées en différents chiffres, crayons de couleur, craie.

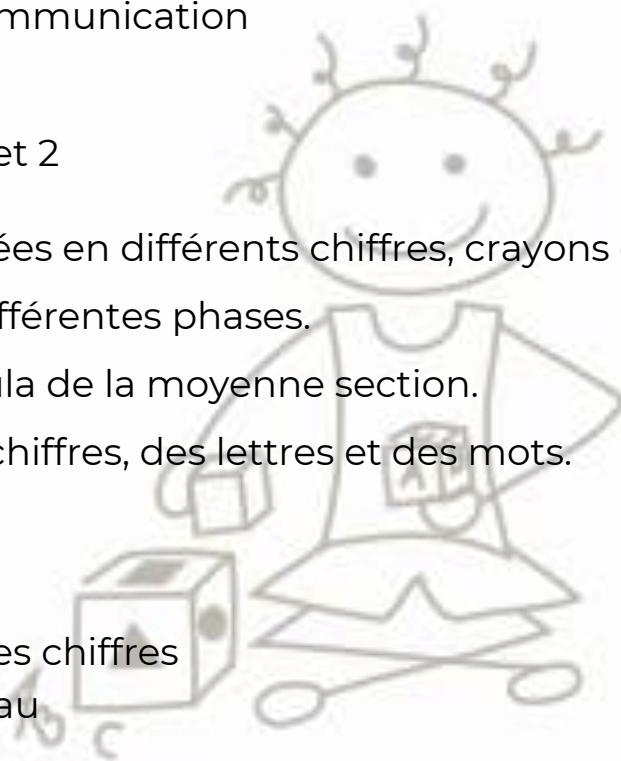
Activité motrice : Confondre aux différentes phases.

Document / Bibliographie : Curricula de la moyenne section.

Objectif spécifique : Nommer des chiffres, des lettres et des mots.

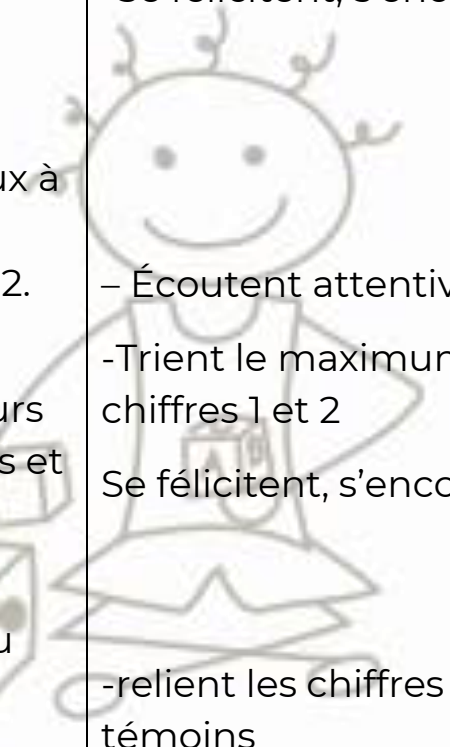
Objectifs d'apprentissage

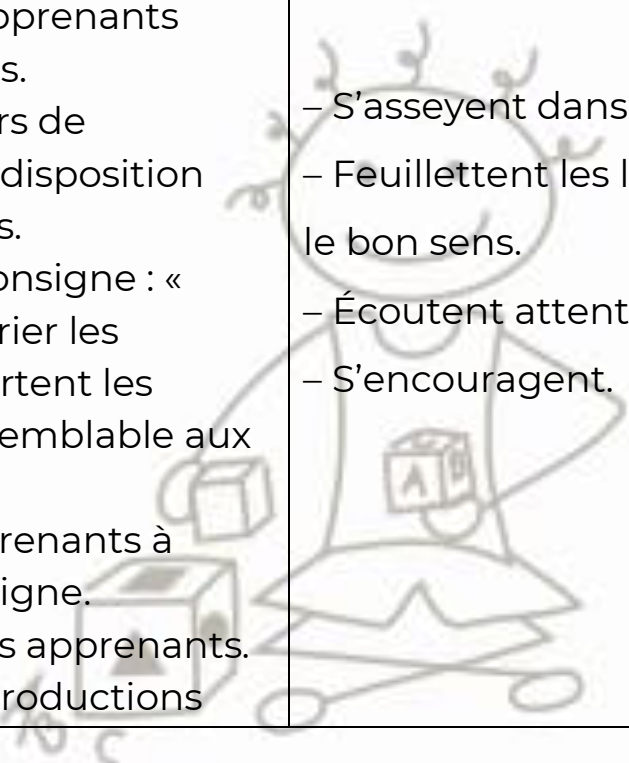
- Nommer les chiffres 1 et 2
- Trier les chiffres 1 et 2 parmi d'autres chiffres
- Entourer les chiffres 1 et 2 au tableau
- Colorier les chiffres 1 et 2



