

FICHE PÉDAGOGIQUE D'ACTIVITÉ DE PRÉLECTURE

Section : grande **Effectif total :** 30 **G :**15 **F :**15 **AH :**00 **F :**00 **G :**00

Date :

Lieux : salle de classe, terrain

Champ disciplinaire : Langue et Communication

Activité : Prélecture

Titre : Reconnaissance de couleur : **rouge / jaune**

Durée : 1h30mn

Matériels/supports : des chaises, des blocs logique, feutres, livrets, craies, crayons,

Disposition : conforme aux différentes phases de l'activité

Document/Bibliographie : Curricula de la grande section

Objectif spécifique : Nommer des couleurs, des formes, des chiffres, des lettres, et des mots

Objectifs d'apprentissage :

- Prononcer les mots "rouge" et "jaune"
- S'arrêter à côté d'une chaise de couleur jaune
- Prendre une banderole de couleur rouge
- Montrer un crayon de couleur rouge
- Prendre un bloc logique de couleur jaune
- Mettre un trait sur les jupes de couleur rouge et une croix sur celles de couleur jaune
- Entourer les ballons qui ont la même couleur selon les témoins

ÉTAPES	ACTIVITÉ ENSEIGNANT·E	ACTIVITÉS DES APPRENANT·E·S	OBSERVATION
PHASE DE PRÉSENTATION			
Rappel de la leçon précédente/ Vérification des prérequis (2min)	-Fait une petite animation -Qui peut nous citer les couleurs qu'il connaît ? -Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage	-Participent à l'animation -proposent des réponses : la couleur rouge, la couleur bleue, la couleur jaune, etc. -Se corrigent, se félicitent et s'encouragent	
Motivation (5min)	-Décore la salle de classe avec des banderoles de couleurs rouge et de couleur jaune. -Demande aux apprenant·e·s ce qu'ils voient. - Qui peut nous donner la couleur de ces banderoles ? -Corrige les éventuelles erreurs et félicite ceux qui donnent les bonnes réponses et annonce la leçon - Aujourd'hui nous allons apprendre à reconnaître la couleur rouge et la couleur jaune - Fait répéter le titre de la leçon -Communique les objectifs	-observent et répondent : nous voyons des banderoles -Répondent : Ce sont des banderoles de couleur rouge et d'autres de couleur jaune. -Se corrigent et se félicitent	

	d'apprentissage.	- Répètent le titre de la leçon - Écoutent et énoncent les objectifs en leurs propres termes.	
PHASE DE DÉVELOPPEMENT			
Présentation de la situation d'apprentissage (3min)	-Présente le matériel en les nommant -explique les différentes étapes de l'activité.	-Nomment le matériel - Écoutent attentivement	
Analyse/ Échanges/ Production (01 h 05 min)	➤ PHASE ACTIVE Prise en main - fait un contrôle vestimentaire des enfants et les invite à se débarrasser des objets gênants, Mise en train -les invite à faire deux tours du terrain en petites foulées. -leur demande d'effectuer des mouvements respiratoires. Exercice 1 : -dispose des chaises de différentes couleur sur l'aire de jeu. - invite les apprenants par groupe affectif à aller s'arrêter à côté de la chaise de couleur jaune -Invite à verbaliser	- Se chaussent et se nouent les lacets -Se débarrassent des objets gênants, -Effectuent deux tours du terrain en petites foulées. -Exécutent des mouvements respiratoires -Observent les chaises - s'arrêtent à côté des chaises jaunes.	

	-Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage Exercice 2 : -Dispose des banderoles dans un carton sur le terrain. -Invite les apprenant·e·s à venir par groupe prendre chacun une banderole de couleur rouge. -Invite à verbaliser -Aide à corriger les erreurs s'il y a lieu -Félicite, et encourage Jeu : -Scinde la classe en deux équipes A et B -dispose les banderoles et les chaises sur l'aire de jeu. -Invite les enfants à évoluer deux à deux, un représentant par équipe. -Au signal, les enfants courent prendre une banderole rouge et s'asseyent sur une chaise rouge ou prennent une banderole jaune et s'assignent sur une chaise jaune selon ce que l'éducateur a prononcé. -alterne les couleurs rouge /jaune à	-Verbalisent leurs actions : « Nous sommes arrêtés à côté de la chaise jaune ; je suis arrêté à côté de la chaise jaune ». -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent. -Observent - Prennent chacun une banderole rouge. -Verbalisent : Nous avons pris des banderoles rouges ; j'ai pris une banderole rouge. -Se corrigent -Se félicitent, s'encouragent -Se scindent en deux équipes -Observent	
--	--	--	--

	chaque passage L'enfant qui réussit le premier marque un point pour son équipe. À la fin, l'équipe qui totalise le plus de points est la gagnante -félicite l'équipe gagnante et encourage l'équipe perdante Retour au calme : -Entonne un chant invitant à former une ronde -Les invite à se reposer quelques minutes Rangement : Leur demande de ranger le matériel <u>PHASE DE MANIPULATION</u> Exercice 1 : -dispose de crayons de différentes couleurs sur la table dressée devant les apprenants. -invite un groupe d'apprenants à venir prendre chacun un crayon de	-écoutent attentivement la consigne -prennent une banderole et s'asseyent sur la chaise en respectant la couleur prononcée par l'éducateur. -Comptabilisent les points -se félicitent et s'encouragent -Forment une ronde au rythme d'un chant, s'asseyent dans le calme et se reposent. -Rangent le matériel	
--	---	---	--

	couleur rouge. -Fait verbaliser, corrige et félicite Exercice 2 : -dispose de blocs de différentes couleurs sur la table - invite un groupe d'apprenants à trier les blocs jaunes -Fait verbaliser, corrige et félicite Jeu : - met tout le matériel ensemble sur la table -Invite les apprenant·e·s par groupe à trier chacun le maximum de crayons rouges et de blocs jaunes. -Félicite ceux qui tris le plus grand nombre et encourage les autres. <u>PHASE AU TABLEAU</u> -dessine des jupes de différentes couleurs au tableau -Invite les apprenant·e·s à mettre un trait sur les jupes rouge et une croix sur les jupes jaunes. - invite à verbaliser leur action - Félicite et Corrige les erreurs s'il y a	-S'installent dans les coins et ateliers -Observent et écoutent - Montrent chacun un crayon rouge -Verbalisent leur action : "j'ai pris un crayon rouge". Se corrigent et se félicitent -Trient les blocs jaunes - Verbalisent leur action : « nous avons trié les blocs de couleur jaune » -Se corrigent et se félicitent -Observent -trient chacun le maximum de crayons rouges et de blocs jaunes -Se félicitent et s'encouragent	
--	---	---	--

	lieu	-Observent -mettent des traits sur les jupes rouges et des croix sur les jupes jaunes au tableau. -Verbalisent leur action -Se félicitent et se corrigent.	
PHASE D'ÉVALUATION			
Contrôle des acquisitions (15 mn)	-Les oriente les apprenants dans les coins et ateliers -Met à leur disposition les cahiers de prélecture - invite à exécuter tour à tour les consignes – Invite les apprenants à répéter la consigne. – Encourage les apprenants. -Apprécie les productions	-Écoutent attentivement -Rejoignent les coins et ateliers -Recherchent la page -Entourent d'abord les ballons rouge semblables au témoin -Ensuite, entourent les ballons jaunes semblables au témoin	Critère : les apprenant-e-s entourent tour à tour, les ballons qui ont la même couleur que le témoin correspondant

RANGEMENT : invite les apprenant à faire le rangement du matériel