ÉTAPES	ACTIVITÉS ENSEIGNANT.E	ACTIVITÉS APPRENANT.E.S	OBSERVATIONS
PHASE DE PRÉSENTATION			
RAPPEL DE LA LEÇON PRÉCÉDENTE / VÉRIFICATION DES PRÉREQUIS (2 min)	Mise en train : Poème « J'apprends à compter ». – Quels sont les chiffres que vous connaissez ? – Recueille les réponses et félicite.	– Répètent la poésie. – Répondent, interagissent. – Se félicitent.	
MOTIVATION (5 min)	Hier j'ai suivi une course de chevaux à la télé et deux chevaux sont arrivés en premier ensemble sur la ligne d'arrivée. -Savez-vous qu'elles étaient ces deux chevaux ? -Félicite et encourage Aujourd'hui nous allons apprendre à connaître le chiffre 1 et le chiffre 2 – Communique les objectifs d'apprentissage	– Écoutent. -Répondent : le cheval qui porte le numéro 1 et le cheval qui porte le numéro 2 – Énoncent ce qui est attendu d'eux en leurs propres termes.	

PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
PRÉSENTATION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE (3 min)	– Présente le matériel en le faisant nommer. – Explique les différentes étapes de l'apprentissage.	– Observant, écoutent et nomment le matériel. – Écoutent attentivement.	
ANALYSE ÉCHANGES PRODUCTION (15 min)	<u>Phase de manipulation</u> -Oriente les apprenant.e.s dans les coins et ateliers Exercice 1 : -Dépose les chiffres écrits sur les bouts de papier sur la table et invite à venir prendre le chiffre 1 à tour de rôle et montrer -Invite à verbaliser, -Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage Exercice 2 : Dispose des chiffres découpés dans du papier cartonné et invite les	-S'installent dans les coins et ateliers – Écoutent attentivement. – verbalisent : « j'ai pris le chiffre 1 » -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent	

	apprenants à venir trier les chiffres 2. -Invite à verbaliser, -Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage Jeu : -Invite les apprenants deux à deux à venir trier le maximum de chiffres 1 et 2. -Celui qui trie le plus de chiffres 1 et 2 est vainqueur Les gagnants sont félicités et les perdants encouragés. <u>Phase au tableau :</u> -Écrit différents chiffres au tableau et deux témoins (chiffre 1 et chiffre 2) -Invite à relier les chiffres aux témoins -Invite à verbaliser,	- Verbalement : « J'ai trié les chiffres 2. » -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent  - Écoutent attentivement. -Trient le maximum de chiffres 1 et 2 - Se félicitent, s'encouragent -relient les chiffres aux témoins -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent	
--	--	---	--

	-Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage		
PHASE D'ÉVALUATION			
CONTRÔLE DES ACQUISITIONS (5 min)	– Oriente les apprenants dans les ateliers. – Met les cahiers de prélecture à la disposition des apprenants. – Explique la consigne : « Vous allez colorier les maillots qui portent les chiffres 1 et 2. semblable aux témoins » – Invite les apprenants à répéter la consigne. – Encourage les apprenants. -Apprécie les productions	 – S'asseyent dans les ateliers – Feuilletent les livres dans le bon sens. – Écoutent attentivement. – S'encouragent.	Critères : Les apprenants colorient les maillots portant les chiffres 1 et 2 identiques aux témoins

Rangement : L'éducateur invite quelques apprenants à ranger le matériel.